

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GIEDRĖS TAUTVYDIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Prienui

BENDRI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 mokslo metais mokykloje mokosi 802 mokiniai. Pradiniame ugdyme mokosi 363 mokinys, suformuota 17 klasių komplektų, pagrindiniame ugdyme 15-oje klasių mokosi 361 mokinys. Suformuotos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 jungtinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupė Ašmintos daugiafunkciame centre, jose ugdomi 78 vaikai. Mokykloje mokosi 66 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 10 mokinių iš Ukrainos.

Mokymosi pažangumas 2022-2023 m. m. 99,4 proc. (2021–2022 m. m. pažangumas 99,5 proc.). Aukštesniu lygmeniu mokslo metus baigė 78 mokiniai (11 proc.), pagrindiniu – 347 mokiniai (49 proc.), patenkinamu – 268 mokiniai (38 proc.) Bendras 5-8 klasių mokinių vidurkis 8,07. Pradinio ugdymo programą sėkmingai baigė 83 mokiniai, aštuntą klasę, pagrindinio ugdymo programos I dalį, baigė ir pažymėjimus gavo 84 mokiniai. Dauguma jų tęsia mokslus Prienu „Žiburio“ gimnazijoje

Progimnazijoje dirba 63 mokytojai, 10 pagalbos specialistų, 3 pailgintos grupės auklėtojos, 3 administracijos vadovai ugdymui. Dirba 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai ir 24 mokytojo padėjėjai. 2023 m. vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta vienam mokytojui.

Progimnazijos mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis 27 metai. Progimnazijos maksimaliai leistiną etatų skaičius, patvirtintas Prienu rajono savivaldybės tarybos 2023 m. rugsejo 28 d. sprendimu Nr. T3-233, yra 120,09, iš kurio: 60,27 etatų yra skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojų pareigybėms, 3,2 etato ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, 23,43 etato – švietimo pagalbai teikti ir 33,19 kitoms pareigybėms.

Pagal progimnazijos 2022 – 2024 m. strateginiame plane numatytą tikslą – **Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi) tobulinimas siekiant paveikesnio pedagoginės praktikos pokyčio bei konstruktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis** – kasmet parengiamas progimnazijos veiklos planas mokslo metams, kuriame suplanuojami strateginio tikslo įgyvendinimui skirti uždaviniai ir numatomos konkrečios priemonės.

2023 metais įgyvendinta:

Pagal A. prioritetą Ugdymo turinio atnaujinimo procesų plėtra (pagal rodiklius

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai ir 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai ir raktinius žodžius Pagrįstumas ir sąryšingumas.

Pasiruošta atnaujinto ugdymo turinio taikymui. 12 mokyklos mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose. Vyko 6 pasitarimai, kuriuose analizuotas programos, Vaiko raidos aprašai, rekomendacijos, pasiekimų lygiai. Organizuota metodinė savaitė „Kolega-kolegai“, kurios metu mokyklos mokytojai dalinosi patirtimi, įžvalgomis, medžiaga, skirta atnaujintam ugdymo

turiniui. Metodinės savaitės medžiaga viešinta specialiame mokyklos metodinei veiklai skirtame stende. Parengti ir įgyvendinami ilgalaikiai planai, susitarta ir taikyti susitarimai dėl vaikų vertinimo. Savo patirtimi rajone dalijosi dvi mokytojos: R.Juodsnukienė, dalijosi mokymo medžiaga Prienų rajono pradinių klasių metodiniame pasitarime, mokytoja E.Jucienė pristatė priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis įgyvendinant Atnaujintas programas kasdienėje veikloje Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime.

Priešmokykliniame ugdyme, 1,3,5,7 klasėse bei 8 klasėse (chemijos ir fizikos) įgyvendinamos Atnaujintos programos.

Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis. Atnaujintam ugdymo turiniui 1,3,5,7,8 klasėse įsigyta vadovėlių už daugiau nei 32000 eurų.

Kadangi visų reikiamų vadovėlių įsigyti negalėjome, mokytojams ir mokiniams nupirktos Eduka licencijos. 2023 m. m. įsigyta ir naudojama priemonių aktyviam mokymuisi, skaitmeninių mokymo priemonių už 9680 eurus.

Priešmokykliniam ugdymui įsigyti 4 vnt. edukacinių priemonių ROQOBO Sraigė Robotas, mokytojos aprūpintos kanceliarinėmis, skaitmeninėmis ir kitomis mokymo priemonėmis. Nupirkti vadovėliai priešmokyklinio ugdymo mokiniams EMIS.

Ištirtas mokytojų mokymo priemonių ir įrangos poreikis ir parengta IT plėtros planas 2023-2024 metų laikotarpiui. Numatytos prioritetingos kryptys.

Parengta ir įgyvendinama vienerių metų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) tobulinimas siekiant paveiklesnio pedagoginės praktikos pokyčio“, kurioje numatytos konkrečios priemonės skirtos atnaujintam ugdymo turiniui klasėje.

Visos taikytos ir vykstančios priemonės leido sėkmingai įgyvendinti Atnaujintą ugdymo turinį.

Pagal B prioritetą Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas (pagal rodiklį 4.1.2. Lyderystė raktinius žodžius *Lyderystė mokymuisi*), plėtojome į praktiką orientuotas profesinio tobulėjimo formas ir siekėme jų panaudojimo mokinių mokymosi rezultatų gerinimui.

Mokėmės taikyti naujas strategijas pamokose dirbant su įvairių poreikių mokiniais. Pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį su VšĮ „ISADD Lietuva“ 29 mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo 160 valandų projekto „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ mokymuose, gavo individualias ir grupines konsultacijas. Gautas žinias ir rekomendacijas panaudojo taikant naujas strategijas pamokose, rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas, dirbant su specialiujų poreikių mokiniais. Su projekto komanda bendradarbiavome sprendžiant konkrečias mokytojams klasėse kylančias problemas, sudarėme ir įgyvendinome pagalbos mokytojams, vaikams ir tėvams planus.

Aktyviai dalyvavome tarptautiniuose projektuose:

- Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus koordinuojamose „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektuose Nr.2022-1-LT01-KA121-SCH-000066084 ir Nr.2021-1-LT01-KA121-SCH-000005587 dalyvavo 9 progimnazijos mokytojai ir mokyklos vadovai. Po pirmojo projekto mokymų parengėme ir įgyvendinome kaitos projektą „Įvairių poreikių mokinių motyvavimas ir įsivertinimas“. Jo metu Mokyklos bendruomenėje pradėjo aktyviai vykti pokalbiai ir diskusijos apie pozityviąją pedagogiką, kaip motyvuoti ir įtraukti įvairių poreikius mokinius į veiklas ir įsivertinimą. Mokytojai ir mokiniai pamokose taikė naujus skaitmeninius įrankius Kahoot, Mentimetre, Edpuzzle savo atlikto darbo vertinimui bei įsivertinimui. Antrojo projekto mokymų dėka parengėme ir pateikėme Erasmus+ akreditacijos 2024-2027 m. paraišką.
- Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės KA229 projektas „Matematika judesyje“ (Šalys partnerės Švedija, Estija, Portugalija, Čekija). Jo metu matematikos dalyko veiklos buvo glaudžiai susietos su kūno kultūra, daile, IT. Buvo gilinamasi ir tyrinėjama tokios sritys, kaip matematika dailėje, matematiniai žaidimai, logika, geometrija, statistika. Taip pat įgyvendintas strateginės partnerystės projektas „Menas & IT – Mokymo gerinimas ir rezultatų

pasiekimas per įtraukimą“. Jo metu kiekvienoje mokykloje buvo perskaitytos keturios knygos, plėtojamos 4 temos, apimančios įvairias veiklas, susietas su kiekviena knygos tema.

Projektai baigti ir pateiktos ataskaitos.

- Pasirašyta projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129658 dotacijos sutartis. 10 mokyklos mokytojų, pagalbos specialistų dalyvaus Erasmus+ KA122 mokymuose „Mokyklos aplinkos gerinimas naudojant Web 2.0 įrankius“.
- Progimnazijos mokytojai ir mokiniai nuo lapkričio mėnesio dalyvauja ETwining projekte „Mūsų kultūros žemėlapis“. Kartu su Graikijos ir Italijos komandomis įgyvendinamas projektas leis vaikams suprasti, kad jie gyvena daugiakultūrinėje Europoje, ir sužadins jų smalsumą naujiems dalykams. Jie išmoks vertinti kitas kultūras, papročius, tradicijas ir žmones. Projektas leidžia jauniems europiečiams augti kartu ir jautriai bei pagarbiai suprasti vieni kitus.

Uždavinį taip pat įgyvendiname per integruotų pamokų ir integruojamųjų projektų organizavimą, o taip pat vedant pamokas netradicinėse erdvėse, organizuojant įvairias edukacijas:

- Organizuota 216 netradicinių, integruotų pamokų, projektinių darbų. 7-8 klasėse įgyvendinti ir bendruomenei pristatyti 28 ilgalaikiai projektiniai darbai. Pravestos 28 atviros pamokos;
- Mokyklos mokytojai bendradarbiavo, mokėsi, organizavo bendras veiklas. 8 mokytojai parengė darbus rajoninei metodinių darbų parodai „Įtraukiojo ugdymo praktika: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“. Penki darbai buvo pateikti ir pristatyti parodoje. 3 progimnazijos mokytojai savo metodinę patirtį pristatė viso rajono mokytojams metodinėse grupėse. Kiekviena metodinė grupė rengė ir viešino mokytojų metodinių darbų ir renginių aprašus specialiaame stende „Metodiniai darbai“. Vykusioje metodinėje savaitėje „Kolega kolegai“ aptarti atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesai, pasidalinta patirtimi, priimti susitarimai.

Tikslas įgyvendinamas išnaudojant dalyvavimo „Tūkstantmečio mokykla“ projekte galimybes gerinant įvairių bendruomenės lygmenų sutelktumą, iniciatyvumą parengė „Tūkstantmečio mokykla“ projekto pažangos planą ir investicinį projektą, suplanavo infrastruktūros gerinimo, reikiamos įrangos įsigijimo, dalyvavimo ilgalaikėse edukacinėse programose įgyvendinimą. Paskirtas Lyderystės veiklų koordinatorius rajone (0,25 et.) Sudarytas mokyklos lygmens projekto komanda pasidalinta atsakomybėmis. Pedagoginiai darbuotojai aktyvinami dalyvavo organizuotose veiklose.

Mokyklos mokiniai aktyvūs akademinėse olimpiadų, konkursų dalyviai:

- Pradinių klasių matematikos olimpiada – dalyvavo 7 mokiniai, pelnyta 1 prizinė (III) vieta;
- 5- 8 klasių matematikos olimpiada - dalyvavo 27 mokiniai, pelnyta 5 I-osios, 3 II-osios, 2 III-osios vietos.
- Technologijų olimpiada – 1 prizininkė (II vieta);
- Rajoninė dailės olimpiada – 2 prizinės vietos;
- Fizikos olimpiada – 1 prizinė (III) vieta;
- 5-8 klasių mokinių lietuvių k. olimpiada – 9 prizinės vietos (3 I-osios, 2 II-osios, 4 III-osios);
- 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiada – 1 prizinė (III) vieta;
- 7-8 klasių mokinių anglų k. olimpiada – 3 prizinės vietos (1 I-oji, 2 III-osios);
- Respublikinė bendrojo ugd. mokyklų, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, 5-8 klasių mokinių olimpiada – 2 mokiniai pelnė II-ias vietas;
- Matematikos konkursas „Žiburys“ – 3 prizinės vietos;
- Č. Kudabos geografijos konkursas – 7 prizinės vietos;
- Tarptautinis informatikos konkursas „Bebras“ – dalyvavo 139 mokiniai. Pelnytos 5 prizinės vietos savivaldybėje, 1 I-oji, 1 II-oji ir 2 III-osios vietos;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – dalyvavo 75 mokiniai. 1-4 kl. II vieta rajone, 5-8 klasių geriausių mokinių tarpe 1 I-oji vieta, 3 II-osios, 2 III-osios vietos rajone;
- Tarptautinis konkursas „KINGS“ – dalyvavo 137 mokiniai. Pelnyti 2 I-ojo ir 1 -2-ojo laipsnio diplomai, du aukso ir du sidabro medaliai;
- Edukacinis konkursas Olimpis 2023 – Pavasario sesija – dalyvavo 104 mokiniai, iš jų medalius pelnė 23, 281 diplomas.

Mokinių mokymosi pažangumas lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 0,01 proc., tačiau bendras mokymosi vidurkis 2023 metų pabaigoje 8,09 yra 0,02 balo didesnis. Daugiau mokinių mokslo metus baigė pagrindiniu ir aukštesnioju lygiais. 2021-2022 m.m. tokių buvo 411, 2022-2023 m.m. 425 mokiniai.

Daugiau mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, renginiuose, olimpiadose, varžybose. Akademinėse olimpiadose pelnyta 30 prizinių vietų (praėjusiais metais 24).

Pagal C prioritetą Fizinį aktyvumą skatinančių veiklų organizavimo aktyvinimas siekiant sveikatą stiprinančių mokyklų Aktyvios mokyklos modelio įgyvendinimo.

Suplanuota, inicijuota ir įgyvendinta naujos fizinį aktyvumą skatinančios ir populiarinančios priemonės:

- Pirmą kartą organizuota Žygio diena, kurioje dalyvavo visos 1-8 klasės.
- Erasmus+ KA229 projektas „Matematika judesyje“;
- Fizinio aktyvumo ir savirealizacijos sporte projektas „Stipresnė aš“;
- „Pradinukų sveikatingumo diena“
- „Suk suk ratelį“

Pamokų ir popamokinių veiklų metu mokiniai susipažįsta ne mažiau kaip su 10 sporto šakų (tame tarpe su 2-3 netradicinėmis). 5-8 kl. EUROFITO testus atlieka 94 proc. mokinių, iš jų 72 proc. du kartus per metus. 68 proc. mokinių žino, kaip pagerinti pasiektus rezultatus, 32 proc. ne. Pradinėse klasėse testus atlieka 100 proc. mokinių. Mokinių rezultatai aptariami trišaliuose pokalbiuose.

Progimnazijoje vykdomos 3 fizinio ugdymo pamokos visoms klasėms. Pradinėse klasėse – šokių pamokos. Ikimokyklinės, priešmokyklinės ugdymo grupės turi 2 val., skirtas, fiziniam aktyvumui 5-8 kl. vykdomi 3 sporto būrelių, lanko 96 mokiniai. KKSC būrelius lanko 211 mokinių. 100 proc. 2 kl. mokinių lanko plaukimo pamokas. Mokiniai dalyvauja progimnazijos, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, įsitraukia į respublikines varžybas.

Progimnazijos mokytojai dalyvavo per keletą paskutinių metų organizuojuose 6 renginiuose – mokymuose, skirtuose profesinių kompetencijų tobulinimui fizinio aktyvumo klausimais.

Kiekvienais metais turtinama ir plečiama sportinė bazė, įsigyjama priemonių ir inventoriaus už 760 eurų. RŪSYS Mokyklos teritorijoje įrengtos 6 vietos dviračiams laikyti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru bei Prienų r. sporto centru.

Progimnazija suteikia galimybę treniruotis bendruomenei: mokiniams, tėvams, seneliams. Mažojoje salėje vyksta NVŠ veiklos, lanko apie 50 mokinių. Nuomojama sporto ir aktų salė 7 fiz. aktyvumo veikloms.

Taikomos priemonės skatina mokinių motyvaciją sportuoti ir gerina sportinius pasiekimus:

- Lietuvos mokyklų žaidynių plaukimo finalinės varžybos - dvi II-osios vietos;
- Prienų r. mokyklų pradinų kl. mokinių mišrios kvadrato varžybos – I vieta, zoninėse varžybose, III vieta, 5 kl. berniukų kvadrato varžybose - II vieta;
- Rajoninės salės futbolo varžybos- mergaičių komanda laimėjo II-ąją vietą, berniukų – I-ąją vietą. Zoninėse varžybose berniukai iškovojo III-ąją vietą;
- Rajoninės estafečių varžybos „Greiti ir vikrūs" –I vieta rajone;
- Rajoninės kroso estafečių varžybos - II vieta;
- Rajoninės keturkovės varžybos – I vieta;

Nuolat skatinamas mokytojų iniciatyvumas, priimami konkretūs susitarimai padėjo siekti užsibrėžtų tikslų ir juos veiksmingai įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų (patvirtintų

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2021 m. sausio 11 d. Nr. V-48) 7 punktu metinės užduotys nebuvo nustatytos

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įvertinimas ir kompetencijų tobulinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijų kiekvieno ugdymuisi ir mokymuisi.
7.2. Informavimo ir komunikavimo.
7.3. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo temomis.	8.1.1.1. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, metodinė bendradarbiavimo diena „Kolega kolegai“.	
		8.1.1.2. Organizuoti ne mažiau nei du metodiniai renginiai, skirti atnaujinto ugdymo turinio taikymui.	
		8.1.1.3. Mokytojai dalyvavo Erasmus+ projekte numatytuose mokymuose, parengė ir įgyvendina kaitos planą.	
		8.1.1.4. Užmezgti bendradarbiavimo ryšiai su viena kitos savivaldybės mokykla siekiant dalintis veiksmingomis patirtimis ir gerinti ugdymosi procesą.	
	8.1.2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	8.1.2.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visoms klasėse ir priešmokykliniame ugdyme įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagal parentus ilgalaikius planus.	
		8.1.2.2. Pagal galimybes įsigyti atnaujintam ugdymo turiniui diegti reikalingi vadovėliai, mokymo priemonės, turtinama aplinka.	
	8.1.3. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi planavimo ir organizavimo stebėseną.	8.1.3.1. Susitarta dėl atvirų, integruotų pamokų vykdymo, stebėsenos, parengtos stebėsenos formos.	
		8.1.3.2. Kiekvienas mokytojas per 2024 m. vedė ne mažiau nei vieną atvirą, vieną integruotą pamoką, stebėjo ne mažiau nei dvi kolegų pamokas.	
		8.1.3.3. Kiekvienas 1-4 mokinytis dalyvavo, o 7,8 klasių mokinytis vykdė bent vieną ilgalaikį projektinį darbą.	
		8.1.3.4. Ne mažiau nei 75 stebėtų pamokų tinkamai organizuotas įgūdžiais ir kompetencijomis grįstas ugdymas bei grįžtamasis ryšys / įsivertinimas.	
	8.2. Tobulinti įvairių gebėjimų mokinių ugdymą(si) gerinant mokymosi	8.2.1. Analizuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų poreikį ir juos įdarbinti reikalui esant, aprūpinti juos reikiamomis priemonėmis.	8.2.1.1. Mokykloje įdarbinti reikiami specialistai, padėjėjai, mokiniai gauna visa reikiamą pagalbą.
			8.2.1.2. Mokyklos ugdymosi aplinkos praturtintos IT įranga ir mokymo priemonėmis įvairių gebėjimų mokiniams.

aplinką ir mokytojų kompetencijas.	8.2.2. Veikia susitarimai dėl mokinių pažangos vertinimo, lankomumo, socialinės pilietinės veiklos. Atnaujinami reikalingi ugdymą reglamentuojantys dokumentai.	8.2.2.1. Analizuoti mokinių pažangos, lankomumo ir socialinės pilietinės veiklos dokumentai, jie atnaujinami reikalui esant.
		8.2.2.2. Atnaujinti susitarimai dėl mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, pagalbos teikimo ir kiti tvarkos aprašai.
8.2.3. Pagerintos mokytojų kompetencijos, bendradarbiavimas, organizuojant įtraukįjį ugdymą.		8.2.3.1. Iki 2024 m. pabaigos iš mokyklos kvalifikacijos lėšų pedagogai ir mokytojų padėjėjos dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo nuostatoms gilinti.
		8.2.3.2. Organizuoti keturi mokytojų, pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pasitarimai ir diskusijos, aptariant mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo organizavimo problemas ir darbo patirtis, parengiamos rekomendacijos, susitarimai dėl ugdymo gerinimo.
		8.2.3.3. 75 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų konstruktyviai bendradarbiaus siekdami įvairių poreikių mokinių pažangos;
		8.2.3.4. Organizuotas bent vieną bendradarbiavimo renginys su Prienų socialinių paslaugų centru, siekiant dalintis veiksmingomis patirtimis ir gerinti ugdymosi procesą.
		8.2.3.5. Bus pagerinta rengiamų pritaikytų ir individualizuotų programų spec. poreikių mokiniams kokybė – ne mažiau kaip 85 proc. parengtų programų bus orientuotos į konkretaus mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymą ir skatins vaiko aktyvaus dalyvavimo bei bendradarbiavimo pamokoje galimybes.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Prienų rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių.	8.3.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos įgyvendinamos pagal numatytus planus.	8.3.1.1. Gaunamos projekto lėšos panaudotos tikslingai ir atliktos visos reikalingos pirkimų procedūros.
		8.3.1.2. Įgyvendinta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa lyderystės ir komandinio darbo tema, du patirties mainų renginiai, edukacinė kelionė į Estiją Prienų rajono švietimo bendruomenei.
		8.3.1.3. Įsigyjamoms priemonėms, baldams, įranga multisensoriniam kambariui ir STEAM laboratorijai. Priimti susitarimai dėl naudojimosi patalpomis ir priemonėmis.
		8.3.1.4. Gamtos mokslų ir pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais naudojami STEAM laboratorija praktiniams mokinių darbams. Organizuota bent viena atvira praktinio darbo pamoka, pasidalijimo patirtimi STEAM srityje renginys mokykloje.
8.4. Telkti Progimnazijos bendruomenės švietimo kokybes kultūros plėtrai ir	8.4.1. Organizuotas mokyklos veiklos kokybės ir strateginio plano įsivertinimą.	8.4.1.1. Sudarytas mokyklos veiklos kokybės ir strateginio plano įsivertinimo darbo grupė.
		8.4.1.2. Laiku ir kokybiškai suplanuotas įsivertinimas, veiklos, pasidalinta atsakomybėmis, parengti įrankiai, organizuotas atsiskaitymas.

strateginių tikslų įgyvendinimui.		8.4.1.3. Atliktas mokyklos veiklos kokybės ir strateginio plano galutinis įvertinimas, surinkti patikimi duomenys.
	8.4.2. Koordinuotas įsivertinimo duomenų ir rezultatų analizavimas bendruomenėje, panaudojimas naujo strateginio plano kūrimui.	8.4.2.1. Sudarytos galimybės aktyvesniam mokytojų mokinių, mokinių tėvų įsitraukimui ir dalyvavimui mokyklos veiklos analizavimo ir planavimo procese.
		8.4.2.2. Organizuoti bent du bendruomenės sutelktumą skatinantys renginiai. Bent 25 proc. pagerės veikiančių savivaldos institucijų narių aktyvumas ir įsitraukimas.
		8.4.2.3. Įsivertinimo duomenys, rezultatai išanalizuoti, jais remtasi kuriant naują strateginį planą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasitaikę ilgalaikiai nedarbingumo laikotarpiai arba darbuotojų kaita.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimą vertiname labai gerai.

Propinonaitis
Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

G. Budkeviene
(vardas ir pavardė)

2024/01/30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Giedrė Tautvydienė
(vardas ir pavardė)

(data)