2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas *(įrašykite)* 190190269.....
Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* *Prienų „Ąžuolo“ progimnazija* .....
Mokyklos tipas *(pasirinkite iš sąrašo)*

- o Pradinė mokykla

*Progimnazija

- o Gimnazija
- o Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*
Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*
Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.).* direktorė Irena Tarasevičienė, mokykla@azuolas.prienai.lm.lt.....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

*2018–2019 mokslo metai

- o 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

*Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[1]

- o Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.3.2.	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Veiklos, įvykiai, nuotykiai	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)** *Mokykloje yra didelė neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, didelis mokinių skaičius dalyvauja NVŠ veiklose. Progimnazijoje organizuojamos įvairios akcijos, talkos, sportinės varžybos, per jaunųjų maltiečių organizaciją vystomos savanoriškos labdaringos veiklos.*

[1] Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

***** Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

Per 3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai		
3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 3.1.2.	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Ergonomiškumas	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)** *Didėjant bendram mokinių skaičiui progimnazijoje jaučiamas reikiamų funkcionalių ir pritaikytų individualiems mokinių poreikiams patalpų stygius. Progimnazijoje būtina vidinė patalpų renovacija. 3.1.2. rodiklis prasčiausiai vertintas (2,5 balo) plačiojo įsivertinimo metu.*
3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.3.2.	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Santykiai ir mokinių savijauta	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? Pasirėmėme progimnazijoje atliktu tyrimu apie mokinių saugumą ir savijautą mokykloje (klasėje). Duomenys parodė, kad 4 proc. mokinių jaučiasi prastai ir yra nesaugūs, 2 proc. vertina prastai santykius su bendraklasiais.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	*2.4.1.*
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	*Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys*
3.4.3. Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*Aktyviau organizuojamos integruotos pamokos, jos mokiniams įdomesnės, paskatinančios didesnį įsitraukimą ir dalyvavimą. Plačiojo įsivertinimo metu nustatyta, kad 1.2.2. rodiklis Mokyklos pasiekimai ir pažanga pateko tarp 5 aukščiausiųjų verčių. Progimnazija yra patraukli mokinių tėvams, todėl besimokančiųjų mokinių skaičius joje 2018-2019 m.m. padidėjo.*

3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*Nacionalinių mokinių testų rezultatai parodė, kad 4 klasių surinktų balų vidurkis gerokai viršija visų tipų šalies mokyklų vidurkį, pagerinti šeštųjų klasių mokinių skaitymo įgūdžai. Šiek tiek pagerėjo bendras progimnazijos mokinių pažangumas. Atlikta SSGG parodė, kad mokinių savivoka, socialumas, gyvenimo planavimas yra sėkmingai gilinami pamokiniame procese ir yra stiprybė. (aprašymas iki 50 žodžių)*

Atsakymai į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	140
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	120

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5
3. Man yra svarbu mokytis	3,7
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,2
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,2
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,3
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,1
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,0

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	300
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	97

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,7
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,6
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,9
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,6
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3