**KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA**

***Vardas, pavardė*................................................................................*data*...........*klasė.*.........**

Atidžiai perskaityk klausimus ir apibrauk **vieną** atsakymą.

**I. Kokiu būdu Tau greičiausiai sekasi rasti informaciją – savarankiškai ar kai kas nors padeda.**

 1. Padedamas mokytojo randu informaciją nurodytame šaltinyje.

 2. Randu informaciją nurodytuose šaltiniuose. Padedamas ją atrenku ir apibendrinu.

 3. Randu informaciją įvairiuose šaltiniuose, ją atrenku ir apibendrinu.

 4. Kritiškai vertinu informacijos šaltinius, atrenku reikalingą informaciją ir apibendrinu.

 5. Tikslingai pasirenku informacijos šaltinius, kritiškai vertinu ir apibendrinu informaciją.

**II. Trimestro pradžioje mokytojas davė užduotį – kaupti informaciją ilgalaikiam projektiniam darbui ir pasidalinti ja. Kaip Tau geriausiai sekasi pasidalinti informacija?**

1. Padedamas mokytojo pasidalnu informacija.
2. Pasidalinu informacija nurodytomis priemonėmis ir būdais.
3. Pasidalinu informacija pasirinktomis priemonėmis ir būdais.
4. Tikslingai ir atsakingai naudoju priemones ir būdus pasidalindamas informacija.
5. Pasirenku ir taikau įvairius informacijos pasidalinimo būdus.

**III. Įvairių dalykų pamokose atliekant užduotis tenka analizuoti ir kritiškai vertinti medžiagą pagal pateiktus kriterijus, kurti įvairaus žanro tekstus. Kaip Tau sekasi kurti įvairaus pobūdžio tekstus?**

1. Padedamas pagal pateiktus kriterijus nagrinėju ir pagal pavyzdį kuriu nesudėtingus tekstus.
2. Pagal pateiktus kriterijus nagrinėju ir kuriu nesudėtingus tekstus.
3. Padedamas pritaikau, kritiškai vertinu ir kuriu gana sudėtingus tekstus.
4. Pritaikau, kritiškai vertinu ir kuriu gana sudėtingus tekstus.
5. Kūrybiškai pritaikau ir kuriu įvairaus pobūdžio tekstus.

**IV. Atliekant projektinius darbus grupėse, renkant medžiagą įvairiems rašto darbams, viešiems pristatymams, tenka bendrauti su kitais mokiniais, mokytojais, konsultantais. Kaip Tau sekasi bendrauti?**

1. Bendraudamas atsižvelgiu į temą**.**
2. Bendraudamas atsižvelgiu į temą ir tikslą.
3. Bendraudamas atsižvelgiu į temą, tikslą, adresatą.
4. Bendraudamas atsižvelgiu į temą, tikslą, adresatą ir situaciją.
5. Padedu kitiems siekti bendravimo tikslų.

**V. Mokytoja pamokoje organizavo diskusiją „Sveika mityba“. Pažymėk atsakymą, kuris geriausiai tiktų teiginiui pabaigti: „Diskusijos metu aš...“.**

 1. Išsakau savo nuomonę tik tada, kai paragina mokytoja.

 2. Kartai išsakau ir pagrindžiu savo požiūrį diskusijoje įprastoje aplinkoje. Laikausi kalbos etiketo.

 3. Padrąsintas kartais išsakau ir pagrindžiu savo požiūrį viešoje diskusijoje. Dažniausiai atsakingai vartoju kalbą.

 4. Drąsiai išsakau ir pagrindžiu savo požiūrį viešoje diskusijoje nepažeisdamas savo ir kitų orumo.

 5. Drąsiai išsakau savo požiūrį, sėkmingai vadovauju diskusijai.