

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS  
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO  
DAILĖS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS  
VERTINIMAS UGDYMO PROCESE

1. Dailės ir technologijų pamokose pasiekimų vertinimas skatina mokinio individualią pažangą, jo tikslingą, rezultatų išradingumą ir originalumą. Vertinama už kūrybinius, projektinius, savarankiškus darbus, testus, už darbą pamokos metu.

2. Kasdieniniame darbe taikomas **formuojamasis vertinimas**: mokinių stebėjimas kūrybinio proceso metu (pagyrimai, pritarimai, nurodymai ir pan.) ir

3. **neformalusis vertinimas**: mokinių dalyvavimas pamokoje, pastangos (pagyrimu, pastabomis).

4. Kūrybinės užduotys vertinamos atsižvelgiant į savitos idėjos, kompozicinio sprendimo paiešką (eskizus); pasirinkto kompozicinio varianto perkėlimą; tikslingą priemonių ir technikų pasirinkimą ir naudojimą; darbo užbaigimą (meniškumą, originalumą, eigos nuoseklumą). Papildomu pažymiu gali būti vertinama: dalyvavimas parodose, konkursuose, olimpiadose; kūrybiniai projektai, įgyvendinti asmenine mokinių iniciatyva.

5. **Kaupiamasis pažymys**:

5.1. **iš dailės** įrašomas į dienyną, kai pamokoje už įvairias veiklas mokinyssurenka dešimt „+“ ir/ar „–“, kurie konvertuojami į pažymį (10 pliusų – pažymys 10. Pliusų skaičius priklauso nuo užduočių kiekio);

5.2. **iš technologijų** įrašomas trijų pažymių už darbą pamokoje vidurkis.

6. **Diagnostinis vertinimas** atliekamas atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus

<b>9 – 10 balai</b>	Moka kūrybiškai keisti įvairiose situacijose išraiškos priemones, technikas. Geba tikslingai naudotis turimomis teorinėmis žiniomis, jas kūrybiškai panaudoja atlikdami įvairias užduotis. Geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti.
<b>7 – 8 balai</b>	Geba pasirinkti tinkamas išraiškos priemones, technikas ir kūrybiškai jas pritaikyti atlikdami užduotis. Geba diskutuoti, argumentuoti savo išsakytą nuomonę.
<b>5 – 6 balai</b>	Turi pavienių žinių ir kai kada jas sugeba tikslingai panaudoti atlikdami užduotis. Geba atlikti užduotis, pasirinkti tinkamas išraiškos priemones, technikas.
<b>3 – 4 balai</b>	Turi pavienių žinių, tačiau nesugeba jų tikslingai pritaikyti. Užduočių neužbaigia, tačiau gali numatyti būdus, kaip tai pasiekti artimiausiu laiku.
<b>1 – 2 balai</b>	Piktybiškai nedirba, visiškai neatlieka užduoties arba atsisako ją atlikti, gadina kitų mokinių darbus.

7. Pažymį už kūrybines užduotis gavus žemiau septynių balų galima koreguoti, darbus pabaigiant ir atsiskaitant ne vėliau nei per dvi savaites arba išskirtiniais atvejais (dėl pateisinamų priežasčių) iki trimestro pabaigos. Vedamas abiejų pažymių vidurkis, kuris įrašomas į pirmojo pažymio vietą.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

8. Mokinių tėvai ar globėjai apie mokinių pasiekimus informuojami dienyne, esant reikalui – individualiuose pokalbiuose, mokyklos visuotiniuose susirinkimų metu vykstant individualiam pokalbiui mokinys- tėvai- mokytojas. Informacija teikiama tėvams parodant mokytojui fiksuotą mokinio pažangą, kaupiamuosius balus už atitinkamas veiklas, elgesį pamokose.

---