

## PRIENU „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

### MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS UŽSIENIO KALBŲ PAMOKOSE APRAŠAS

1. Pradinių klasių mokinių vertinimas anglų kalbos pamokose. Ugdymo proceso metu mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jį komentuoja, aptaria, skatina įsivertinti pačius mokinius.
2. V – VIII klasių mokinių vertinimas anglų kalbos (VI-VIII klasių rusų) pamokose. Kontroliniai, savarankiški, projektiniai, klasės, namų ir įvairūs rašto darbai, testai vertinami pažymiais nuo 1 iki 10.
3. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo atsiskaityto už jį per dvi savaites. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.
4. Jei neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“.
5. Savarankiško darbo trukmė pamokoje ne didesnė nei 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis žodynu ar vadovėliu. Darbai ištaisomi ir grąžinami mokiniui kitą pamoką. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.
6. Apklausa raštu – tai darbas iš einamos temos, ne daugiau kaip iš 1-3 pamokų, trunkas ne daugiau negu 20 min. Apklausa metu patikrinama, kaip mokinys išmoko skyriaus žodžius ar tam tikras gramatines formas. Iš anksto mokiniai apie apklausą gali būti neinformuojami. Pažymiai įrašomi į dienyną. Nebuvę pamokoje mokiniai atsiskaityti neprivalo.
7. Apklausa žodžiu – tai darbas, skirtas patikrinti ir įvertinti mokinio kalbėjimo gebėjimus. Mokinys gali būti paprašytas papasakoti iš anksto užduotą tekstą, atkartoti vadovėlyje pateiktą arba savo sukurtą dialogą. Pažymiai įrašomi į dienyną.
8. Anglų kalbos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 8 - 10 pažymių.
9. Rusų kalbos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 6 pažymiai.
10. Už dalyvavimą konkursuose, olimpiadose rašomas skatinamasis pažymys – 10 bei papildomas pažymys 10 – už prizinę vietą.
11. Kaupiamieji taškai mokiniams skiriami už aktyvų darbą pamokoje, namų darbų atlikimą, bendradarbiavimą dirbant grupėse, už pagalbą silpniau besimokantiems klasės draugams. Mokiniai gali pasirinkti ar kaupiamieji taškai verčiami pažymiu, ar priskaičiuojami prie atsiskaitymo balo.
12. Mokinių, pasirinkusių modulį, pasiekimų įvertinimas, pasibaigus trimestrai, įrašomas į anglų k. dalyką.
13. Dešimtbalės vertinimo sistemos balų reikšmės

10 - 9	14. Klausymas. Supranta programos tematikos pokalbių, tekstų, pasakojimų žinučių turinį, gali atsakyti į klausimus. 15. Kalbėjimas. Rišli kalba, normalus pasakojimo tempas, beveik be gramatinių, leksikos klaidų ir netikslumų. 16. Skaitymas. Skaito pakankamu tempu, geba intonuoti bei supranta skaitomus tekstus. Moka rasti reikiamą informaciją, atsako į klausimus, moka naudotis žodynu.
--------	--

	<p>17. Rašymas. Perrašo be klaidų. Gali rašyti raštelių, trumpus laiškus, geba naudotis papildoma medžiaga, žodynu, skaitytu ar girdėtu tekstu.</p> <p>18.</p>
8 - 7	<p>19. Klausymas. Nepakankamai detalai supranta pokalbių, pasakojimų, žinučių turinį, atsakant į klausimus padaro klaidų.</p> <p>20. Kalbėjimas. Kalba rišli, tačiau pasitaiko nereikalingos pauzės, žodynas leidžia atskleisti temą. Nepakankamai atsako į klausimus, daro tarimo klaidų.</p> <p>21. Skaitymas. Skaito normaliu tempu, tačiau daro klaidų, supranta turinį, kai šiek tiek padedama, atsako ne į visus klausimus.</p> <p>22. Rašymas. Rašto darbuose yra klaidų, asmeniniai laišakai, rašteliai nepilnai atitinka formą, ne visiškai tiksliai perduodama skaityto ar girdėto teksto satrupa.</p> <p>23.</p>
6 - 5	<p>24. Klausymas. Nepilnai supranta pokalbių, pasakojimų turinį, neišsamiai naudojasi mokymosi tekstais, silpnai suvokia turinio esmę, atsako ne į visus klausimus, daro klaidų.</p> <p>25. Kalbėjimas. Kalbant trūksta sklandumo, lėtas tempas, po sakinio daro pauzes, ribotas žodynas, netikslumai trukdo suprasti turinį, prastoki tarimo įgūdžiai.</p> <p>26. Skaitymas. Skaito prastai, lėtai, netaisyklingai kirčiuoja žodžius. Daug žodžių nesupranta, atsakant į klausimus, reikalinga pagalba.</p> <p>27. Rašymas. Sunkiai kuria tekstą pagal girdėtą ar skaitytą pavyzdį, rašto darbai mažos apimties, nemažai rašybos ir kalbos klaidų.</p> <p>28.</p>
4	<p>29. Klausymas. Sunkiai sugeba suprasti pokalbius, pasakojimus, teksto turinį, nuolat reikalinga pagalba, atsako tik į lengvus klausimus (dažniausiai pritariant arba paneigiant).</p> <p>30. Kalbėjimas. Kalbos įgūdžiai labai silpni, labai ribotas žodynas ir lėtas tempas, dažnos ilgos pauzės ir klaidos trukdo komunikacijai.</p> <p>31. Skaitymas. Tempas labai lėtas. Skaito dažnai skiemenuodamas. Supranta vos kelis atskirus žodžius. Atsako į visai nesudėtingus klausimus su mokytojo pagalba.</p> <p>32. Rašymas. Tekstą rašo su klaidomis, beveik netaiko raidžių jungimo taisyklių. Sukurto teksto turinį sunku suprasti.</p> <p>33.</p>
3 - 2	<p>34. Klausymas. Nesugeba suprasti pokalbių, teksto, klausimų.</p> <p>35. Kalbėjimas. Neturi tarimo įgūdžių, geba tik pakartoti, komunikacija nevyksta, nesupranta pašnekovo klausimų.</p> <p>36. Skaitymas. Perskaito atskirus žodžius, nesupranta turinio, negali atsakyti į klausimus.</p> <p>37. Rašymas. Savarankiškai nesugeba parašyti net mažos apimties teksto, nurašant dažnai reikalingas raidynas, rašto darbuose labai daug klaidų.</p> <p>38.</p>