

PRIENU „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS MATEMATIKOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. **Formuojamasis** vertinimas taikomas kiekvienos pamokos ar veikos metu. Mokiniui informacija pasakoma žodžiu, raštu, komentarais, sau pasižymima į užrašus. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

2. **Diagnostinis vertinimas** taikomas: baigus temą, skyrių, programą. Atliekami kontroliniai, testai ir savarankiški darbai.

3. **Apibendrinamasis** vertinimas – vertinimo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje: 6 ir 8 klasėse nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai balandžio ir gegužės mėn.

3.1. baigus programą;

3.2. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

4. **Kaupiamasis vertinimas:**

4.1. Mokinių pasiekimai vertinami kaupiamuoju pažymiu

4.2. Už aktyvų darbą pamokoje;

4.3. namų darbų atlikimą;

4.4. bendradarbiavimą dirbant grupėse;

4.5. už pagalbą silpniau besimokantiems klasės draugams.

4.6. Mokiniai gali pasirinkti ar kaupiamieji taškai verčiami pažymiu, ar priskaičiuojami prie atsiskaitymo balo.

5. **Namų darbų vertinimas**

5.1. Namų darbai tikrinami kiekvieną dieną, jeigu mokiniams nekilo problemų atliekant namų darbus, tai patikrinam atsakymus, jeigu problemų buvo, tada aiškinamės, ko nesuprato.

5.2. Namų darbai vertinami pažymiu kartą per trimestrą.

6. Matematikos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 4 pažymiai.

7. **Mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.** Mokiniai su vertinimo tvarka supažindinami pirmąją naujųjų mokslo metų savaitę. Jiems primenami visi reikalavimai, kai kurios svarbesnės dalys perskaitomos garsiai.. Visas aprašas kabo ant sienos, kad mokiniai laikas nuo laiko galėtų pasiskaityti, jeigu ką pamiršo. Tėvai su vertinimo tvarka supažindinami per atvirų durų dienas, individualių pokalbių metu.