

**PRIENU „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
TVARKOS MUZIKOS PAMOKOSE APRAŠAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
VERTINIMAS UGDYMO PROCESE**

1. Formuojamasis vertinimas:

- 1.1. vertinama periodiškai kiekvienos pamokos ar veikos metu;
- 1.2. mokiniui informacija pasakoma žodžiu, raštu, komentarais, sau pasižymima į užrašus;
- 1.3. aptariama su mokiniu kartu individualiai, ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni.
- 1.4. **Diagnostinis** vertinimas taikomas baigus temą, ar skyrių. baigus programą. Vykdoma apklausa raštu. Dainos, ritminio- melodinio pratimo, grojimo fleitomis atsiskaitymas vyksta individualiai.

2. Kaupiamasis vertinimas:

- 2.1. kiekvienos pamokos metu mokytoja žymisi savo užrašuose (pliusai ir minusai), pamokos pabaigoje pasakoma mokiniui, kiek kaupiamųjų taškų (pliusų ir minusų) jis gavo už:
 - 2.2. atsakinėjimą žodžiu;
 - 2.3. muzikavimą pamokos metu;
 - 2.4. bendradarbiavimą dirbant grupėse;
 - 2.5. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
 - 2.6. už dalyvavimą koncertuose, meniniuose mokyklos ir kituose meninės pakraipos renginiuose;
 - 2.7. už pagalbą silpniau besimokantiems klasės draugams;
 - 2.8. už pasiruošimą pamokai, priemonių, instrumentų turėjimą;
 - 2.9. kaupiamasis pažymys įrašomas į dienyną, kai pamokoje už įvairias veiklas mokiny surenka dešimt „+“ ir/ar „-“, kurie konvertuojami į pažymį (10 pliusų – pažymys 10. Pliusų skaičius priklauso nuo užduočių kiekio);
 - 2.10. kaupiamasis balas įrašomas trimestro pabaigoje, už susitartas veiklas. Vertinant atsižvelgiama į: vertinimo kriterijus (kiekvienos veiklos atskirai), mokinio muzikinius gabumus ir gebėjimus, pastangas ir individualią pažangą.

3. Kiekviena muzikos pamokos veikla vertinama pagal bendrus vertinimo kriterijus numatytus bendrosiose ugdymo programose. Su kiekvienos veiklos (dainavimo, ritmavimo, muzikavimo) vertinimo kriterijais mokiniai yra supažindinami pamokos pradžioje. Mokiniai turi įsiklijavę vertinimo lenteles. Pagal duotus vertinimo kriterijus mokiniai įsivertina patys, vėliau įvertina mokytojas, aptariami pasiekimai, pastangos.

4. **Trimestro įvertinimas** vedamas iš tą trimestrą gautų pažymių, atsižvelgiant į nustatytus vertinimo kriterijus, mokinio pasiekimus, daromą pažangą, įdėtas pastangas.

4.1. muzikos dalykas vertinamas 10- ties balų sistema. Per trimestrą mokiny s gauna mažiausiai 3 pažymius. Trimestro pabaigoje mokiniai atsiskaito už per trimestrą išmoktas dainuoti dainas.

Vertinimas	Kriterijai
2	Gebėjimai ir žinios neatitinka standartų reikalavimų. Mokinys atsisako atsakinėti, dainuoti, ritmuoti, solfedžuoti.

3	Gebėjimai ir žinios šiek tiek atitinka standartų reikalavimus. Mokinys bando atsakinėti, bet daug daro klaidų. Mažiau nei 30% teisingų atsakymų, bando dainuoti, bet visiškai neintonuoja.
4	Gebėjimai ir žinios minimaliai atitinka standartų reikalavimus. Rodo bendrą supratimą 40 %teisingo dainavimo, ritmavimo, solfedžiavimo, intonavimo.
5	Gebėjimai ir žinios vidutiniškai atitinka pagrindinius standartus. Supranta esmę 50% teisingų atsakymų (dainavimas, ritmas, solfedis, muzikos klausymas.)
6	Iš esmės pasiektas standartas. Supranta ir taiko žinias įprastose situacijose.60 % - teisinga
7	Gebėjimai ir žinios visiškai atitinka standartą. Supranta analizuoja ir taiko žinias 70%
8	Gebėjimai tvirtesni nei reikalauja standartai. Mokinys gerai dainuoja, aktyviai dalyvauja pamokoje 80%
9	Ryškėja kompetencija. Mokinys geba vertinti, argumentuoja nuomonę. Teisingo darbo 90%
10	Pagal amžių ir mokymosi pakopą rodo susiformavusią kompetenciją. Vertina ir kuria, savarankiškai atlieka kūrybinias, improvizacijas užduotis. Puikiai dainuoja, ritmuoja, solfedžiuoja, nagrinėja muzikinius kūrinius.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

5. Mokinių tėvai ar globėjai apie mokinių pasiekimus informuojami dienyne, esant reikalui – individualiuose pokalbiuose, mokyklos visuotiniuose susirinkimų metu vykstant individualiam pokalbiui mokiny- tėvai- mokytojas. Informacija teikiama tėvams parodant mokytojui fiksuotą mokinio pažangą, kaupiamuosius balus už atitinkamas veiklas, elgesį pamokose.
