

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
BIOLOGIJOS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Padėti einančiam mokslus mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
2. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
3. Nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus (ŠMM ministro ISAK-256, 2004-02-25).

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

4. **Formuojamasis** vertinimas - visą laiką pamokoje trunkantis vertinimas stebint, klausinėjant, atliekant užduotis, kartu su mokiniais aptariant pasiektus rezultatus.

- 4.1. padeda numatyti ugdymo(-si) kryptį, bei veiksmus, patvirtinti daromą pažangą;
- 4.2. padeda nustatyti, ar jau pasiekti mokymosi tikslai ir uždaviniai;
- 4.3. suteikia grįžtamąją informaciją apie mokymosi pažangą.

5. **Diagnostinis** vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojama siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

5.1. padeda išsiaiškinti, ar jau pasiekti mokymosi uždaviniai, ar reikalinga mokytojo pagalba ir kur dažniausiai mokiniai klysta;

5.2. remiasi mokinių stebėjimu, namų darbų ir kontrolinių užduočių rezultatais.

6. **Apibendrinamasis** vertinimas – naudojamas baigus mokymosi ciklą, programą, kursą, modulį. Jo rezultatai fiksuojami pažymiu. Vertintojas ir vertinamasis iš anksto susitaria ir priima sprendimus dėl vertinimo kriterijų ir tvarkos.

7. Mokinių kontroliniai, savarankiški, laboratoriniai ir projektiniai darbai, apklausos raštu ir žodžiu, referatai vertinami pažymiais nuo 1 iki 10.

8. Mokinio pasiekimai vertinami kaupiamuoju pažymiu:

8.1. už darbą pamokoje, namų darbų atlikimą, parodytą iniciatyvą atliekant papildomas užduotis;

8.2. kaupiamasis pažymys, kuris susideda iš dešimt mokinio gautų įverčių, įrašomas į el. dienyną ne vėliau kaip priešpaskutinę trimestro savaitę.

9. Apie kontrolinį darbą ar testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo/testo data įrašoma į el. dienyną.

10. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo dėl pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti individualiai susitarus su mokytoja per 1-ą savaitę nuo grįžimo į mokyklą arba iki kito kontrolinio darbo; nerašęs dėl nepateisinamos priežasties, atsiskaito kitą pamoką neinformavus mokinio individualiai. Neatsiskaičiusiam už kontrolinį darbą mokiniui įrašomas dvejetas. Ištaisyti darbai grąžinami ne vėliau kaip po savaitės nuo rašymo dienos.

11. Savarankiško darbo trukmė pamokoje iki 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis sąsiuviniais, kitais informacijos šaltiniais išskyrus vadovėlį, užduotis atlieka iš mokytojo parengtų užduočių. Darbai ištaisomi ir grąžinami mokiniui kitą pamoką. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina. Gali būti tikrinami ne visų mokinių darbai.

12. Apklausa raštu – tai darbas iš einamos temos (užrašyti sąvokas, dėsnius ir pan.). Darbas raštu trunka mažiau nei 30 min. ir apima 1-2 pamokų medžiagą. Iš anksto mokiniai apie apklausą neinformuojami. Pažymiai įrašomi į dienyną. Nebuvę pamokoje mokiniai atsiskaityti neprivalo.

13. Apklausa žodžiu – mokinio žinių patikrinimas iš praeitos pamokos. Atsakinėti žodžiu gali būti kviečiami visi mokiniai. Apklauskos žodžiu vertinamas įrašomas į dienyną tą pačią pamoką.

14. Laboratoriniais darbais mokiniai turimas teorines žinias įtvirtina praktiškai. Laboratorinio darbo trukmė ne mažiau kaip 35 min., jo metu užrašomi teoriškai ar praktiškai atliktų tyrimų arba bandymų rezultatai. Apie laboratorinį darbą pranešama ne vėliau kaip prieš pamoką. Laboratorinis darbas vertinamas už tai, kaip mokinys mokėjo išsikelti hipotezę ir parašyti teisingą išvadą, bendras darbo vaizdas (ar teisingai nuspiešė grafikus, paveikslus ir sužymėjo juose esančias dalis). Rezultatai pateikiami per savaitę, pažymį įrašant į el. dienyną.

15. Referatai – savarankiškas mokinio pasirinktos temos mokymasis ir pristatymas. Referato tema turi būti suderinta su mokytoja. Referatą mokinys gali rašyti vieną kartą per mokslo metus. Parašius referatą ir jį apgynus mokinys gauna pažymį, kuris fiksuojamas dienyne.

16. Projektiniai darbai – darbas iš vienos ar kelių temų. Apie darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Projektinius darbus gali atlikti vienas mokinys ar mokinių grupė (nurodo mokytojas). Galutinis vertinimas už projektinį darbą susideda iš dalių: kaip atsakė į temą; kaip pristatė darbą; kaip pateikė darbą (estetiškumas); kaip atsakė į papildomus klausimus, kuriuos užduoda

mokytojas arba klasės draugai. Kiekviena dalis vertinama dešimtbalėje sistemoje ir skaičiuojamas aritmetinis vidurkis. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.

17. Trimestro vertinimas vedamas iš 3-6 pažymių. Vidurkis apvalinamas pagal matematikos taisykles.

18. Biologijos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 3 pažymiai.

19. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kai rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba individualizuotą programą), mokymosi pažanga ir pasiekimai, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vertinami 10 balų vertinimo sistema.
