

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
DAILĖS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese taikomi visi vertinimo būdai (diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis). Vertinimo informacija renkama šiais būdais: formaliu ir neformaliu stebėjimu, renkant mokinių darbų pavyzdžius, organizuojant mokinių darbų parodas (užbaigus užduotį ar užduočių ciklą) ir jų aptarimus. Kiekvieno ciklo pabaigoje atlikti darbai vertinami pažymiu. Užduotys rengiamos pagal Bendrosiose programose nustatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį. Vertinimo tikslas – padėti mokiniams siekti individualios pažangos ir kūrybingo mokymosi. Akcentuoti ne klaidas ir nesėkmes, o tai, kokią pažangą padarė kiekvienas mokinys.

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

2. **Formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kurio siekiama suteikti informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes:

2.1. vertinama periodiškai, kiekvienos pamokos metu, darbo proceso metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu. Vertinimo strategijos – stebėjimas, klausymas, darbų analizavimas, kūrinių aptarimas, mokinio įsivertinimas.

3. **Diagnostinis vertinimas** taikomas:

3.1. baigus kurti programoje numatytą ciklą;

3.2. baigus programą;

3.3. pristačius projektą.

4. **Apibendrinamasis vertinimas** yra taikomas baigus temų etapą (ciklą).

5. Kūrybiniai darbai, projektai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.

6. Apie atsiskaitomąjį darbą, testą, projektą, mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš 1 pamoką.

7. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu už:

7.1. aktyvų dalyvavimą ir darbą pamokoje;

7.2. namų darbų atlikimą arba neatlikimą;

7.3. projektinę veiklą;

7.4. už dalyvavimą kūrybinių darbų parodose;

7.5. už parodų lankymą ir aprašymą;

7.6. už pasiruošimą pamokai, priemonių ir medžiagų turėjimą;

7.7. už darbo vietos, kabineto sutvarkymą;

7.8. per trimestrą gautų kaupiamųjų balų pagal matematinės taisyklės suapvalintas aritmetinis vidurkis įrašomas į dienyną trimestro priešpaskutinę pamoką.

8. Trimestro įvertinimas - tą trimestrą gautų pažymių aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal matematikos taisyklės.

9. Dailės dalyko minimalus pažymių skaičius - 3 pažymiai, o jeigu mokinys dėl pateisinamos priežasties praleido daug pamokų – 2 pažymiai.
