

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
FIZIKOS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

I. VERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Vertinimo tikslas:

1.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę.

1.2 Vertinimo uždaviniai:

1.2.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses;

1.2.2. skatinti mokinio motyvaciją mokymuisi;

1.2.3. padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir padėti jas spręsti;

1.2.4. padėti mokytojui diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti mokymosi metodus;

1.2.5. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie mokinio mokymąsi;

1.2.6. suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESSE**

2. **Formuojamasis vertinimas** - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes.

Formuojamojo vertinimo taikymo principai:

2.1. vertinama periodiškai, nuolatos, kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jie jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;

2.4. taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

2.5. Mokinio pasiekimai gali būti vertinamas kaupiamuoju balu (kai už atsakymą į klausimą galima gauti 1 ar kelis taškus, kurie kaupiasi. Surinktus taškus galima konvertuoti į 1-2 pažymius trimestro pabaigoje):

2.5.1. atsakinėjimas žodžiu ar raštu;

2.5.2. kūrybingumas; projektinė veikla (ypač aktyvi veikla gali būti įvertinta pažymiu);

2.5.3. aktyvus dalyvavimas pamokoje; namų darbų atlikimas.

3. Diagnostinis vertinimas yra taikomas baigus temą, skyrių, programą:

3.1. testais;

3.1.1. platesniems skyriams skiriama 2 - 3 testai;

3.1.2. testų aprašas: testus sudaro 10 klausimų; visi turi kelis variantus; kiekvienam klausimui pateikti keturi atsakymai, iš kurių reikia išrinkti teisingus; jų gali būti vienas, du arba trys; testai sudaryti taip, kad iš viso būtų 10 teisingų atsakymų; testą rekomenduojama atlikti per 20- 30 min.; teisingų atsakymų skaičius lemia pažymį (pvz.: 6 teisingi – šešetas) ;

3.2. Fizikos diktantais, kurių užduotys ir vertinimas aptariamas kurso pradžioje;

3.3. Laboratoriniais darbais, kurių atlikimas ir vertinimas aptariamas viena pamoka anksčiau:

3.3.1. laboratorinių darbų atlikimas vertinamas diferencijuotai;

3.3.2. atkreipiamas dėmesys į tai, ar mokinys teisingai suformuluoja išvadą, kiek atliko teisingų matavimų, nors ir nepritaikė formulių, kaip tvarkingai atliko darbo aprašymą.

4. Apibendrinamasis vertinimas:

4.1. kontroliniais darbais, baigus programą, baigus kursą, jo dalį ar modulį (apytiksliai 2-3 kartus per mokslo metus);

4.2. parodo mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

5. Mokinių kontroliniai, atsiskaitomieji ir savarankiški darbai, testai vertinami pažymiais nuo 1 iki 10.

6. Apie kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę. Kontrolinio darbo, atsiskaitomojo darbo, testo data fiksuojama kontrolinių darbų tvarkaraštyje. Apie savarankišką darbą mokiniai informuojami prieš 1 pamoką.

7. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo arba testo dėl pateisinamos ar nepateisinamos priežasties, privalo už jį atsiskaityti raštu per savaitę. Neatsiskaitčiusiam už kontrolinį darbą mokiniui įrašomas „2“. Nedarius laboratorinio darbo, jo atsiskaityti nereikia.

8. Savarankiško darbo trukmė pamokoje iki 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis žinynais arba kitomis priemonėmis. Darbai ištaisomi ir gražinami mokiniui per savaitę.

9. Trimestro vertinimas vedamas iš pažymių suapvalinto pagal matematikos taisyklės aritmetinio vidurkio.

10. Fizikos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 4 pažymiai, jei 2 sav. pamokos, ir 2 pažymiai, jei 1 savaitinė pamoka.

11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kai rekomenduota mokytis pritaikius bendrąją programą arba individualizuotą programą), mokymosi pažanga ir pasiekimai, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vertinami 10 balų vertinimo sistema.
