

## PRIENU „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS

### I. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Tikslas** - pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą. Nustatyti darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

#### **Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.
2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.
3. Suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų) ir mokyklos.
4. Nustatyti informacinių technologijų bei kompiuterių taikymų įsisavinimo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir metodus, suteikti mokinių poreikius atliepančią pagalbą.

### II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ

#### **5. Vertinimo tipai:**

5.1. Neformalus **formuojamasis** vertinimas žodžiu (mokinio pažanga neformaliai lyginama su jo paties rezultatais) nesiejamas su pažymiu. Komentarai raštu rašomi pagal reikalą, nurodant sėkmes ir nesėkmes, geresnio rezultato siekimo galimybes.

5.2. Numatyti pagal paskirtį formaliojo vertinimo tipai – diagnostinis, suvestinis kriterinis, kaupiamasis vertinimas.

5. **Diagnostinis** vertinimas (siekiama išsiaiškinti mokinių mokymosi galimybes ir spragas, suteikti pagalbą bei numatyti tolesnius mokymosi žingsnius, nustatant pažangą): kontroliniai, projektiniai, savarankiški darbai, testai. Taikoma, kai mokinys į 6 ar 7 klasę ateina iš

kitos mokyklos arba kai labai ryškiai didesni mokinio gebėjimai arba labai menki mokinio gebėjimai.

6. **Suvestinis kriterinis** vertinimas (50% teorija + 50% praktinė užduotis) išeito skyriaus pabaigoje;

7. **Kaupiamasis** vertinimas, kurio pagrindas yra mokymosi motyvacijos didinimas (kriterijai - individualių mokomųjų užduočių išbaigtumas, aktyvumas pamokose, savalaikis atsiskaitymas, namų užduočių atlikimas, mokymo priemonių turėjimas ir tvarkingumas).

8. **Vertinimo nuostatos**. Vertinimas dešimtbalis - procentinis. Vertinant mokinius IT pamokose taikomi lygmenys:

4 balai rašomi, jeigu mokinys geba žinias atgaminti;

5-7 balai rašomi, jeigu geba suprasti, žinias taikyti ir panaudoti;

8-9 balai rašomi, jeigu geba užduotis analizuoti ir sintezuoti, sujungti;

10 balų rašomi, jei geba suformuluoti problemą ir ją įvertinti, geba atlikti užduotį keletu būdų.

#### 11. **Vertinimo komentarai:**

11.1. **Kontrolinio darbo** tematika, kriterijai ir rodikliai pateikiami mokiniams iš anksto, diena derinama su mokiniais ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinį darbą sudaro įvairaus sunkumo (diferencijuotos) užduotys. Mokinys, be pateisinamos priežasties nedalyvavęs kontrolinio darbo pamokoje, privalo atsiskaityti mokiniui ir mokytojui patogiu laiku per 2 savaites. Mokinys, dėl ligos nerašęs kontrolinio darbo ar testo, atsiskaityti turi iki trimestro pabaigos. Neatsiskaičius už kontrolinį darbą įrašomas nepatenkinamas įvertinimas.

11.2. **Namų darbai** raštu IT pamokose skiriami ne kiekvieną pamoką. Jų atlikimas vertinamas kaupiamuoju pažymiu.

11.3. **Projektai** vertinami pagal atskirai sudarytą ir su mokiniais aptartą projektinio darbo vertinimo metodiką.

11.4. **Kaupiamasis** vertinimas gali būti taikomas siekiant vertinimo individualizavimo ir didinant mokymosi motyvaciją. Kaupiamajame įvertinime galutinį pažymį sudaro gautų tarpinių pažymių vidurkis. (Namų darbai, mokomosios užduotys, mokymosi priemonių tvarkingumas). Kaupiamasis pažymys priskaičiuojamas vedant trimestro įvertinimą.

11.5. **Savarankiško darbo** trukmė pamokoje iki 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis užrašais, vadovėliu, internetu. Darbai ištaisomi ir grąžinami mokiniui ne vėliau, kaip kitą pamoką. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.

11.6. **Trimestro vertinimas** - pagal matematikos taisykles suapvalintas trijų ir daugiau pažymių aritmetinis vidurkis. Išimties atvejais (dėl ilgų nelankymo periodų) trimestras vedamas iš dviejų pažymių.

### 12. Teorinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas

Balai	Įvertinimas žodžiu	Teisingų atsakymų apimtis	Kriterijus
10	Puikiai	100-95 %	Žinios pilnai atitinka mokymo programą ir standartus, juos viršija
9	Labai gerai	94-85 %	Žinios pilnai atitinka mokymo programą
8	Gerai	84-75 %	Stiprus darbas ir žinios, bet yra nedidelių klaidų
7	Pakankamai	74-65 %	Aukščiau vidutinių standartų, bet yra klaidų
6	Patenkinamai	64-55 %	Gana geras darbas ir žinios, bet yra nemažų trūkumų
5	Silpnai	54-45 %	Darbas ir žinios atitinka minimalius reikalavimus
4	Labai silpnai	44-34 %	Atitinka daugumą minimalių reikalavimų
3	Nepatenkinamai	33-25 %	Žinios ir darbas netenkina minimalių reikalavimų. Reikia padirbėti papildomai. Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA
2	Blogai	24-14 %	Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA
1	Labai blogai	13-0 %	Už temą (skyrių) NEATSISKAITYTA

### 13. Kompiuterinių praktinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimas

<b>10</b>	Puikiai	Mokinys praktinę užduotį atlieka pilnai, be priekaištų ir savarankiškai
<b>9</b>	Labai gerai	Mokinys atlieka praktinę užduotį su nedideliais trūkumais (nedidelėmis konsultacijomis)
<b>8</b>	Gerai	Stiprus darbas ir gebėjimas, bet yra klaidų, kurias po konsultacijos ištaiso
<b>7</b>	Pakankamai	Aukščiau vidutinių standartų, bet yra klaidų, dirba su konsultacijomis
<b>6</b>	Patenkinamai	Gana geras darbas ir gebėjimai, bet yra nemažų trūkumų
<b>5</b>	Silpnai	Darbas ir gebėjimai atitinka minimalius reikalavimus
<b>4</b>	Labai silpnai	Atitinka daugumą minimalių reikalavimų
<b>3</b>	Nepatenkinamai	Įgūdžiai netenkina minimalių reikalavimų. Reikia padirbėti papildomai.

		Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA
<b>2</b>	Blogai	Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA
<b>1</b>	Labai blogai	Už praktikos darbą NEATSISKAITYTA

14. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kai rekomenduota mokytis pritaikius bendrąją programą arba individualizuotą programą), mokymosi pažanga ir pasiekimai, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vertinami 10 balų vertinimo sistema.

---