

## **PRIENŲ „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO MATEMATIKOS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

### **I. VERTINIMO TIKSLAS**

1. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą. Nustatyti darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

### **II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR FORMOS TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

2. **Formuojamasis** vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes.

2.1. vertinama periodiškai, kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu.

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija - darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni.

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.

2.4. taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos - stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt.

3. **Diagnostinis** vertinimas taikomas:

3.1. baigus temą;

3.2. baigus skyrių.

4. **Apibendrinamasis** vertinimas:

6 klasėse (standartizuotas testas) balandžio – gegužės mėn.

5 klasėse diagnostinis testas spalio II savaitę.

8 klasėse (standartizuotas testas) sausio ir gegužės mėn.

5. Mokinių **kontroliniai ir savarankiški darbai, testai** vertinami pažymiais nuo 1 iki 10.

6. Mokinio pasiekimai vertinami **kaupiamuoju pažymiu**:

6.1. už darbą pamokoje, už namų darbų užduočių atlikimą, už darbą pratybų sąsiuvinyje, už trumpą apklausą raštu, už dalyvavimą mokyklinėje olimpiadoje ir kt.;

6.2. gautų trijų kaupiamųjų pažymių vidurkis įrašomas į elektroninį dienyną;

6.3. paskutinis kaupiamojo pažymio vidurkis įrašomas į elektroninį dienyną ne vėliau kaip prieš paskutinę trimestro savaitę.

7. Už dalyvavimą rajoninėje matematikos olimpiadoje arba respublikiniame konkurse „Kengūra“ mokinys vertinamas „9“ (jeigu mokinys pageidauja). Jeigu mokinys rajoninėje olimpiadoje užėmė prizinę vietą arba „Kengūros“ konkurse pateko į geriausiai pasirodžiusių mokinių dešimtuką, vertinamas pažymiu „10“.

8. Apie kontrolinį darbą ar testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Planuojamo kontrolinio darbo/testo data įrašoma į elektroninį dienyną.

9. Mokinys, nerašęs kontrolinio darbo dėl pateisinamos priežasties, privalo už ją atsiskaityti raštu per savaitę. Neatsiskaičiusiam už kontrolinį darbą mokiniui įrašomas pažymys „2“. mokinys, nerašęs kontrolinio darbo dėl nepateisinamos priežasties, vertinamas nepatenkinamu pažymiu.

10. Savarankiško darbo trukmė pamokoje iki 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis vadovėliais, savo matematikos sąsiuviniais bei kita informacine medžiaga, užduotis atlieka iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Darbai ištaisomi ir gražinami mokiniui ne vėliau kaip iki kito savarankiško ar kontrolinio darbo. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina. Nebuvę pamokoje mokiniai atsiskaityti neprivalo.

11. Apklausa raštu – tai darbas iš einamos temos (užrašyti apibrėžimus, taisykles, spręsti paprasčiausius uždavinius ir pan.), ne daugiau kaip 2 temų, trunkas mažiau nei 30 min. Iš anksto mokiniai apie apklausą neinformuojami. Pažymiai įrašomi į dienyną. Nebuvę pamokoje mokiniai atsiskaityti neprivalo.

12. Trimestro vertinimas vedamas iš tų trimestrą gautų pažymių aritmetinio vidurkio.

13. Matematikos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 4 pažymiai.

14. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kai rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba individualizuotą programą), mokymosi pažanga ir pasiekimai, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vertinami 10 balų vertinimo sistema.

---