

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
MUZIKOS PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Ugdymo procese renkama apie kiekvieno mokinio ir klasės mokymosi stipriąsias puses ir Tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas pats mokymas(-is).

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

2. **Formuojamasis** vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes.
3. Formuojamojo vertinimo taikymo principai:
- 3.1. vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;
- 3.2. suteikiama grįžtamoji informacija-darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;
- 3.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;
4. **Diagnostinis** vertinimas taikomas:
- 3.1.baigus temą;
- 3.2. baigus skyrių;
- 3.3. baigus programą.
4. **Apibendrinamasis** vertinimas yra taikomas:
- 4.1. baigus programą;
- 4.2. jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje;
5. Atsiskaitomieji darbai, savarankiški darbai, testai vertinami balais nuo 1 iki 10.
6. Mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju balu už:

- 6.1. muzikavimą pamokos metu;
 - 6.2. atsakinėjimą žodžiu;
 - 6.3. atsakinėjimą raštu;
 - 6.4. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
 - 6.5. projektinę veiklą;
 - 6.7. už dalyvavimą koncertuose, meninės pakraipos renginiuose;
 - 6.8. už meninių renginių ir koncertų lankymą;
 - 6.9. už pasiruošimą pamokai, priemonių, instrumentų turėjimą;
 - 6.10. kaupiamasis pažymys įrašomas į dienyną, kai pamokoje už įvairias veiklas mokinys surenka dešimt „+“ ir/ar „-“, kurie konvertuojami į pažymį (10 plusų – pažymys 10).
7. Apie atsiskaitomąjį darbą, testą, mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš vieną pamoką.
8. Mokinys, dėl pateisinamos ar nepateisinamos priežasties neatlikęs savarankiško darbo ar testo, privalo už jį atsiskaityti raštu per dvi savaites. Už kiekvieną praleistą įskaitinį darbą mokinys privalo atsiskaityti.
9. Trimestro įvertinimas vedamas iš tų trimestrą gautų pažymių, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą ir įdėtas pastangas.
10. Visi su vertinimu susiję sprendimai, jei mokinys atsiskaitęs visus darbus ir rodo pastangas, priimami mokinio naudai.
11. Muzikos dalyko per trimestrą turėtų būti 3 – 4 pažymiai.
-