

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
TVARKOS ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE APRAŠAS**

I. VERTINIMO TIKSLAS

1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO
TIPAI IR FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

2. **Formuojamasis** vertinimas – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama suteikti detalią informaciją apie darbo sėkmę ir daromą pažangą, tobulėjimo galimybes. Šis vertinimas neformalizuojamas; jo paskirtis – nustatyti, ar jau pasiekti mokymosi tikslai ir uždaviniai, padrašinti, paskatinti mokinius, išsakyti konstruktyvias pastabas.

2.1. vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

2.2. suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

2.3. informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.

3. **Diagnostinis** vertinimas taikomas:

3.1. baigus temą;

3.2. baigus skyrių;

3.3. baigus programą.

4. **Apibendrinamasis** vertinimas – vertinimo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje. Jo rezultatai fiksuojami pažymiu, lygiu.

5. **Pradinių klasių mokinių vertinimas anglų kalbos pamokose:**

- 5.1. pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
- 5.2. 2–4 klasėse taikomi ideografinio (individualios pažangos) vertinimo principai, esami mokinių pasiekimai lyginami su ankstesniais, bet ne su kitų mokinių pasiekimais;
- 5.3. ugdymo proceso metu mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jį komentuoja, aptaria, skatina įsivertinti pačius mokinius, fiksuoja pasiekimus 2 kart per mėnesį.
6. V – VIII klasių mokinių kontroliniai, savarankiški, projektiniai, klasės, namų ir įvairūs rašto darbai, testai vertinami pažymiais nuo 1 iki 10.
7. Penktųjų klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu pažymiai nerašomi, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.
8. Apie kontrolinį darbą ar testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo/testo data įrašoma į el. dienyną.
9. Mokinys, dėl ligos, kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame ar kitame atsiskaitomajame darbe, privalo už jį atsiskaityti per dvi savaites. Mokinys, be pateisinamos priežasties nedalyvavęs kontroliniame ar kitame atsiskaitomajame darbe, atsiskaito sekančią pamoką arba kitu mokytojo paskirtu laiku.
10. Savarankiško darbo trukmė pamokoje iki 30 minučių. Kai kurių savarankiškų darbų metu mokiniai gali naudotis žodynu ar vadovėliu, kitomis nurodytomis priemonėmis. Darbai ištaisomi ir grąžinami mokiniui kitą pamoką. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.
11. Apklausa raštu – tai darbas iš einamos temos, ne daugiau kaip iš 1-3 pamokų, trunkas ne daugiau negu 20 min. Apklauskos metu patikrinama, kaip mokinys išmoko skyriaus žodžius ar tam tikras gramatines formas. Iš anksto mokiniai apie apklausą gali būti neinformuojami. Pažymiai įrašomi į dienyną. Nebuvę pamokoje mokiniai atsiskaityti neprivalo.
12. Apklausa žodžiu – tai darbas, skirtas patikrinti ir įvertinti mokinio kalbėjimo gebėjimus. Mokinys gali būti paprašytas papasakoti iš anksto užduotą tekstą, atkartoti vadovėlyje pateiktą arba savo sukurtą dialogą. Pažymiai įrašomi į dienyną.
13. Trimestro įvertinimas vedamas iš tą trimestrą gautų pažymių vidurkio, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, daromą pažangą ir įdėtas pastangas.
14. Anglų kalbos dalyko per trimestrą turėtų būti ne mažiau kaip 8 - 10 pažymių.
15. Už dalyvavimą konkursuose, olimpiadose rašomas skatinamasis pažymys – 10 bei papildomas pažymys 10 – už prizinę vietą.
16. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kai rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą), mokymosi pažanga ir pasiekimai, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, vertinami 10 balų vertinimo sistema.

17. Moksleivių, mokomų pagal individualizuotą programą, žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami pagal jiems sudarytos programos turinio įsisavinimo lygį, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Nepatenkinami pažymiai rašomi, jei moksleivis turi potencialių galių, bet nesistengia. Šių moksleivių trimestriniai, metiniai pažymiai turėtų būti tik patenkinami. Jei moksleivis gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius, peržiūrima programą (ji gali būti per lengva arba per sunki).
