

Prienuų “Ąžuolo” progimnazija –

**Sveikatą
stiprinanti
mokykla**



Progimnazijos bendruomenė

- 634 - mokiniai (30 klasių komplektų);
- 65 – pedagoginiai darbuotojai;
- 23 - aptarnaujančio personalo darbuotojai;
- 4 -logopedai;
- Socialinis pedagogas;
- Psichologas;
- Visuomenės sveikatos specialistas;
- Mokinių tėvai



Sveikatą stiprinanti mokykla

“Ažuolo” progimnazija į sveikatą
stiprinančių mokyklų tinklą priimta
2013 m

Pradinės klasės šiame mokyklų
tinkle dalyvauja nuo 2002 m



Sveikatą stiprinanti veiklos grupė:

- Angelė Mickienė – direktorės pavaduotoja ugdymui (koordinatorė);
- Rima Lyberienė – pradinių klasių mokytoja metodininkė;
- Kristina Kalesinskaitė – kūno kultūros vyr. mokytoja
- Jurgita Bakienė - biologijos mokytoja
- Reda Gelusevičienė – technologijų vyr. mokytoja
- Reda Žaromskytė - visuomenės sveikatos biuro specialistė;
- Vaiga Šimukaitė – vyr. socialinė pedagogė;
- Stefa Grigalevičienė - psichologė ;
- Gabrielė Kamarauskaitė – 8 kl. mokinė;
- Liucija Ališauskaitė – 8 kl. mokinė;
- Virginijus Slauta – Prienų raj. Savivaldybės gydytojas (tėvų atstovas).



Sveikatą stiprinanti veiklos grupė:

- Analizuoja veiklos veiksmingumą, procesus, rezultatus;
- Priima sprendimus dėl sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimo;
- Planuoja, koordinuoja ir organizuoja veiklas;
- Grupės nariai atsakingi už atskiras sritis;
- Organizuoja ir praveda pasitarimus ne rečiau kaip 3 kart per metus;
- Telkia mokyklos bendruomenę sveikatos stiprinimo klausimais.



Sveikatą stiprinančios mokyklos

PROGRAMA 2013-2018 m

“Sveiko gyvenimo
kelyje”



Sveikatos programos tikslas-

- Bendromis mokyklos bendruomenės, sveikatos specialistų bei visuomenės pastangomis, gilinti sveikatos žinias, stiprinti mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichologinę aplinką.



Sveikatos programos uždaviniai:

- mokykloje sveikatos ugdymas taps sistemingas, ritmingas ir kryptingas;
- sudaryti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas bei galimybes realizuoti fizinius, psichinius ir socialinius sugebėjimus;
- padėti moksleiviams, jų šeimos nariams, mokyklos personalui išsiugdyti atsakomybę už sveikatą bei sveikos gyvensenos įpročius, leidžiančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą, sveiką aplinką bei pasirinkti teisingą sprendimą;
- integruoti sveikatos sampratą į bendrąsias ir dalykines mokymo programas įvairiose mokymo pamokose;
- kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje;
- sudaryti mokiniams sąlygas realizuoti savo fizinius, psichinius ir socialinius sugebėjimus;
- kurti gerus mokinių, mokinių ir mokytojų, taip pat mokyklos, šeimos, visuomenės tarpusavio santykius;
- turimus išteklius pagal galimybes naudoti sveikatai stiprinti;
- pasitelkti sveikatos priežiūros specialistus ugdant ir įtvirtinant sveiką gyvenseną, formuojant platesnį požiūrį į sveikatą;
- bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, vykdyti švietėjišką veiklą bei skleisti gerą patirtį.



Sveikatos programos sritys:

- sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas;
- psichologinė aplinka;
- fizinė aplinka;
- sveikatos ugdymas;
- žmogiškieji ir materialieji ištekliai;
- veiklos sklaida.



Vadovausimės šiais principais:

- Demokratija ir dalyvavimas;
- Teisumas (bus mažiau patyčių, baimės, prievartos);
- Pasitikėjimas;
- Bendradarbiavimas;
- Bendruomenės narių dalyvavimas;
- Mokyklos aplinka;
- Pasiekimų įvertinimas;
- Sveikatos ugdymo programa;
- Šviečiamoji veikla.

