

SUDERINTA  
Tvirtimo skyriaus ved. jas  
R. Zailskas

PATVIRTINTA  
Prienų š. fluolo progimnazijos  
direktorius 2015 m. rugpj. io 31 d.  
sakymu Nr. V- 142

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJS  
2015 – 2016 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
SITUACIJOS ANALIZĖ**

2014-2015 m.m. ugdymo plano tikslas buvo:

1.1. Ugdymo procesus, turin organizuoti atsifvelgiant mokini poreikius, siekius, galimybes, kad kiekvienas besimokantysis pasiekt kuo geresnius ugdymo ir ugdymosi rezultatus, daryt pafang ir gyt mokymuisi vis gyvenim b tin bendr j ir dalykinei kompetencij .

1.2. Mokymosi aplink ir ugdymo turin , procesus orientuoti demokrati-kumo, bendruomeni-kumo, darnaus gyvenimo bei kit bendr j ugdymo tiksl gyvendinim , mokini mokymosi poreiki vairov s tenkinim , individuali mokymosi tiksl nusistatym , sivertinim , refleksij .

2. Ufdaviniai:

2.1. Organizuoti pagilint angl kalbos mokym 5, 6 ir 7-ose klas se;

2.2. Organizuoti II ufsienio (pranc z ) kalbos mokym sudarant grup i– 6-t klasi mokini .

2.3. Organizuoti mokymo diferencijavim 5-8ose klas se, mokant matematikos ir lietuvi kalbos, kituose dalykuose dalyko turin diferencijuoti, skiriant atitinkamas individualias ar grupines ufduotis mokiniams pagal j poreikius ir geb jimus;

2.4. Atsifvelgiant mokini pageidavimus, poreikius ir mokytoj pasi lymus, organizuoti dalyk konsultacijas siekiant, kad mokiniai pasiekt kuo geresnius rezultatus.

2.5. Sudaryti mokiniams s lygas rinktis ir gyvendinti jiems svarbius ir naudingus ilgalaikius integruotuosius projektinius darbus.

2.6. Tikslingai planuoti ir organizuoti ugdym , optimizuojant mokymosi kr vius.

2014-2015 m. m. mokykloje mok si 327 5-8 klasi mokiniai (13 klasi komplekt ). Mokini vidurkis klas je 25,15. Mokslo met eigoje mokini kaita buvo nedidel (5 mokiniai atvyko, 4 mokiniai i–vyko). Mokykloje dirba 35 mokytojai dalykininkai, 5-8 klasi mokiniams padeda 4 pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos biuro specialist .

5 klas s mokiniams buvo skirtas vieno m nesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai susipaffino su mokiniais, planavo j ugdym ir mokiniai buvo vertinami formuojamuoju b du. Mokini adaptacij steb jo ir jiems adaptuotis pad jo psycholog . Daug d mesio mokini mokymuisi, savijautai skyr 5 klasi aukl tojai. Adaptacija tirta ir analizuota bei aptarta i–pl stiniame klasi vadov metodin s grup s pasitarime, su rezultatais ir svarbiais akcentais supaffindinti t vai. Individualiai mokini adaptacija aptarta klasi t v susirinkimuose, klasi mokini susirinkimuose su mokyklos administracija, refleksini pokalbi metu.

A–tunt klas , pagrindinio ugdymo programos I dal , baig ir pafym jimus gavo 82 mokini , 6-iems 5-8 klasi mokiniams skirti papildomi darbai. Mokini mokymosi ir lankymo problemos buvo nuolat analizuotos ir aptariamos Vaiko gerov s komisijoje, bendradarbiaujama su t vais (glob jais), net rajono vaiko gerove besir pinan iomis institucijomis. Kadangi nei t vai nei kitos institucijos neufftikrino mokini lankomumo d l to bei dalyk neatsiskaitymo kartoti program palikta: viena 5 klas s mokin , vienas 6 klas s mokins, viena 7 klas s mokin .

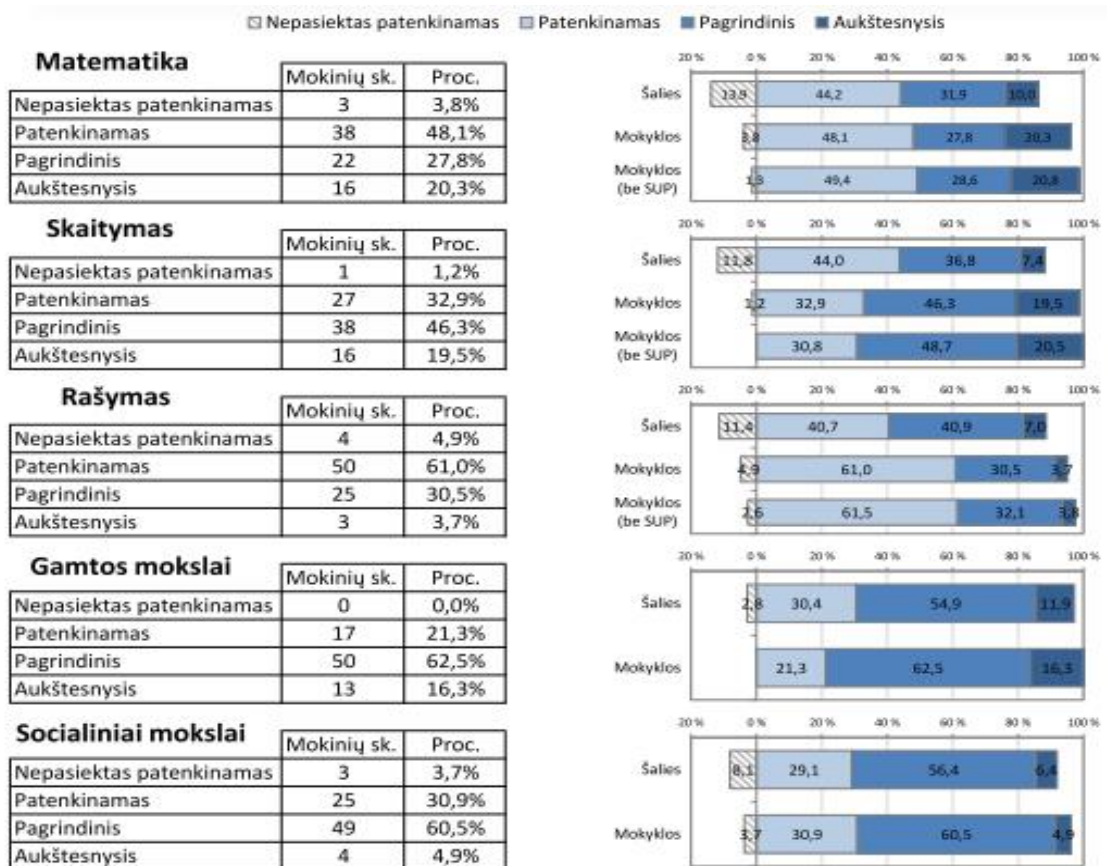
5-8 klasė mokosi 14 specialiąjį poreikių mokinių, kuri pasiekimai ir pažanga taip pat nuolat tirta, analizuota ir aptarta.

Kelto tikslo gyvendinimui 5-8 klasė, siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnius rezultatus, lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu klasė buvo dalijama laikinomis grupėmis pagal mokymosi lygius. Planuodami mokymus mokytojai analizavo 2014 m. standartizuotus testų duomenis, pirmąjį pamokų metu kalbėjo su mokiniais apie jų lūkesčius. Per lietuvių kalbos, matematikos pamokas lygmenimis mokiniams buvo taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo (-si) metodai ir ugdymai, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimo lygio. Pagarbą mokiniai gali pereiti iš vienos grupės kitai. Mokslo metų eigoje ir pabaigoje mokytojai peržiūrėjo mokinių rezultatus ir jei reikia, rekomenduoja mokiniui keisti lygmenį. Keletas mokinių keitė lygmenį tik ir mokytojų susitarimu dėl drausmės ir elgesio gerinimo.

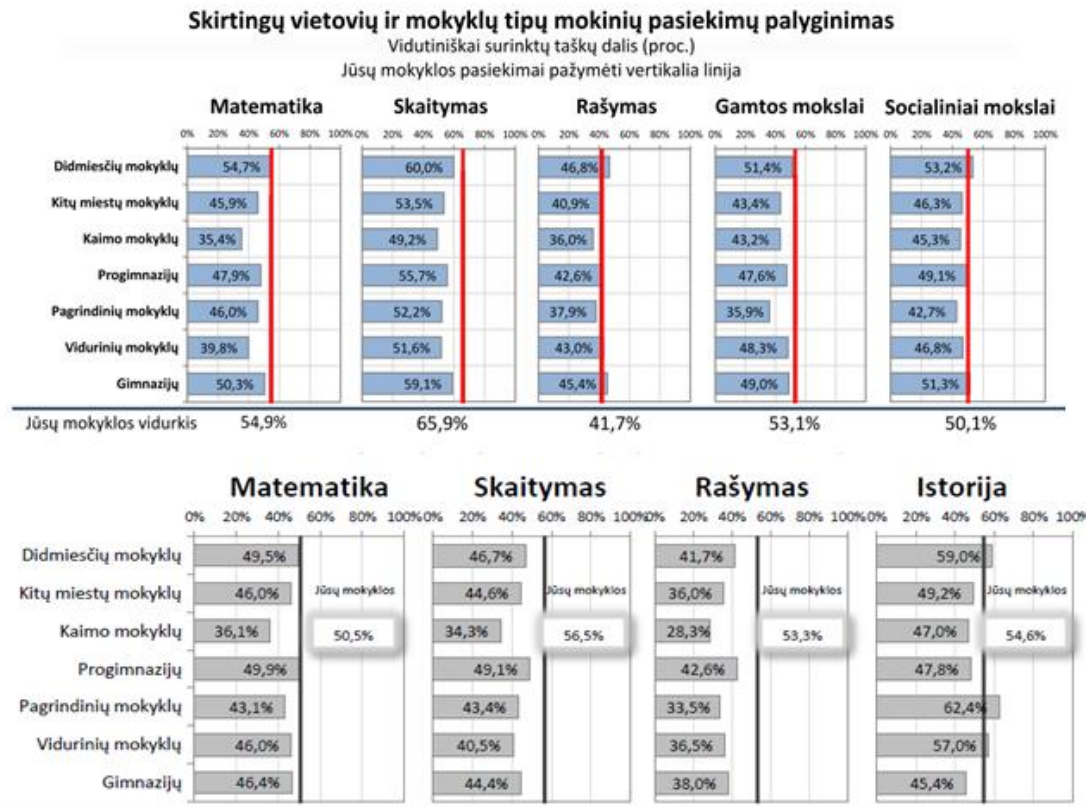
Mokslo metų eigoje organizuoti mokinių mokytojų, pagalbos specialistų bei klasių auklėtojų susirinkimai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi sunkiosios bei problemos, mokymosi ypatumai, dalintasi patirtimi, kaip spręsti ugdymosi problemas, –alinti spragas.

Kaip ir kiekvienais metais, pernai pavasarį organizuoti matematikos, lietuvių kalbos, socialiniai mokslai, gamtos mokslų diagnostiniai patikrinimai 6-osios klasės. Jų rezultatai aptarti klasės su mokiniais, metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, numatytos pasiekimų gerinimo priemonės.

2015 m. pavasarį atlikti standartizuoti lietuvių kalbos, matematikos, socialiniai bei gamtos mokslų testai 8 klasėse. Individualių mokinių rezultatų analizė metodinėse grupėse pagal dalykus ir diskusijos parodė, kad mokinių skirstymas laikinomis mokymosi grupėmis pagal lygmenis pasiteisina ir duoda gerus rezultatus bei sulaukia tik teigiamų atsiliepimų iš mokinių ir jų tėvų. 2015-2016 mokslo metais planuojama lygmenimis mokyti mokinius chemijos bei fizikos dalykų bei analizuoti tokio ugdymo veiksmingumą. Tikimasi, kad mokymosi diferencijavimas pagal tempą ir metodus duos gerus rezultatus.



Rezultatai buvo lyginti su 2014 m. rezultatais (apačioje).



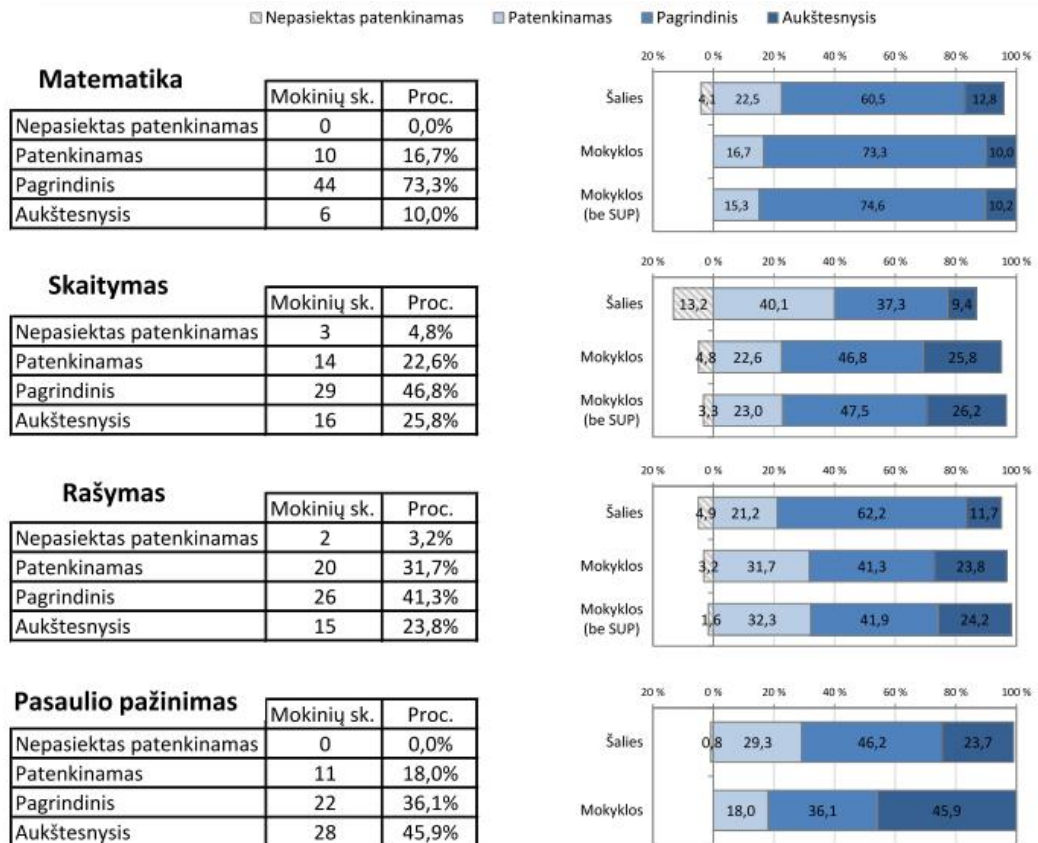
Duomenys parod, kad mokykloje organizuojant matematikos bei socialini moksl pamokas reik t atkreipti d mes auk –tesni j m stymo geb jim lavinim bei taikym . Lietuvi kalbos pamokose ugdyti mokini ra –tingum , atkreipti d mes vairi flanr k rini ra –ym , strukt r .

Pagal turinio sritis flym s pasikeitimai:

- “ Pager jo (proc.ta-k ):
- “ Geometrija, matai ir matavimai buvo 33,4 tapo 53,8;
- “ Socialini moksl tyrimai ir interpretavimas buvo 47 tapo 53,3.
- “ Pablog jo (proc.ta-k ):
- “ Matematikos problem sprendimas buvo 70,9 tapo 53,2;
- “ Ra –ymo turinys buvo 51,9 tapo 40,1;
- “ Ra –ymo strukt ra buvo 78,5 tapo 50,4;
- “ Ra –ymo rai –ka buvo 54,2 tapo 42,7;
- “ Orientavimasis istoriniame laike ir geografin je erdv je buvo 64,7 tapo 38,8.

Analizuojant mokini pasiekimus pagal lyt , 2015 m. kaip ir 2014 m. standartizuotuose testuose geresnius rezultatus demonstravo mergait s visuose dalykuose, ta iau tik skaitymo ir ra –ymo jie skyr si flymiai.

4 klasi mokini standartizuot test rezultatai flymiai geresni nei 2014 m. Jie parod , kad reikia gerinti mokini matematikos bei ra –ymo pasiekimus, atkreipiant ypating d mes flem pasiekim mokini ugdym .



Vis atlikt ufduo i rezultatai, pasteb jimai, pasi lymai aptarti metodin se grup se, mokytoj tarybos pos dyje. Susitarta, kaip vis pamok metu gerinami ra–ymo, matematikos pasiekimai, kaip gerinami konkret s pasiekimai pagal sritis tirtuose dalykuose ir panaudojami planuojant veiklas, kuriant mokini konsultavimo ir pagalbos sistemas naujiems mokslo metams.

S kmingai buvo organizuojamas konsultacijos 5-8 klas se. Mokiniai gal jo rinktis lietuvi kalbos, matematikos, fizikos, rus kalbos, biologijos, angl kalbos konsultacijas. Konsultacij poreikio ir veiksmingumo tyrimo metu 2014 gruodffio m n., 90 proc. 5-8 klasi mokini vardijo, kad konsultacijos reikalingos, 60 proc. 5-8 klasi mokini teig , kad konsultacijos veiksmingos ir pad jo pagerinti vieno ar dviej dalyk vertinimus.

Atliekant mokini poreiki tyrim 2015-2016 m. m. net 140 mokini pageidavo gauti vienos ar keletu dalyk konsultacijas.

Tais mokslo metais mokiniai tur jo galimyb pasirinkti pagilint angl kalbos mokym kaip modul . 5 - 7ose klas se tam buvo skirta 4 valandos. Mokini atsiliepiamai ir pasiekimai konkursuose, renginiuose geri, mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir mokyklos projektuose angl kalba, tod l kitais mokslo metais planuojame skirti po vien valand mokymosi t stinumui uftikrinti.

6 klasi mokiniams si lytos dvi antrosios ufsienio kalbos: pranc z ir rus . Mokiniai pasirinko mokytis rus ir pranc z kalbas. I– vis 6 j klasi susidar viena pranc z kaip II ufsienio kalb besimokan i mokini grup .

5-ose klas se k no kult rai buvo skiriamos 3 val. Sudaromos atskiros mergai i ir berniuk grup s, sugrupuotos i– paraleli klasi mokini . 6-8-ose klas se kult rai skiriamos 2 valandos per savait , visiems mokiniams sudarytos s lygos lankyti neformaliojo –vietimo ufsi mimus: sporto, futbolo (berniukams ir mergait ms) bei tinklinio b relius mokykloje. Mokykloje ir ufl jos rib pasiekta daug sportini laim jim .

Ugdymo metu steng m s mokinius orientuoti demokrati–kum suteikdami jiems galimybes rinktis veiklas, skatindami asmenin atsakomyb ufl savo pasirinkimus bei individuali mokymosi tiksl nusistatym , sivertinim , refleksij .

Daug d mesio kreipta mokini akademini bei bendr j kompetencij paflang . Klasi vadovai kartu su kiekvienu mokiniu ir t vais fiksavo ir analizavo kiekvieno mokinio asmenin paflang po I, II, III trimestr , braifl j iliustruojan ias diagramas, pild pasiekim voratinklius planavo pasiekimus. Atsiradus mokymosi nes km ms buvo sudaromos tri- al s mokymosi ir pagalbos sutartys, pasiflad jimai. Ypa vertingi asmenin s paflangos pofli riu buvo mokinio ó aukl tojo refleksiniai pokalbiai. J metu mokiniai aptar mokym si, rezultatus, elges , bendravim l kes ius, gaudavo reikiam param , paskatinim .

Pagal projekto „Lyderi laikas 2ō veikas, nuo 2013 m. gyvendinami integruotieji projektiniai darbai i-pl toti. Visi 5-8 klasi mokiniai gyvendino met eigoje bent po vien integruot j projektin darb ir j pristat mokyklos bendruomenei. Projektinio darbo tem mokiniai gal jo pasirinkti i- pasi lyt arba pasi lyti patys. Tai ugd mokini dalykines ir bendr sias kompetencijas, tvirt jo atsakomyb ufl savo mokym si.

Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos mokini 2013-2014 m. m. paflangumas 95,4 proc., progimnazijos 5-8 klasi bendras vidurkis 7,96. Mokyklos 1-8 klasi paflangumas 97 proc. Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos mokini 2014-2015 m. m. paflangumas 99,07 proc., progimnazijos 5-8 klasi bendras vidurkis 7,9.

Analizuojamas mokini , i- jusi kitas mokyklas mokymasis, lyginami rezultatai. Beveik visi 8 j klas baig mokiniai, mokslus t sia Prien „fiburio gimnazijojeō, keletas mokini pasirinko Revuonos pagrindin mokykl . Palyginus 8 klas s metinius bei kitose mokyklose gautus I pusme io vertinimus, galima daryti i-vad , kad mokiniai kitose mokyklose gerai adaptuojasi ir mokymosi rezultatai i- esm s ar kaffkaip flymiai nepakinta.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2015-2016 mokslo met ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos ir su -ia programa susijusi neformaliojo vaik -vietimo program gyvendinim .

2. 2015-2016 m.m. ugdymo plano tikslas:

2.1. Ugdymo procesus, turin organizuoti atsifvelgiant mokini poreikius, siekius, galimybes, kad kiekvienas besimokantysis pasiekt kuo geresnius ugdymo ir ugdymosi rezultatus, daryt paflang ir gyt mokymuisi vis gyvenim b tin bendr j ir dalykini kompetencij .

2.2. Mokymosi aplink ir ugdymo turin , procesus orientuoti demokrati-kumo, bendruomene-kumo, darnaus gyvenimo bei kit bendr j ugdymo tiksl gyvendinim , mokini mokymosi poreiki vairov s tenkinim , individuali mokymosi tiksl nusistatym , sivertinim , refleksij .

3. Ufldaviniai:

3.1. Organizuoti pagilint angl kalbos mokym 5-8-ose klas se;

3.2. Organizuoti II uflsienio (pranc z ) kalbos mokym 6,7 klas se sudarant grupes i-6 klasi , 7 klasi mokini .

3.3. Organizuoti mokymo diferencijavim pagal lygius 5-8ose klas se, mokant matematikos ir lietuvi kalbos, 8-ose klas se mokant fizikos ir chemijos, -uose ir kituose dalykuose dalyko turin diferencijuoti, individualizuoti skiriant atitinkamas individualias ar grupines uflduotis mokiniams pagal j poreikius ir geb jimus;

3.4. Atsifvelgiant mokini pageidavimus, poreikius mokytoj , aukl toj ar vaiko gerov s komisijos pasi lymus, organizuoti dalyk konsultacijas siekiant, kad mokiniai pasiekt kuo geresnius rezultatus.

3.5. Sudaryti mokiniams s lygas rinktis ir gyvendinti jiems svarbias ir naudingas praktines, k rybines, tiriam sias veikas, ilgalaikius integruotus projektinius darbus, planuoti, sivertinti savo veikl .

3.6. Organizuoti akademinius, meninius, sportinius renginius ir skatinti mokinius juose dalyvauti.

3.7. Tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi kriterijus.

4. Ugdymo plane vartojamos šios vokos ir terminai:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – finišas, gebėjimų, gūdžių demonstravimas arba mokinio finišams, gebėjimų, gūdžių patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Konsultacija** – mokymo, pagalbos teikimo forma, skirta mokiniui ar mokinių grupei, norintiems likviduoti atsilikimą, ar sustiprinti gebėjimus.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis, dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomo ugdymo programos gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinis nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta gimtiems ar gytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – vietinio pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti veikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos –vietinio statyme (finiš., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose –vietinio reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šios vokas.

### III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2015-2016 mokslo metais:

6.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (savaitės skaičius)
	pradžia	pabaiga	
5	09-01	05-31	32
6-8	09-01	06-03	34

6.2. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.3. Mokslo metai progimnazijos sprendimu 5-8 klasi mokiniams skirstomi trimestrais. Nustatoma tokia trimestro trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.,

trečias trimestras: 5 klasi mokiniams: kovo 1 d. – gegužės 31 d.,

6-8 klasi mokiniams: kovo 1 d. – birželio 3 d.;

6.4. Mokinio atostogų trukmė kalendoriniais dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2015-10-30
žiemos (Kalėdai)	2015-12-28	2016-01-08
žiemos atostogos 6-8 klasei	2016-02-15	2016-02-15
Pavasario (Velykai)	2016-03-21	2016-03-25
Vasaros:		
5 klasi mokiniams	2016-06-01	2016-08-31
6-8 klasi mokiniams	2016-06-08	

6.5. 5-ji klasi mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Papildomos atostogos I	2015-11-02	2015-11-06
Papildomos atostogos II	2016-02-15	2016-02-15
Papildomos atostogos III	2016-03-29	2016-04-01

6.6. 5-ose klas se 6 dienos (iki 36 pamok ), 6 - 8 klas se iki 10 dien (iki 60 pamok ) skiriama kult rinei, meninei, paffintinei, k rybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, kurios metu ugdomi tiek dalykiniai, tiek bendrieji geb jimai:

6.6.1. Mokslo ir flini diena (rugs jo 1 d);

6.6.2. „Kal din istorijaõ (gruodffio IV savait , pagal atskir grafik );

6.6.3. Amat ir profesij diena (pagal atskir grafik );

6.6.4. Sporto ir sveikatingumo –vent (gegufi s 13 d.);

6.6.5. Rajoninis renginys „Pasidffiau kimeõ (birffelio 1 d.)

6.6.6. Projekt diena „Pasinerk vien tem õ (birffelio 2 d., pagal LL2 veikl grafik );

6.6.7. Mokslo met uflbaigimo –vent s (gegufi s 31 d., birffelio 3 d.);

6.6.8. 2 dienos skiriamos klas s aukl toj ir j aukl tini i–vykoms. Rekomenduojama i–vykas organizuoti mokykloje vykdom egzamin , arba kit rajonini ugdymo rengini mokykloje metu, kai pamokin veikla n ra galima. (I–anksto planuojama, fiksuojama. Aukl tojo laisvu nuo pamok metu, sutvarkant visus dokumentus ir uflskaitant kaip aukl tojo veikl )

6.6.9. Mokyklos nuoffi ra gali b ti organizuojamos pamokos (iki 6 pamok kiekvienai klasei), susitikimai su domiais flmon mis, min jimai, paskaitos, talkos, renginiai, kitos trumpalaik s veiklos, skirtos kult rinei, meninei, paffintinei, k rybinei, sporto, praktinei, socialiniai, prevencinei veiklai atskiroms klas ms, arba klasi grup ms.

6.7. Oro temperat rai esant 20 laipsni –al io ar flmesnei, progimnazij gali neiti 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams –al io ar flmesnei temperat rai 6õ8 klasi mokiniai. Tõs dienos skai iuojamos mokymosi dien skai i .

6.8. Paskelbus ekstremali situacij , kelian i pavoj mokini gyvybei ar sveikatai, progimnazija priima sprendimus d l ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savininko teises ir pareigas gyvendinan i institucij .

#### **IV SKYRIUS**

### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

#### **PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS**

7. Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos plan 2015-2016 m. m. pareng direktor s sakymu 2015-04-30 sak. Nr. V-80 sudaryta darbo grup , ugdymo turinio tobulinimo ir paffangos gerinimo komitetas.

8. Sudarydama ir gyvendindama ugdymo turin progimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 šMokykla, vykdan ti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimaiõ (fin., 2011 Nr. 103-4858), Pagrindinio ugdymo program apra-ais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro (toliau ó Ugdymo program apra-ai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpj io 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 šD l Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program patvirtinimoõ (toliau ó Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programas (i–skyrus auk–tojo mokslo studij programas) form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. birffelio 28 d. sakymu Nr. V-1049 šD l Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-o patvirtinimoõ, kitais ugdym reglamentuojaniais dokumentais.

9. Ugdymo planas sudarytas atsifflvelgiant strateginius progimnazijos tikslus, remiantis 2013-2015 met strateginiu progimnazijos planu (patvirtintu Prien rajono savivaldyb s administracijos direktoriaus 2013 m. kovo 29 d. sakymu Nr.(7.7)-A3-2013/162).

10. Atsiradus progimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, ugdymo planas gali būti koreguojamas priklausomai nuo mokymo l – , i- laikant minimal pamok skai i dalyk programoms gyvendinti ir minimal privalom pamok skai i mokiniui.

11. Parengtas pagrindinio ugdymo programos planas vieneriems mokslo metams. Sprendimai d l 2015-2016 m.m. progimnazijos ugdymo plano priimti mokytoj tarybos pos dyje, vykusiame 2015-06-22 Nr. V3-05 ir progimnazijos tarybos pos dyje vykusiame 2015-08-31 Nr. V-01.

12. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamok forma. Pamokos trukm ó 45 min.

13. Rengiant progimnazijos ugdymo plan , susitarta d l:

13.1. mokyklos ugdymo plano tiksl , ufdavini (2,3 punktai);

13.2. dalyk mokymuisi skiriam pamok skai iaus konkre ioje klas je, uftikrinant bendrosiose programose numatytus mokini pasiekimus (139 punktas);

13.3. ugdymo turinio planavimo ir gyvendinimo steb senos:

13.3.1. mokytojai rengia dalyko ilgalaikius planus, pritaikytus konkre ios klas s, laikinosios grup s poreikiams, pasiekimams ir galimyb ms, numato vertinimo/ sivertinimo principus ir b dus pagal metodini grupi ir metodin s tarybos susitarimus. Ilgalaikiai planai, moduli planai, klasi aukl toj planai, neformaliojo –vietimo programos rengiami metams. Dalyk planai, skirti speciali j poreiki mokini ugdymui rengiami pusme iui. Visi planai, programos aptariami metodin se grup se bei su kuruojan iu vadovu. Neformaliojo –vietimo, moduli programos, aukl toj planai tvirtinami direktoriaus sakymu.

13.3.2. ilgalaikiai planai, programos, aukl toj planai rengiami pagal metodin je taryboje sutartas formas, ta iau reikalui esant mokytojas gali formas papildyti.

13.3.3. met eigoje tiek programos, tiek planai koreguojami pagal poreik , analizuojamas ir metodin se grup se aptariamas j gyvendinimas.

13.3.4. ilgalaiki plan , program , aukl toj plan elektronin s kopijos saugomos pas kuruojant pavaduotoj . Mokytojas savo nuoffi ra planus, programas gali talpinti elektroninio dienyno paskyroje.

13.3.5. trumpalaikius ar detaliuosius planus, pamok planus mokytojai rengia pagal metodini grupi , mokytoj tarybos susitarimus arba mokytojo poreik .

13.4. ugdymo turinio integravimo nuostat . Mokytojai integruoja savo d stom dalyk bendr j kompetencij ir gyvenimo g dffi formavimo nuostatas, mok jimo mokytis bei kitas integruojam sias programas numatytas bendrosiose programose bei mokykloje vykdomas programas pagal „Mokykloje vykdom program integravimo bendrojo ugdymo programos ir klasi vadov veikl suvestin õ, patvirtint 2015-06-10 progimnazijos direktoriaus sakymu Nr. V-124. Program temas ra–o metinius ilgalaikius ir/ar detaliuosius planus, moduli , klas s aukl tojo planus, neformaliojo –vietimo programas. Mokytojai gali organizuoti dalyk integruotas pamokas ar j cikl , suderin su kuruojan iu vadovu.

13.5. si lom pasirinkti dalyk , dalyk moduli , mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mok jimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo:

13.5.1. mokiniai antr j ufsienio kalb renkasi nuo 6-os klas s. Progimnazija mokiniams si lo ir vykdo dviej antr j ufsienio kalb mokym : rus ir pranc z .

13.5.2. 5-8 klasi mokiniai individualaus ugdymo plano lentel je gali pasirinkti progimnazijos si lom pagilint ufsienio (angl ) kalbos mokym si, kaip modul , vair neformal j –vietim . Dalyko modulis suformuojamas i–j pasirinkusi t pat, ar gretim klasi grupi mokini . Valandos skiriamos i– mokinio poreikiams tenkinti skirt valand . Neformaliojo –vietimo grup suformuojama i–ne maffiau nei 14 mokini i–vis 5-8 klasi , ar atskir klasi grupi .

13.5.3. dalyko mokytojas, pavaduotojas ugdymui, aptar s tai metodin je grup je, su mokinio t vais, aukl toju arba Vaiko gerov s komisijoje gali rekomenduoti mokiniui pasirinkti dalyko modul arba atsisakyti pasirinkto modulio, pakeisti dalyko mokymosi lyg , pasirinkti/atsisakyti konsultacijos. Modul , lyg , grup keisti galima pasibaigus trimestriui (i–skyrus



ypatingus atvejus, aptariamus su administracijos atstovais, t. t. vaais, mokytojais ar Vaiko gerovės komisijoje), apie pageidavimus pakeisti dalyko modulį, lyg mokinyms ir mokinio t. t. vai informuoja dir. pavaduotojų raštus, para– argumentuotus prašymus direktoriaus pavaduotojui ugdymui (prie– tai aptar su mokančiu mokytoju). Konsultacijas lankyti, j. t. atsisakyti mokiniai gali laisvai, suderin tai su konsultuojančiu mokytoju.

13.6. pagal projekto „Lyderių laikas 2016“ veiklas bei gyvendinant Demokratinės mokyklos valdymo modelį, kiekvienas 5-8 klasi mokinyms vykdys pasirinktą (mažiausiai vieną) integruotą projektą, kurio rezultatus ir darbus pristatys mokyklos bendruomenei projekto dienos metu. 2016 m. birželio 2 d. 6-8 klasi mokiniai vykdys vienos temos projektinius darbus „Pasinerk vieną temą“. Bendra tema pasirenkama metų eigoje i– mokiniams, mokytojams, t. t. vėli pasiūlymams. Projektinės veiklos planavimas bei aptarimas vyksta Metodinėje taryboje.

13.7. patvirtinti ir kultūrinės veiklos organizavimo (6.6);

13.8. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir vairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi i–teklų panaudojimo (VI);

13.9. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje. Socialinės-pilietinės veiklos būdai ir formos siejamos su progimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais, demokratinio ugdymo modeliu. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama: 5-6 klasi se 60 valandų, 7-8 klasi se 60-90 valandų trukmės veikla per mokslo metus. Veikla vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, patvirtintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinės-pilietinės veikla siejama su pilietinio ugdymo, progimnazijos bendruomenės poreikiais (būdingas mokykloje pertraukimų metu) ir tradicijomis, vykdomais projektais, akcijomis, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos gali vykdyti savarankiškai, dalyvaudami savanorystės, ar kitose veiklose ir suderin tai su klasi s auklėtojais;

13.10. mokinio pasiekimų ir patalpos vertinimo:

13.10.1. progimnazija vadovaujasi šios Progimnazijos mokinių patalpos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir vertinimo dalykų pamokose aprašais, patvirtinta 2015-06-25 direktoriaus sakyumu Nr.V-127;

13.10.2. progimnazija priima sprendimus mokinių pasiekimus mokantis dailės, kūno kultūros, technologijų, muzikos vertinti patalpa. Moduli vertinimą mokytojas formina modulio programoje;

13.11. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti (V).

13.12. numatomos priemonės ir būdai mokinių pasiekimams gerinti, –vietimo pagalbai teikti (VIII):

13.12.1. i–analizavus mokinių pasiekimus ir rezultatus numatomos pasiekimų gerinimo priemonės, būdai. Pasiekimų gerinimas, susitarimai, priemonės veiksmingumas aptariamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje kiekvieno susirinkimo metu.

13.12.2. mokiniams (j. t. v. ar globėjams) pageidavimu, mokytojai siūlymu mokiniams individualiai ar grupėse teikiamos dalykų konsultacijos, siekiant kompensuoti mokymosi spragas, nesukmės, arba dėl atsiradusių aplinkybių. Trumpo ar ilgesnio laikotarpio konsultacijos ne skaitomos mokinio mokymosi krovimui;

13.12.3. 5-8 klasi mokiniai gali rinktis lietuvių, ufsienio (anglų, rusų) kalbų, matematikos, fizikos, konsultacijas pagal poreikius. Konsultacijos ne skaitomos mokinio mokymosi krovimui. Konsultacijų susitarimus priima ir turin derina mokytojas ir mokinyms.

13.13. neformaliojo vaikų –vietimo veiklos organizavimo. Numatytos formaliojo ir neformaliojo –vietimo integravimo galimybės mokykloje, neformaliojo –vietimo organizavimo principai: Neformaliojo ugdymo grupė sudaroma mokinių pageidavimu. Grupė sudaroma i– ne mažiau nei 14-os tos paties koncentro mokiniams. Progimnazijoje veikiančias organizacijas (pvz. skautų sambūrą) gali sudaryti bet kurio amžiaus besimokantieji. Mokiniai gali keisti neformaliojo –vietimo pasirinkimą, suderin su veiklos organizuojančiu mokytoju ir informav direktoriaus pavaduotojų ugdymui.

13.14. Klasi dalijimo grupės, apjungimo, grupių dydžio:

13.14.1. laikinosios grupės dydis negali būti didesnis nei 30 mokinių.

13.14.2. 5-8-ose klasėse lietuvių kalbai ir matematikai mokytis mokiniai skirstomi laikinas grupes, pagal mokymosi lygį. 5 klasės mokiniai lygmenis skirstomi atsižvelgiant mokinio pasiekimus, standartizuotus testų rezultatus, mokių mokytojų, pagalbos specialistų rekomendacijas. Skirstant derinama su mokiniais ir jų tėvais.

13.14.3. 8 klasėse fizikos ir chemijos mokiniai mokytis mokomi laikinosiose grupėse, pagal mokymosi lygį.

13.14.4. 5-6-7 klasės dalijamos grupės per informacinių technologijų pamokas,

13.14.5. 5-6-8 klasės dalijamos grupės per užsienio kalbų pamokas, kai mokinių skaičius klasėje yra didesnis nei 20;

13.14.6. 6,7 klasėse antrajai užsienio (prancūzų) kalbai mokytis sudaromos grupės apjungiant mokinius iš paralelių klasių;

13.14.7. 5-6-8 klasės dalijamos grupės per dorinio ugdymo pamokas, sudaromos etikiškų ir tikrąją pasirinkusių mokinių grupės, esant reikalui apjungiant paralelines klases;

13.14.8. 5-6-8 klasės dalijamos grupės per technologijų pamokas;

13.14.9. 5-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės knygų kultūros pamokoms, apjungiant paralelines klases. Nesant paralelių klasių arba negalint apjungti (kai mokinių skaičius grupėje tampa daugiau nei 30), sudaromos atskiros klasių berniukų arba mergaičių grupės;

13.14.10. Modulių grupės sudaromos mokinių pasirinktai pagilinti anglų kalbą mokytis iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

13.14.11. laikinosios grupės sudaromos –vietimo pagalbai (VIII), konsultacijoms, projektiniams darbams gyvendinti. Tokios grupės dydis bei veiklų trukmė lemia mokyklos turimos lėšos bei mokinių poreikiai, veiklos pobūdis. Grupės gali būti sudaromos iš gretimų ar paralelių klasių mokinių, visų 5-8 klasių mokinių.

13.14.12. pagilinto dalykų mokymo. 5-8 klasėse mokiniams siūlomas užsienio (anglų) kalbos pagilintas mokymas skiriant papildomą valandą iš valandų, skirtą mokinio poreikiams tenkinti.

13.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslas ir būdas (IX);

## V SKYRIUS

### MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

14. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnį ugdymo ir ugdymosi pasiekimą, ugdyti asmeniną atsakomybę dėl savo mokymosi, gebėjimo gyvendinti išsikeltus tikslus.

15. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštą.

16. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas atkreipiant dėmesį besimokančiuosius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan., Individualaus ugdymo plano turinčiam numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo ir ugdymosi tikslai ir būdai.

17. Trumpalaikis individualus ugdymo planas gali būti sudaromas fliudine, rašytine forma susitartam laikotarpiui. Ilgalaikis individualus planas sudaromas rašytine forma, skiriamas asmuo (asmenys), organizuosiantis mokinio individualaus plano vykdymo stebėseną. Planas ir tvarkaraštis aptariami vaiko gerovės komisijoje, tvirtinami direktoriaus sakymu.

18. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir gyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, auklėtojams mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos

vadovo pavaduotojui ugdymui, –vietimo pagalbos specialistams, Prien pedagogin s psichologin s tarybos specialistams. Derinami tvarkara–iai, specialist pagalba, konsultacijos.

19. Mokiniam, atsiftvelgus rekomendacijas sudaromos galimyb s po vien lietuvi ir matematikos pamok mokytis pas pagalbos mokiniui specialistus, si lomos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos. Kiekvienas individualaus plano sudarymo poreikis, principai, pats planas, rekomendacijos d l mokini ugdymo pakeitimo, pritaikymo nagrin jami vaiko gerov s komisijoje.

20. Individuali plan gyvendinimas, veiksmingumas ir rezultatai analizuojami vaiko gerov s komisijoje.

## **VI SKYRIUS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE. PROGIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA**

21. Mokyklos vadovas ir visa bendruomen atsako ufl atviros, ramios, k rybingos, vertybines nuostatas puosel jan ios, mokini ir mokytoj mokymuisi palankios edukacin s aplinkos k rim ir palaikym mokykloje.

22. Mokymosi aplinka ó tai aplinka mokykloje ir ufl jos rib , kurioje gyvendinamas mokyklos ugdymo turinys.

23. Mokykla, gyvendindama pagrindinio ugdymo program :

23.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 šMokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimaiđ, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpj io 10 d. sakymu Nr. V-773 šD l Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimaiđ (toliau ó Higienos norma);

23.2. sudaro s lygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokini , mokini ir mokytoj , kit mokyklos darbuotoj gr stoje, psichologi–kai, dvasi–kai ir fizi–kai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo paty i ir smurto aprai–kas, uftikrina higienos reikalavim nevir–ijant mokymosi kr v ;

23.3. sudaro s lygas mokiniui ugdytis bendr sias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrin ti, bendrauti ir bendradarbiauti viariose veiklose ir fizin se bei virtualiose aplinkose, dal formaliojo ir neformaliojo –vietimo veikl organizuodama ufl mokyklos rib (gamtoje, muziejuose, viariose staigose ir pan.).

23.4. skatina mokytojus ir sudaro jiems s lygas mokyklos ugdymo turin gyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo proces , pamok tvarkara–t .

23.5. mokyklos ugdymo turin integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io 31 d. sakymu Nr. V-1290 šD l Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimođ. pagal „Mokykloje vykdom program integravimo bendrojo ugdymo programas ir klasi vadov veikl suvestin ō, patvirtint 2015-06-10 progimnazijos direktoriaus sakymu Nr. V-124. 34.

23.6. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius pagal gyvendinam sveikat stiprinan ios mokyklos projekt .

24. Pertrauk metu mokykloje budi mokiniai ir mokytojai.

25. Kart per savait mokykloje organizuojamos aktyvios pertraukos. Jas organizuoja 6-8 klasi mokiniai, aukl tojai pagal suderint grafik . Kit pertrauk metu mokiniam sudaromos s lygos i–eiti pasivaik–ioti mokyklos teritorij , pagal poreik flaisti sportinius, judriuosius flaidimus.

26. Mokyklos mokymosi aplinka i– dalies pritaikyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose i–keltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokini aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir vairaus dydffio grup mis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai, nes dalyje kabinet tr ksta rangos eksperimentiniams praktiniams darbams, n ra pakankamai demonstracini priemoni . Mokytojams sudaromos galimyb s dirbti inovatyviai,

naudojant –iuolaikines mokymo technologijas: internet , interaktyvi sias lentas, kompiuterius, mobili j kompiuterin rang , moderni kabinet ir klasi rang , bibliotek ir kt.

27. Mokyklos gyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemon s padeda mokiniams gyti –iuolaikin je besikei ian ioje visuomen je b tin kompetencij , geb jim , nuostat ir pasiekti bendrosiose programose numatyt pasiekim .

28. Mokyklos vadovas bendradarbiauja su savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos, savininko (dalyvi susirinkimo) atstovu(-ais) mokyklos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais, ruo-ia ir gyvendina mokyklos ugdymo aplink turtinan ius projektus.

29. Fizinei aplinkai priskiriami progimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemon s. Visa fizin aplinka tarnauja mokini aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir vairaus dydflio grup mis, praktinei ir teorinei veiklai:

29.1. Mokini sportavimui skirta didffioji sporto sal , pagal higienos normas vienu metu galinti talpinti daugiau kaip 70 mokini , erdvus aik–tynas su atskiromis zonomis, taip pat mokykloje esanti gimnastikos sal . Choreografijai (–okiui) taip pat naudojama mokyklos akt sal .

29.2. Technologijoms mokyti skirti 3 mokomieji kabinetai su specializuota ranga ir priemon mis.

29.3. Chemijos kabinetas n ra pritaikytas sud tingiems chemijos laboratoriniams bandymams, tod l pavojingos medffiagos pakei iamos analogi-komis savyb mis pasifymin iomis buitn mis medffiagomis.

29.4. Mokykloje veikia kompiuteri klas , kurioje kiekvienam informacines technologijas besimokan iam mokiniui skirtas vienas kompiuteris. Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie interneto. Mokykla turi ir ugdymui naudoja 30 plan–etini mokinio kompiuteri su interneto ry-iu.

29.5. Po pamok ir pamok metu (pagal mokytojo nurodym ) mokiniai turi galimyb atlikti nurodytas ugdom sias ufduotis informaciniame centre.

29.6. Renginiai, popamokin veikla gyvendinama mokyklos foj , lauko teritorijoje, vidiniame kiemelyje, mokomuosiuose kabinetuose, akt , sporto sal je ir kitose erdv se.

30. Progimnazijos aplinka, erdvi dekoravimas, i-naudojimas mokini darb eksponavimui formuoja mokini tapatumo su mokykla kult r ir tradicijas. Erdv s atnaujinamos ir pritaikomos ugdomesiems, socialiniams tikslams pagal mokyklos i-gales.

31. Progimnazijos psichologin ir socialin aplink lemia progimnazijos bendruomen s nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokini tarpusavio, mokini ir mokytoj emociniai santykiai, j darbo kr viai, progimnazijos vadovo, mokytoj , kit ugdymo procese dalyvaujan i asmen , mokini ir j t v (glob j , r pintoj ) bendravimas, ai-ki ir laiku gaunama informacija vairiais progimnazijos bendruomen s veiklos klausimais, atviri progimnazijos ry-iai su vietos bendruomene.

32. Kult rin aplinka apima progimnazijos puosel jamas ir kuriamas tradicijas, progimnazijos bendruomen s renginius, aplinkotyros, aplinkotvarkos, kra–totyros, darnaus augimo veikl ugdant meil ir pagarb savo gyvenamajai, gimtajai vietai, –alia esantiems.

33. Progimnazijos mokini ugdymui gali b ti i-naudojamos vairios i-orin s edukacin s aplinkos: muziejai, parodos, kit mokykl , socialini partneri patalpos ir kt.

34. Mokiniai skatinami dalyvauti vairiuose ugdymo renginiuose, konkursuose, projektuose, gyvendinamuose ne mokyklos ugdymo aplinkose.

35. vairi edukacini , k rybini veikl organizavimui mokykl kvie iami kult rini , mokslini , menini rengini organizatoriai.

## **VII SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

36. Ugdymo diferencijavimas ó tai ugdymo tiksl , ufdavini , mokymo ir mokymosi turinio, metod , mokymo(si) priemoni , mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokini skirtyb ms. Jo tikslas ó sudaryti s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau mokytis.

37. Progimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turin skirting poreiki mokiniams ir pad ti jiems pasiekti kuo geresni rezultat , lietuvi kalbos matematikos pamokoms 5-8 klasi mokinius, per chemijos ir fizikos pamokas 8 klasi mokinius dalija laikinas grupes. Per ias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo (-si) metodai ir ufdduotys, padedama i-lyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar auk-tesniojo pasiekim lygio, paflangos. 6-ose ir 7-ose klas se ioms papildomoms grup ms sudaryti panaudojamos mokinio poreikiams tenkinti skirtos valandos.

38. Kitose pamokose, dalyko turinys diferencijuojamas toje pa ioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines ufdduotis. Kiekvienas mokytojas savo dalyko ilgalaikiame plane numato ir apra-o diferencijavimo, individualizavimo b dus ir formas, galimybes mokiniui rinktis veiklas, dirbti individualiai ar grup je.

39. 1-ios ufsienio (angl ) kalbos komunikaciniams geb jimams gilinti ir stiprinti 5-8 klas se skiriama papildom valand i- mokinio poreikiams tenkinti skirt valand . TMs valandas mokiniai renkasi pagal poreik , ta iau jie taip pat skirstomi grupes pagal pasiekimus. Gali b ti apjungiami gretim klasi mokiniai.

40. K no kult ros pamokose apjungiamos paralelini klasi berniuk ir mergai i grup s, atskira klas gali b ti dalijama berniuk ir mergai i grup , jei n ra paralel s klas s.

41. gyvendinant pagrindinio ugdymo program sudaromos laikinosios grup s dalyk konsultacijoms, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokini darbai, darbo grup s). Grupes galima sudaryti i-mi-ri arba pana-i polinki , interes , geb jim mokini .

42. Projektin s grup s, konsultacij grup s sudaromos pagal mokini poreik ir pasiekimus, pagalbos lyg . Mokiniai patys gali rinktis konsultacij grupes, projektini darb grupes, temas, mokymosi temp taip personalizuojdami savo mokym si.

43. Met eigoje, atsifvelgiant mokini poreikius, turint l - , gali b ti sudaromos konsultacij grup s vairiems dalykams.

44. Mokykla vairiais b dais analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt pasiekim : vykdo t v , mokini apklausas, lygina trimestrinis, metinius pasiekimus, stebi mokini paflang , organizuoja refleksinius pokalbius su mokiniais, mokytojais, sivertinim pamokose ir priima sprendimus d l tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsifvelgiama mokinio mokymosi motyvacij ir ugdymo turinio pasirinkim , individuali paflang ir s moningai keliamus mokymosi tikslus.

## **VIII SKYRIUS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

45. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama pagal Prien ,, fluoloð progimnazijos -vietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apra- õ, patvirtint direktoriaus sakymu 2015-08-27 Nr.V-134.

46. Mokini pasiekimai mokykloje stebimi, fiksuojami elektroniniame dienyne, mokinio darbuose, suvestin se, mokinio paflangos lapuose ir analizuojami susirinkim , diskusij , pos dffi , individuali pokalbi su mokiniu metu, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Esant reikalui apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos -vietimo pagalbos specialistai, mokinio t vai (glob jai, r pintojai) ir kartu tariamasi d l mokymosi pagalbos suteikimo.

47. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pasteb jus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyt konkretaus dalyko pasiekim , mokinys nedaro paflangos arba paflangumas krinta, nelankomos pamokos, po nepatenkinamo kontrolinio darbo vertinimo, t v ar mokini pageidavimu, po ligos ir kitais atvejais. Mokymosi pagalbos teikimo dafnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokymosi pagalbos organizavimas ir poveikis nuolat analizuojamas, bent kart metuose atsiskaitoma bendruomenei.

48. Ufl mokymosi pagalbos organizavim atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ji nuolat stebi mokini mokym si, renka informacij i–mokytoj , aukl toj , t v , el.dienyno, reikalui esant inicijuoja pagalbos teikim pasitelkia pagalb specialistus, vaiko gerov s komisij .

49. Mokymosi pagalba gali b ti integruojama mokymo ir mokymosi proces . Mokymosi pagalb mokiniui pirmiausia suteikia j mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) ufdudotis, metodikas ir kt. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Tokiu atveju d l pagalbos su mokiniu ar/ir t vais susitariama flodfliu, mokinys gali b ti nukreipiamas konsultacijas.

50. Sudarius individual mokinio ugdymosi plan , mokykloje paskiriamas asmuo (asmenys), atsakingas ufl mokymosi pagalbos organizavim .

51. Mokykloje siekiant pagerinti konkre i dalyk , dalyk srities pasiekimus, ar i–ry–k jus kaffkurios srities spragoms, poreikiui po apklaus , ar pan., aptarus metodin se grup se, metodin je taryboje ar toje klas je (tam mokiniui) d stan i mokytoj grup s pasitarime numatomos pasiekim gerinimo priemone s. J veiksmingumas analizuojamas.

52. Mokymosi pagalba gali b ti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trukm nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreik ir moka i j mokytoj , Vaiko gerov s komisijos, pagalbos specialist rekomendacijas. Mokymosi pagalba gali b ti skiriama sudarant mokini , kuriems reikia pana–aus pob dffio pagalbos, grupes. Tys grup s gali b ti sudarytos ir i–gretim klasi . Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijoms gali b ti pasitelkiami mokyklos pagalbos vaikui specialistai, Pedagogin s psichologin s tarnybos specialistai.

## **IX SKYRIUS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TÈVŲ (GLOBÈJŲ, RŪPINTOJŲ)**

#### **BENDRADARBIAVIMAS**

53. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) ir mokyklos bendradarbiauja formuojant, gyvendinant bei analizuojant mokyklos ugdymo turin , veiklas, sudarant svarbius mokyklos veiklos dokumentus. Ypa svarb s mokyklos veiklos klausimai svarstomi progimnazijos taryboje, atliekamos mokini t v apklausos, t vai dalyvauja sprendffiant mokytoj atestacijos klausimus. Ne re iau kaip kart per metus organizuojami klasi grupi t v susirinkimai, atvir dur dienos. Mokyklos administracija ir mokantys mokytojai gali dalyvauti klasi t v susirinkimuose. Esant reikalui t vai kvie iami Vaiko gerov s komisijos pos dffius, dalyvaujant t vams sudaromos tri–al s mokymosi sutartys, jos reflektuojamos.

54. Ugdymo veikl , planavimo, rezultat analiz atliekama progimnazijos taryboje, mokini t v susirinkim metu, ugdymo turinio tobulinimo ir paflangos gerinimo, rengini ir popamokin s veiklos organizavimo, pagalbos mokiniui ir elgesio kult ros gerinimo komitetuose.

55. T vai dalyvauja mokykliniuose renginiuose, seminaruose, organizuojamuose kursuose, paskaitose susijusiose su vaik ugdymu. T v susirinkim metu organizuojamos pedagoginio –vietimo paskaitos, pokalbiai.

56. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojam ugdymo proces , mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikim elektroninio dienyno (pagal elektroninio dienyno naudojimo tvark mokykloje), elektroninio pa–to, mokyklos svetain je talpinamos informacijos pagalba, telefonu, t v susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, atvir dur dien metu, vaiko gerov s komisijos pos dffi metu ir pan.

57. Klasi aukl tojai ne re iau, kaip l kart per m nes informuoja t vus apie j vaik mokymosi pasiekimus, jei t vai neturi galimybi tai sufflinoti i–elektroninio dienyno

58. Individual s mokini pasiekimai aptariami, svarb s sprendimai d l mokymosi, pagalbos mokiniui priimami tik derinant, tariantis su t vais. Nepakankam ar flēm pasiekim mokini ugdymui ir paflangai sudaromos tri–al s sutartys tarp t v mokinio ir moka io mokytojo ar aukl tojo. J sudarant aptariama reikalinga mokiniui mokytoj pagalba, mokinio ir t v sipareigojimais, t v teikiama pagalba. Sutarties vykdymas perffi rimas, vertinamas teikiamos

mokymosi pagalbos veiksmingumas, susitarim laikymasis, skaitmeniniai ir problemos. Tai aptariama su tvais pagal poreikius ir flodinius susitarimus bet ne reiau nei 3 kart per metus.

59. Mokykla uftikrina, kad vykt abipusis ir savalaikis grftamosios informacijos apie mokini mokym si perdavimas tarp mokyklos ir mokini tv (glob j , r pintoj ), stebi, tiria tv poreikius informavimo srityje.

## **X SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

60. Mokykla gali intensyvinti dalyk mokym , nevirijant nustatyto pamok skai ius mokiniui per savait .

61. Sprendimai d l dalyk intensyvinimo gali b ti priimami met eigoje, derinant mokyklos ir mokini mokymosi poreikius, atsifvelgiant dalyko mokymo specifika .

62. Intensyvinant dalyko mokym turi b ti i-laikomas bendras pamok , skirt dalykui per dvejus metus, skai ius.

## **XI SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

63. Mokytojai gali integruoti: keli dalyk ugdymo turin , kai kurias keli dalyk temas ar problemas, integruojam j program ir dalyk ugdymo turin . Apie numatomas integruoti temas mokytojai privalo informuoti kuruojant vadov , tai numatyti ilgalaikiuose planuose.

64. Integruotoje pamokoje turi b ti siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat . Integruot pamok apskaitai uftikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) b tina integruojam dalyk pamok turin elektroniniame dienyne ra-yti t dalyk apskaitai skirtuose skiltyse.

65. Mokytojai, mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat , ir priima sprendimus d l tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

66. mokyklos ugdymo turin , dalykus, neformaliojo -vietimo programas, klasi aukl toj veiklas, sveikatos biuro specialist s, pagalbos mokiniui specialist planus integruojama Rengimo -eimai ir lyti-kumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos -vietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. sakymu Nr. ISAK-179 (fin., 2007, Nr. 19-740), Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medfliag vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos -vietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. sakymu Nr. ISAK-494 (fin., 2006, Nr. 33-1197), ugdymo karjerai programa, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveiko gyvenimo kelyje“.

67. Ugdymas karjerai organizuojamas pagal ugdymo karjerai organizavimo Prien ,, fluoloõ progimnazijoje tvarkos apra- , patvirtint direktoriaus sakymu 2012-09-03 Nr. V-06 „D l Prien ,, fluoloõ progimnazijos ugdymo karjerai organizavimo tvarkos apra-oõ.

68. Pagal projekto „Lyderi laikas 2õ veiklas bei gyvendinant Demokratin s mokyklos valdymo model , kiekvienas 5-8 klasi mokiny vykdyt pasirinkt (mafliausiai vien ) integruot projekt kurio rezultatus ir darbus pristatyt mokyklos bendruomenei projekto dienos metu.

69. Integruojamosios programos gyvendinamos kult rini paffintini veikl metu.

70. Integruojamosios programos gyvendinamos pagal „Mokykloje vykdom program integravimas bendrojo ugdymo programas ir klasi vadov veikl õ, patvirtint 2015-06-10 progimnazijos direktoriaus sakymu Nr. V-124.

71. Dalyk mokytojai ugdymo turin integruoja bendrosiose programose numatytas integruot sias programas.

## **XII SKYRIUS**

## **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

72. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 šD 1 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos (toliau – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata), šProgimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir vertinimo dalyk pamokose aprašais, patvirtinta 2015-06-25 dir. sakymu Nr.V-127;

73. Mokinių besimokančių, pagal pagrindinio ugdymo programas pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema.

74. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo program 5- j klasi mokiniams progimnazija skiria 1 m nesio adaptacin laikotarp . Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojami aprašymu b du sutartose formose adaptacinio laikotarpio pabaigoje.

75. Moduli vertinimas išsamiai aprašomas moduli programose, su juo supažindinami mokiniai. Mokiniai, kurie mokosi dalyk moduli, pasiekimai vertinami pažymiu, kuris skaitomas atitinkamo dalyko programos pasiekimų vertinim . Galutinis pažymys (vertinimas) rašomas dalyko puslap dienyne prieš trimestro vertinim .

76. Specialiosios medicininės fizinio paj gumo grupės mokinių pasiekimai k no kultūros pratybose vertinami rašomais skaitytai arba šne skaitytai.

77. K no kultūros dalyke rašomais šatleistais rašomas, jeigu mokinyš atleistas pagal gydytojo rekomendacij .

78. Dalyk mokytojų ir mokinių ilgalaikiai vertinimo susitarimai gali būti forminami raštu, viešinami dalyk kabinetuose, trumpalaikiai susitarimai raštu gali būti neforminami.

79. Apie mokymosi rezultatus mokinių tėvai informuojami nuolat ir sistemingai. Jei reikia, kartu su mokinių tėvais (globalais, r pintojais) aptariama mokinių daroma pažanga, spragos, mokymosi pasiekimai ir nes km s, numatomi b dai gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimams.

80. Mokykloje si lomos priemonės mokinių pažangai fiksuoti ir planuoti. Klasi vadovai kartu su mokiniams gali sukurti savo priemones ir b dus kiekvieno mokinio pažangai stebėti ir fiksuoti, analizuoti. Asmenin mokinio pažanga aptariama vykdom refleksini pokalbi metu.

81. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas suderintai ir planuotai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamias uždutis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostin vertinim atsifvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij . Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

82. Kiekvienais metais mokykloje organizuojami diagnostiniai arba standartizuoti patikrinimai pagal iš anksto sudaryt arba nurodyt grafik .

## **XIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

83. Mokinių mokymosi kr vis reguliuojamas organizuojant ugdym , planuojant ir gyvendinant ugdymo turin , skiriant nam darbus, kontrolinius darbus, juos aptariant ir fiksuojant elektroniniame dienyne:

83.1. organizuojant tos pa ios klasės mokinius mokančių mokytojų klasės aukl tojų , specialist susitikimus, sprendfiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi kr vio optimizavimo klausimus;

83.2. mokiniams per dien skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (išskyrus individualius susitarimus tarp mokinio ir mokytojo, reglamentuojamus šProgimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka ir vertinimo dalyk pamokose aprašais, patvirtinta 2015-



06-25 dir. sakymu Nr.V-127; ). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę ;

83.3. kontroliniai uždavimai atlikimo laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, su mokiniais ir rašo elektroninį dienynį ;

83.4. atostogų ir –venų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

83.5. namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina su mokiniais. Namų darbų trukmė neviršija 5, 6 klasių – 1,5 valandos, 7, 8 klasių – 2 valandų ;

84. Progimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui, kurioje mokiniams 5-8 klasių mokinių ugdymą organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krovio bei mokiniams skiriamam namų darbų stebėsenai ir kontrolę .

85. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį didesnis nei minimalus pamokskaičių skaičius skirtas suderinus su tėvais (globėjais) (individualiam ugdymo plano pasirinkimo lape patvirtinta tėvų parašu). Konsultacijos, klasės valandų mokymosi krovio neskaityuojamos ir tėvų pritarimo joms vykdyti nereikia.

86. Mokinių mokyklos vadovo sakymu gali būti atleidžiamas:

86.1. nuo dailės, muzikos, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų –vietimo ir formaliojo –vietimo papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formaliojo –vietimo papildančio ugdymo programas (yra jas baigus) ar kitas neformaliojo vaikų –vietimo programas (pvz., informacinė technologija, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokskaičių mokinių atleidžiamas, mokytojui susipašinus su neformaliojo vaikų –vietimo programomis. Tų programų turi derinti su bendrąja programų turiniu. Tokiais atvejais tėvai pateikia prašymą progimnazijos direktorei ir pašlymą apie lankymą (baigimo pašlymų jimo kopiją).

86.2. mokykla priima sprendimus dėl menų ir sporto srities / kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimą, gauti mokantis pagal neformaliojo –vietimo programas, skaitymo ir konvertavimo –dėmesio vertinimo sistemą. Atsiskaitymo forma – skaita likus ne mažiau savaitei iki trimestro pabaigos. skaitos darbus saugo dalyko mokytojas.

86.3. mokinių, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla mokykloje arba mokytis savarankiškai mokyklos skaitykloje. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą .

87. Per dieną neskiriamos daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

88. Penktadienį organizuojama ne daugiau nei 6 pamokos. Vėliau galima organizuoti neformaliojo –vietimo ir klasių susirinkimus, konsultacijas pagal susitarimus su mokiniais.

#### **XIV SKYRIUS**

#### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

89. Neformalusis vaikų –vietimas gyvendinamas organizuojant:

89.1. neformaliojo –vietimo programų vykdymą, atsivėlę mokinių pageidavimus. Neformaliojo –vietimo veikla yra skirta meniniam, sporto ar kitam veiklų pasirinkusi mokiniams asmeniniais, socialiniais, edukaciniais, profesiniais kompetencijoms ugdyti. Tų veiklų mokiniai renkasi laisvai ir keičia motyvuotai;

89.2. pašilintiną veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pašilintinei veiklai skirtą 1 – naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. sakymu Nr. ISAK-1934 (fin., 2007, Nr. 105-4319);

89.3. socialinį, projektinį veiklą, organizuojamas akcijas ir kt.

90. Mokinių skaičių neformaliojo –vietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 14 mokinių .

#### **XV SKYRIUS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**

## **PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

91. Mokykla apie atvykusio mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį, ir numato jo mokymąsi.

92. Mokykla, priimdama mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, prapildyta mokinio mokymosi rezultatus ir juos skaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigusis tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ugdymo), dalį pagrindinio ugdymo programos tačiau neturi dokumento, teisinančio mokymosi pasiekimus, arba pagal ją negalima nustatyti mokinio pasiekimų tam tikruose dalykuose, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ugdymo bendrosiose programose.

93. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos mokyklos bendruomenės planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

93.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

93.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai sitraukti mokyklos bendruomenės gyvenimą;

93.3. numato klasių auklėtojų, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais);

93.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programai skirtumams likviduoti;

93.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pagalbos stebėjimą;

93.6. siūlo neformaliojo vaikų –vietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

94. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir –vietimo pagalbą, kai atvykusis mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje;

95. Mokyklos mokiniui, baigusiam tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka, nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais).

## **XVI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

96. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros staigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. sakymu Nr. V-1405 (fin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programas (išskyrus auklėtojų mokslo studijų programas) formos mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

97. Mokiniai namie mokomi savarankiškai mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais) ir atsišvelgusi gydytojų konsultacijas, parengia individualų ugdymo planą.

98. Namie mokomam mokiniui savarankiškai mokymo proceso organizavimo būdu 566 klasių sekmadienį skiriama 12 savaitinių pamokų, 768 klasių sekmadienį – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacijas komisijos leidimu, su sutikimu mokinys gali lankyti mokykloje.

99. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rėpintojais), mokyklos vadovo sakymu mokinyms gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kitose kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokom dalykų rašoma šaltelista. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankom mokykloje, rašoma mokinio individual ugdymo plane .

100. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokaniam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildom pamokų per savaitę . Tas pamokas galima panaudoti mokyklos nuofli ra mokinio pasiekimams gerinti

## **XVII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

101. Mokykla mokinio, turin io specialią ugdymosi poreiki , ugdym organizuoja vadovaudamasi Mokini , turin i specialią ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-1795 (fin., 2011, Nr. 122-5771).

102. Progimnazija, rengdama ugdymo plan , atsiffvelg progimnazijos specialią ugdymosi poreiki mokini ugdymosi poreikius ir numat i poreiki tenkinimo tvark : pri m sprendimus d l specialią ugdymosi poreiki mokini mokymosi kr vio, specialiosios pedagogin s ir specialiosios pagalbos teikimo.

103. Specialią ugdymosi poreiki mokini ugdymui dalyk Bendr sias programas pritaiko (ar rengia individuali program ) mokytojas, atsiffvelgdamas mokini ugdymosi poreikius, progimnazijos vaiko gerov s komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas, mokan i j mokytoj pasteb jimus, Prien PPT i–vadas pagal „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo bei specialią ugdymosi poreiki mokiniams pritaikyt /individualizuot program rengimo tvarkos apra– ų, patvirtint direktoriaus sakymu 2015-08-27 Nr.V-135.

104. Prien ,, fluolo progimnazijos –vietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apra– ų, patvirtint direktoriaus sakymu 2015-08-27 Nr.V-134.

105. Mokykla, pritaikydama ugdymo plan mokini reikm ms ir vadovaudamasi bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalyk programai gyvendinti skiriam savaitini pamok skai iumi, gali:

106. iki 30 procent koreguoti dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini pamok skai i (nemaflindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamok skai iaus per savait ):

107. planuoti specialias pamokas ir (ar) didinti pamok skai i , skirt meniniam, technologiniam ugdymui, kit dalyk mokymui, socialinei veiklai, taip pat ugdymui profesinei karjerai;

108. keisti specialią ugdymosi poreiki mokini ugdymui, pratyb ir individualiai pagalbai skiriam valand (pamok ) skai i per mokslo metus, atsiffvelgdamos mokinio reikmes, –vietimo pagalbos specialist , vaiko gerov s komisijos ir pedagogin s psichologin s ar –vietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

109. Specialią ugdymosi poreiki mokini pasiekimai ir paflanga vertinama vadovaujantis šProgimnazijos mokini paflangos ir pasiekim vertinimo tvarka ir vertinimo dalyk pamokose apra–ais, patvirtinta 2015-06-25 dir. sakymu Nr.V-127.

## **XVIII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

110. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo program , vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo

ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (fin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programas (i–skyrus auk–tojo mokslo studijų programas) formos ir mokymo organizavimo tvarkos aprašais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinį ugdymą.

111. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama progimnazijos ugdymo turinį, uftikrino pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti minimalų skiriamą pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrąjį ugdymo planą 123 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto ufsienio kalbos (angl.) mokymosi programą 5–8 klasių klasei ar klasių grupei konsultacijas bei neformalųjį –vietimą pagal mokinių pageidavimus.

112. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5–jį klasių mokiniams progimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangą ir pasiekimus patyrimais nevertinami, fiksuojami aprašomuoju būdu. Kiekvieno naujai atvykusio mokinio adaptacija aptariama atskirai.

113. Socialinei–pilietinei veiklai skiriama 5–6 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Veikla yra privaloma ir gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės poreikiais (būdingas mokykloje pertraukiamasis metu) ir tradicijomis, vykdomais projektais, akcijomis, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Mokiniai socialinę veiklą gali vykdyti savarankiškai, dalyvaudami savanoriškais, ar kitose veiklose ir suderinti tai su klasių auklėtojų, socialiniu pedagogu. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne.

114. Mokykla, formuodama ir gyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamą pamokų ir derinti su pagrindinio ugdymo bendrąjį programą turiniu. Iki 10 procentų dalykui skirtą pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

## **XIX SKYRIUS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

115. Mokykloje rėpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

115.1. pagal metodinius grupinius susitarimus, kiekvienas dalyko mokytojas ilgalaikiame plane numato veiksmus skirtus lietuvių kalbos ugdymui;

115.2. mokomąsias ufduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį kalbos nuoseklumui, logikumui, planingumui;

115.3. skatinti mokinius savarankiškai, rėliai ir taisyklingai reikėti mintis, fofliu ir raturtu per visų dalykų pamokas, atsakymus pateikti pilnu sakiniu;

115.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grėftamąjį informaciją ir apie kalbos mokymą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

115.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę rėikę, suvokiant tai kaip vieną iš–prisistatymo vie–oje erdvėje vaizdflio elementą ir sklandflios komunikacijos pagrindą.

116. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalykai (tradiciniai religiniai bendruomenės ar bendrijos tikiybos ar etikos dalykai) mokiniui iki 14 metų parenkama tvaiki (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas vieniems mokslo metams.

117. Lietuvių kalba.

118. Mokykla, formuodama ugdymo turinį mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas i–lyginti mokymosi spragas (skiria individualias ar grupines konsultacijas);

119. Jei mokinys yra moksis pagal tarptautinį bendrojo ugdymo programą, mokytis lietuvių kalbos pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą skiriant jam papildomą ilgalaikę konsultaciją;

120. Mokiniam, kurie mok si pagal pagrindinio ugdymo program mokykloje, kurioje teisintas mokymas tautin s maflumos kalba, ir nori t sti mokym si mokykloje lietuvi mokom ja kalba, pagal pagrindinio ugdymo program , sudaromos s lygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

120.1. vienerius mokslo metus jiems gali b ti skiriama 1 papildoma lietuvi kalbos pamoka per savait ;

120.2. jei klas je ar keliose klas se yra 5 ar daugiau toki mokini , j grupei mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildom pamok , atsifvelgus mokyklos turimas mokymo l –as.

121. Ufsienio kalbos:

122. Ankstyvosios ufsienio kalbos (angl ) toliau mokomasi kaip pirmosios ufsienio kalbos 5 klas je. Klas s, kuriose yra ne mafliau kaip 21 mokinys skiriama dvi grupes.

123. Pirmosios ufsienio kalbos bendroji programa 566 klas se orientuota A2, o 768 klas se ó B1 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis.

124. Ufsienio kalb rekomenduojama mokyti pagal kalbos mok jimo lyg , kuris nustatomas, naudojantis Europos kalb aplanku arba (ir) savaranki–kai mokytoj pasirinktais kalb mok jimo lygio nustatymo testais. Ufsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas mokytojo teminiame plane prie mokini s ra–o, elektroniniame dienyne.

125. Antrosios ufsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klas s. Mokinys antr j ufsienio kalb pasirenka i–pranc z , rus kalb ;

126. Antrosios ufsienio kalbos bendroji programa 566 klas se orientuota A1, o 768 klas se ó A2 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis.

127. Ufsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradffios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvyk s i– kitos Lietuvos ar ufsienio mokyklos ir –iuo metu lankoma mokykla d l objektyvi prieffas i negali sudaryti mokiniui galimyb s t sti jo prad tos kalbos mokymosi. Gavus mokinio t v (glob j , r pintoj ) sutikim ra–tu, mokiniui sudaromos s lygos prad ti mokytis ufsienio kalbos, kurios mokosi klas , ir veikti program skirtumus:

127.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma ufsienio kalbos pamoka per savait ;

127.2. susidarius penki ar daugiau toki mokini grupei klas je ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokini grupei;

127.3. jei mokinys yra baig s tarptautin s bendrojo ugdymo programos dal ar vis program ir mokykla nustato, kad jo vienos ufsienio kalbos pasiekimai yra auk–tesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo t v (glob j , r pintoj ) pageidavimu mokykla skaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja de–imtbl vertinimo sistem . Mokykla sudaro mokiniui individual ufsienio kalbos mokymosi plan ir galimyb vietoj ufsienio kalbos pamok lankyti papildomas lietuvi kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klas se.

128. Matematika. Organizuojant matematikos mokym si:

128.1. mokini matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzamin centro parengtomis matematinio ra–tingumo ufdutimis, nacionalini olimpiad , konkurso šKeng raõ ufdutimis (ir sprendim rekomendacijomis) ir kitais –altiniais;

128.2. vadovaujamosi nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim , mokyklos standartizuot test rezultatais ir rekomendacijomis;

128.3. naudojamos informacin s komunikacin s technologijos, skaitmenin s mokomosios priemon s.

129. Informacini technologij mokymo organizavimas. Informacin s technologijos pradedamos d styti 5 klas je. 5-7 klas se skiriama po 1 savaitin dalyko valand . Klas per IT pamokas skirstoma 2 grupes.

130. Gamtamokslinis ugdymas. Organizuojant gamtos moksl dalyk mokym :

130.1. vadovaujamosi nacionalini ir tarptautini tyrim mokini pasiekim rezultatais bei rekomendacijomis;

130.2. mokini gamtos moksl mokymosi motyvacijai skatinti naudojami Nacionalinio egzamin centro parengtomis ufdtuotimis, konkurs ufdtuotimis (ir sprendim rekomendacijomis) ir kitais –altniais;

130.3. mokymasis per gamtos moksl pamokas grindffiamas tiriamojo pob dffio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savaranki–kai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

130.4. gerinami mokini eksperimentiniai ir praktiniai g dffiai, tam skiriant ne maffiau kaip 30 procent dalykui skirt pamok per mokslo metus, tai numatant dalyko ilgalaikiame plane.

130.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojami turimomis mokyklin mis priemon mis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randanomomis ir (ar) pasigaminanomomis priemon mis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacin mis erdv mis ir pagal galimybes mokymosi i–tekliais ufl mokyklos rib (muziej , universitet , laboratorij , kit staig programomis ir pan.).

131. Socialinis ugdymas:

131.1. mokymasis per socialini moksl pamokas grindffiamas tiriamojo pob dffio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savaranki–kai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

131.2. vadovaujamosi mokyklos standartizuot test rezultatais ir rekomendacijomis, nacionalini ir kit tyrim , konkurs rezultatais;

131.3. siekiant gerinti gimtojo Prien kra–to ir Lietuvos valstyb s paffnim , atsiffvelgiant esamas galimybes istorijos ir geografijos mokym skatinama organizuoti netradicin se aplinkose (pavyzdffiui, saugom teritorij lankytoj centruose, muziejuose).

131.4. mokytojas gali priimti sprendim d l istorijos 566 klas s turinio i–d stymo eili–kumo (pavyzdffiui, kurs prad ti d styti nuo Europos istorijos epizod ) bei priimti sprendim d l istorijos ir pilieti–kumo ugdymo pagrind mokymo (pavyzdffiui, integruotai mokyti istorijos ir pilieti–kumo, kai dalis pasiekim gyjama per dalyko pamokas, o kita dalis ó per kitoki veikl (pavyzdffiui, pilieti–kumo akcijose ir pan.).

132. Rekomenduojama istorijos, geografijos ugdymo pagrind dalyk turin integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi b ti nuolat ir sistemingai atskleidffiamos ir aptariamoms su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrind temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksmi , gr smi ir pavoj analiz ; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrind statymas ir kiti gyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sri i teis s aktai, ir kitas pana–ias temas.

133. Meninis ugdymas:

133.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dail s, muzikos dalykai.

133.2. mokiniai gali pasirinkti menin s krypties neformal j ugdym : muzikos, dail s ir dizaino, dramos, dainavimo.

134. Technologijos:

134.1. mokiniai per technologij pamokas dalijami dvi grupes, kuri kursas kei iamas kas pus met .

134.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirm j dal (568 klas se), kiekvienoje klas je mokomi proporcingai paskirstant laik tarp: mitybos, tekstil s, konstrukcini medffiag ir elektronikos technologij program .

134.3. mokiniai gali pasirinkti technologin s krypties neformal j ugdym : dail s ir amat , drabuffi dizaino.

135. K no kult ra:

135.1. 5-ose klas s k no kult rai skiriamos 3 val.

135.2. 6-8-ose klas se kult rai skiriamos 2 valandos per savait ; mokiniams sudarytos s lygos lankyti neformaliojo ugdymo ufsi mimus: sporto, futbolo (berniukams ir mergait ms) bei kvadrato, gimnastikos b relius mokykloje;

135.3. k no kult ros pamokose apjungiamos paralelini klasi berniuk ir mergai i grup s, atskira klas gali b ti dalijama berniuk ir mergai i grup , jei n ra paralel s klas s. Dalinimui skiriama mokinio ugdymosi poreikiam tenkinti skirtos pamokos

135.4. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose pafymiais nevertinami, ra-oma š skaitytaõ arba šne skaitytaõ. Jos gali b ti organizuojamos taip:

135.5. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

135.6. parengiamosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams kr vis ir pratimai skiriami atsifvelgus j lig pob d ir sveikatos b kl . Neskiriama ir neatliekama pratim , kurie gali skatinti lig pa m jim .

135.7. organizuojant k no kult ros pamokas patalpose atsifvelgiama Higienos normos reikalavimus.

135.8. mokykla mokiniams, atleistiems nuo k no kult ros pamok d l sveikatos ir laikinai d l ligos, si lo kit veikl mokyklos skaitykloje.

136. fimogaus sauga. fimogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis fimogaus saugos bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (fin., 2012, Nr. 89-4668)õ.

137. Dalykai ir jiems skiriam pamok skai ius per savait 5-8 klas se:

**5 klasėms**

Dalykai	Klasės		
	5a	5b	5c
Tikyba	1 <sub>18mok..</sub>	1 <sub>13mok</sub>	1 <sub>17mok</sub>
Etika	1 <sub>5mok.+8mok.+4mok.</sub>		
Lietuvių kalba	5< Mokinai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Anglų kalba	3 (+3)	3(+3)	3(+3)
Matematika	4< Mokinai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius.		
Gamta ir žmogus	2	2	2
Istorija	2	2	2
Informacinės technologijos	1(+1)	1(+1)	1(+1)
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Kūno kultūra	3 <sub>14merg.+ 10merg</sub>		3
	3 <sub>9 bern+11 bern</sub>		
Žmogaus sauga	1	1	1
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Pagilintas mokymas ir dalykų moduliai:</b>			
Pagilintas anglų kalbos mokymas	1 <sub>8mok.+ 6mok</sub>		1 <sub>14mok</sub>
<b>Iš viso valandų mokiniui pasirinkusiam modulį:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**Paiškinimai:**

- Ženklas (+ n) reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse,



**6 klasėms**

Dalykai	Klasės		
	6a	6b	6c
Tikyba	1 <sub>9mok.</sub> +5 <sub>mok.</sub> +7 <sub>mok.</sub>		
Etika	1 <sub>20mok.</sub>	1 <sub>24mok.</sub>	1 <sub>21mok.</sub>
Lietuvių kalba	5< Mokiniai dalijami į 4 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Anglų kalba	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)
Rusų kalba	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Prancūzų kalba	2		
Matematika	4< Mokiniai dalijami į 4 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Gamta ir žmogus	2	2	2
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)
Kūno kultūra	2 <sub>15merg</sub> + .15 <sub>merg</sub>		2 <sub>14merg</sub>
	2 <sub>14bern</sub> + 14 <sub>bern</sub>		2 <sub>14bern</sub>
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Pagilintas mokymas, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai:</b>			
Pagilintas anglų kalbos mokymas	1 <sub>7mok.</sub> +2 <sub>mok.</sub> +7 <sub>mok.</sub>		
<b>Iš viso valandų mokiniui pasirinkusiam modulį:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Paiškinimai:**

- Ženklas (+n) reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse,

**7 klasėms**

Dalykai	Klasės		
	7a	7b	7c
Tikyba	1 <sub>8mok.+5 mok.+ 8mok.</sub>		
Etika	1 <sub>22mok.</sub>	1 <sub>22mok.</sub>	1 <sub>23mok.</sub>
Lietuvių kalba	5< Mokiniai dalijami į 4 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Anglų kalba	3(+3)	3(+3)	3(+3)
Rusų kalba	2+ (2)	2+ (2)	2+ (2)
Prancūzų kalba	2		
Matematika	4< Mokiniai dalijami į 4 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Fizika	1	1	1
Biologija	2	2	2
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)
Kūno kultūra	2 <sub>18 merg.</sub>	2 <sub>13 merg.</sub>	2 <sub>18 merg.</sub>
	2	2 <sub>14 bern+ 13 bern.</sub>	
<b>Iš viso privalomų valandų:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Pagilintas mokymas ir dalykų moduliai:</b>			
Pagilintas anglų kalbos mokymas	1 val. kartu su 8 klase (4 mok+1 mok+3 mok)		
<b>Iš viso valandų mokiniui, pasirinkusiam modulį:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Paaškinimai:**

- Ženklas (+n) reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse,

**8 klasėms**

Dalykai	Klasės		
	8a	8b	8c
Tikyba	1 <sub>16mok.</sub>	1 <sub>8mok.+ 9mok.</sub>	
Etika	1 <sub>9mok.</sub>	1 <sub>13mok.</sub>	1 <sub>11mok.</sub>
Lietuvių kalba	5< Mokiniai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Anglų kalba	3(+3)	3(+3)	3(+3)
Rusų kalba	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Matematika	4< Mokiniai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Fizika	2< Mokiniai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Chemija	2< Mokiniai dalijami į 3 laikinas grupes pagal mokymosi lygius		
Biologija	1	1	1
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)
Kūno kultūra	2 <sub>16merg</sub>	2 <sub>8 merg + 10merg</sub>	
	2 <sub>10 bern</sub>	2 <sub>13bern+12bern</sub>	
Žmogaus sauga	1	1	1
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Pagilintas mokymas ir dalykų moduliai:</b>			
Pagilintas anglų kalbos mokymas	1 val. kartu su 7klase (4 mok+2 mok+4 mok)		
<b>Iš viso valandų mokiniui, pasirinkusiam modulį:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Paiškinimai:**

- Ženklas (+n) reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse.

**Prienu „Ažuolo“ progimnazijos  
Neformaliojo švietimo grupių sąrašas-suvestinė  
2015-2016 m.m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Klasės</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
1.	D.Drag nien	Dail s ir dizaino studija	5-8	2	27
2.	K. Drifilauskas	Teatro studija „Giliukasõ	5-8	1	20
3.	I.Drifilauskien	fiodffio teatras	5-8	1	18
4.	I.Radzevi ien	Pop studija	5-6	1	15
5.	I.Radzevi ien	Pop studija	7-8	1	14
6.	I.Galinien	Matematika aplink mus	5-6	1	28
7.	I.Galinien	Matematikos paslaptys	7-8	1	24
8.	R. Gelusevi ien	R b modeliavimas ir siuvimas	6-8	2	25
9.	G.Ge ien	Informacin s technologijos	5	1	15
10.	G.Ge ien	Informacin s technologijos	6-8	1	20
11.	K.Joneli nas	Futbolo	5-8	3	48
12.	K.Joneli nas	Sportiniai flaidimai	5-8	1	18
13.	K.Kalesinskait	Kvadratas	5-6	2	28
14.	K.Kalesinskait	Tinklinis	7-8	2	29
15.	A.Liutkien	Skautai	5-8	2	12
Viso				22	

**Prienu „Ažuolo“ progimnazijos  
KONSULTACIJOS  
2015-2016 m.m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Vadovas</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Pageidaujančių mokinių skaičius</b>
1.	Lietuvi kalba	L. Venclovait	2	48
		J.Jonyka	1	
2.	Matematika	L. Au-rotien	1	96
		V.Grigonien	2	
		V. Zdanien	1	
3.	Angl kalba	L.Vaznikauskien	1	22
4.	Fizika	D. <sup>TM</sup> kevi ien	1	20
5.	Rus kalba	V.Narvydien	1	13
Viso			10	

**Mokykloje vykdomų programų integravimas  
į bendrojo ugdymo programas, popamokinę veiklą ir klasių vadovų veiklą**

Programos pavadinimas	Mokomieji dalykai	Valand sk., klas / klasi grup	Kur rasti Program , metodines rekomendacijas?	Atsakingas
Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medfiiag vartojimo prevencin programa	mokomuosius dalykus (prie-mokyklinio ugdymo temas, pasaulio paffinim , dail ir technologijas, gamt ir flog , biologij , chemij , technologijas, dail , lietuvi kalb , etik )	Prie-mokyklinis ugdymas -3 val. 1-4 kl. 2 val. 5-8 kl. 1 val.	Mokyklos interneto svetain , El.dienynas www.smm.lt	Mokytojas
	klasi vadov veikl	2 val.		Klas s aukl tojas Sveikatos specialistas
	neformal j -vietim (b relius, renginius)	Kiekvienai klasi grupei 2 val.		B relio vadovas, renginio organizatorius
Sveikat stiprinan ios mokyklos projekto programa „sveiko gyvenimo kelyjeõ.	mokomuosius dalykus (prie-mokyklinio ugdymo temas, pasaulio paffinim , technologijas, gamt ir flog , biologij , chemij , etik , k no kult r )	Prie-mokyklinis ugdymas -2 val. 1-4 kl. 2 val. 5-8 kl. 1 val.	Mokyklos interneto svetain , El.dienynas, failai	Mokytojas
	klasi vadov veikl	1 val.		Klas s aukl tojas Sveikatos specialistas
	neformal j -vietim (b relius, renginius)	Kiekvienai klasi grupei 3 val.		B relio vadovas, renginio organizatorius
Ugdymo karjerai programa	visus mokomuosius dalykus	Prie-mokyklinis ugdymas -2 val. 1-4 kl. 2 val. 5-8 kl. po 1 val. kiekvienam dalykui	Mokyklos interneto svetain , El.dienynas, failai www.mukis.lt www.smm.lt	Mokytojas
	klasi vadov veikl	2 val.		Klas s aukl tojas
	neformal j -vietim (b relius, renginius)	Kiekvienai klasi grupei 2 val.		B relio vadovas, renginio organizatorius
Jaunimo	mokomuosius dalykus (prie-mokyklinio ugdymo	Prie-mokyklinis	Mokyklos interneto	Mokytojas

rengimo –eimai ir lyti-kumo ugdymo programa	temas, pasaulio pažinim , gamt ir filmog , biologij , etik , tikyb )	ugdymas -1 val. 1-4 kl. 1 val. 5-8 kl. 1 val.	svetain , El.dienynas www.smm.lt	
	klasi vadov veikl	1 val.		Klas s aukl tojas Sveikatos specialistas
	Socialinio pedagogo, psichologo veikla	Grup ms, ar individualiems mokiniam pagal poreik		Socialinio pedagogo, psichologo veikla
Zipio draugai	Prie-mokyklinis ugdymas	Pagal program		Prie-mokyklinio ugdymo pedagogas

Sudar

Direktoriaus pavaduota G. Tautvydien