

## **Gerbiami Prienų „Ažuolo“ progimnazijos mokinių tėveliai,**

šiuo laišku norime pranešti apie mokyklos veiklos kokybę. 2015 m. spalio 19–23 d. Prienų „Ažuolo“ progimnazijoje vyko mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas, kurį atliko Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros deleguoti 7 išorės vertintojai. Vizito metu *stebėtos 139 pamokos* ir būrelių veiklos, gilintasi į mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklą, mokyklos vadovų, pedagogų ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su progimnazijos savivaldos institucijų, įvairių grupių, komisijų atstovais, mokinių tėvais. Apibendrinus ir išanalizavus sukauptus duomenis, išskirtos sėkmingos ir tobulintinos Prienų „Ažuolo“ progimnazijos veiklos.

### **Kokia progimnazijos veikla yra sėkminga?**

Vertintojai atkreipia dėmesį į tai, kad progimnazijos veiklos sėkmę daugiausia lemia geras, demokratiškas vadovavimas ir tinkamas personalo valdymas. Mokykloje dirba reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, kuriami ir palaikomi ryšiai su kitomis institucijomis, ugdymo įstaigomis, atsakingai valdomos ir naudojamos lėšos, teikiama socialinė pagalba.

Stebėtose pamokose mokytojai mokomąją medžiagą tinkamai siejo su mokinių patirtimi, gyvenimu, sudarė sąlygas mokiniams pažinti aplinką, taikyti turimas žinias ir patirtį. Vertintojams lankantis pamokose, vyravo geras mikroklimatas, mokiniai atsakingai mokėsi, buvo motyvuoti, pasirengę pamokoms. Taip pat galima teigti, kad progimnazijoje yra gerai rūpinamasi neformalioju vaikų švietimu, mokinių dalyvavimu įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose.

Vertintojai nustatė, kad progimnazijos mokinių aktyvus dalyvavimas įvairiose miesto, šalies ir užsienio konkursuose, olimpiadose bei projektinėje veikloje turi įtakos mokinio asmenybės formavimuisi. Akivaizdu, kad yra prasminga ir mokiniams naudinga neformali ugdomoji ir socialinė veikla, organizuojami partnerystės projektai su šalies ir užsienio partneriais. Baigę progimnaziją, mokiniai gerai pritampa ir integruojasi kitose ugdymo įstaigose.

### **Kokius veiklos aspektus siūloma tobulinti?**

Iš stebėtų pamokų duomenų galima teigti, kad bemaž visų dalykų mokytojai turėtų daugiau dėmesio skirti darbo planavimui, ugdymo diferencijavimui, kiekvieno mokinio mokymosi pamokoje vertinimui ir įsivertinimo skatinimui (ypač tai aktualu 5–8 klasėse). Geresnis veiklos suplanavimas leistų mažinti namų darbų krūvį, o kelių mokytojų siejamos ugdymosi temos ir kartu vedamos pamokos ugdymo procesą darytų patrauklesnį, įdomesnį mokiniams.

Be to, vertėtų didesnę dėmesį skirti šiuolaikiškos pamokos elementų taikymui – tikslingiau parinkus darbo būdus, ugdymosi medžiagą, panaudojant šiuolaikinių mokinių informacinių komunikacinių technologijų valdymo gebėjimus, būtų skatinamas aktyvus mokinių mokymasis pamokoje, ugdymasis bendradarbiaujant. Probleminio mokymo organizavimas pamokose, kritinio mąstymo ugdymas, skatintų jų kūrybiškumą, dar sėkmingiau būtų tobulinamos šiuolaikinėje visuomenėje būtinos kompetencijos.

Išorės vertintojų komanda yra įsitikinusi, kad rekomenduojamus patobulinimus Prienų „Ažuolo“ progimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidaus išteklius, skatindama ir palaikydama pedagogo atsakomybę siekti asmeninės, kiekvieno mokinio ir visos mokyklos pažangos.

Vertintojai nuoširdžiai dėkoja visam progimnazijos pedagogų kolektyvui ir mokinių tėvams už atvirą ir autentišką bendravimą ir bendradarbiavimą.

Linkime inicijuoti ir palaikyti prasmingus pokyčius.

Mokyklų veiklos kokybės išorės vertintojų komandos vardu,

**Smieguolė Vaičekauskienė**