

PATVIRTINTA

Prienu „Ažuolo“ progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 5 d.
įsakymu Nr. V-145

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA
AŠMINTOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PEDAGOGĖS VALDONOS ŽIŪKIENĖS**

**VEIKLOS PLANAS
2017-2018 M. M.**

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS VAIKŲ APRAŠAS

Priešmokyklinio ugdymo grupėje yra 3 vaikai: du berniukai ir mergaitė, gyvenantys Ašmintos seniūnijoje. Visi trys vaikučiai buvo ugdyti Ašmintos daugiafunkcio centro ikimokyklinėje grupėje. Visi ugdytiniai gana savarankiški, gerai jaučiasi naujoje aplinkoje, mėgstantys žaisti judriuosius žaidimus.

Vienam berniukui kol kas sunku ilgesniam laikui sukaupti dėmesį, jis labai neaiškiai kalba, kartais sunku suprasti, ką jis nori pasakyti. Ugdytinio menkas domėjimasis knygelėmis. Silpni darbo su dažais, klijais, žirkėmis įgūdžiai, lėtas darbo tempas, viską daro kaire ranka. Ugdytiniai geba pasiruošti veiklai, susitvarko priemonės ir žaislus. Vaikai skatinami dalyvauja pokalbiuose, dalinasi išpūdžiais, turima informacija, noriai dalyvauja bendroje grupės veikloje.

Metų eigoje ugdytiniai bus skatinami domėtis knygelėmis, skaitymu, visuomeniniu gyvenimu, profesine žmonių veikla, didžiulis savo tautiniu tapatumu. Siekiama, kad gražiai ir aiškiai reikštų mintis, gebėtų pažinti ir valdyti savo jausmus, emocijas, atsispirtų netinkamam elgesiui, pažintų ir tyrinėtų gyvąją gamtą. Ugdomas kritinis mąstymas, teigiamas savęs vertinimas, kūrybiškumas. Puoselėjamos moralinės vertybinės nuostatos. Sudaromos sąlygos individualiems poreikiams tenkinti.

**Priešmokyklinio ugdymo grupės tikslas ir uždaviniai
2017-2018 mokslo metams**

Priešmokyklinio ugdymo(si) **tikslas** – atsižvelgiant į vaiko asmens raidos vystymąsi, individualius poreikius, plėtojant vaikų socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninę kompetencijas, ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybingą, bendraujantį ir bendradarbiaujantį, pasitikintį savimi, motyvuotą pažinti ir mokytis, gebantį adaptuotis kintančioje aplinkoje vaiką ir sudaryti prielaidas sėkmingam jo ugdymui(si) mokykloje.

Uždaviniai:

Vaikų rengimas mokyklai.

1. Pažinti vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus, pripažinti ir gerbti vaikų kultūrą, vaikiškumą.
2. Ugdant pažinti ir atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius poreikius, išgales.
3. Skatinti norą ir poreikį mokytis, prisiimant atsakomybę už savo veiklą ir siekti užsibrėžto tikslo iki norimo rezultato.
4. Skatinti domėtis mokykla ir mokinio daiktais.

Vertybinių nuostatų ugdymas.

1. Siekti gražaus bendravimo ir bendradarbiavimo, skatinant taikiai spręsti nesutarimus, ieškant gerų sprendimų iš keblių situacijų.
2. Ugdyti kūrybiškumą, atsakingai ir atvirai įgyvendinant vertingas idėjas ir gebėti pritaikyti jas kasdienėse situacijose.
3. Ugdyti verslumo gebėjimus, mokant matyti, suprasti, taikyti, nebijant rizikuoti, veikti per kūrybinius žaidimus ir natūraliose situacijose.

Vaikų sveikatos ugdymas

1. Skatinti gyventi sveikai ir saugiai.
2. Ugdyti teigiamą savęs ir kitų vertinimą.
3. Skatinti suvokti, tinkamai išreikšti emocijas ir mokyti nusiraminti.
4. Sudaryti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui.
5. Bendradarbiauti su mokyklos visuomenės sveikatos specialiste.

BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA

Domėtis ir susipažinti su vaikų šeimos kultūrine ir socialine aplinka, vaiko ugdymo tradicijomis. Suderinti šeimos ir savo lūkesčius dėl vaiko ugdymo(si). Supažindinti šeimą su ugdymo sąlygomis mokykloje. Atskleisti priešmokyklinio ugdymo(si) ypatumus. Aptarti ugdymo metodus, pasiekimų vertinimą. Siekti šeimą įtraukti į ugdymo procesą, suteikiant galimybę inicijuoti ir organizuoti ugdomąsias veiklas, kartu spręsti grupėje kylančias problemas, skatinti teikti idėjas, pasiūlymus, būti aktyviais švenčių ir renginių dalyviais. Suteikti galimybę patiems pasirinkti išjungimo į ugdymosi procesą būdus ir formas. Informuoti, kokių rezultatų vaikas turi pasiekti baigdamas priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

- Individualūs pokalbiai vaikų ugdymo(si) klausimais.
 - Tėvų susirinkimai du kartus metuose.
 - Stendinė informacija.
 - Padalinama medžiaga.
 - Anketinė apklausa.
 - Atvirų durų diena.
 - Supažindinti ir su būsima pirmokų mokytoja.
 - Vaikų kūrybos parodos.
 - Išvykos į Ašmintos biblioteką, parduotuvę, Prienų „Ažuolo“ progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupę, su rogutėmis išvyka į gamtą.
 - Ekskursijos.
 - Grupės tradicijos. Grupės taisyklės.
 - Žaislai pagalbininkai.
 - Sudaryti sąlygas šeimai pačiai pasirinkti jai priimtus dalyvavimo būdus priešmokyklinės grupės veikloje.
 - Kviesti tėvelius į grupės ir mokyklos renginius.
 - Informuoti šeimą apie vaiko pasiekimų rezultatus, lyginant juos su turimais ir tartis dėl individualių vaiko ugdymo(si) poreikių ir išgalių.
 - Padėti tėvams realiai vertinti vaiko galimybes ir jam keliamus tikslus, o atsiradus poreikiui, nukreipti tėvus konsultacijoms pas kitus specialistus, dirbančius įstaigoje.
 - Reikalui esant bendradarbiauti su kitais mokykloje dirbančiais specialistais (psichologu, logopedu, soc. darbuotoja, muzikos mokytoja, ir kt.) ir dirbti komandoje.
- Parengti vaikų aprašus ir vertinimo lapus pagal kompetencijas ir fiksuoti vaiko pokyčius, daromą pažangą 2 kartus metuose.

- Reikalui esant, parengti individualias programas specialių poreikių vaikams.
- Pildyti reikiamą dokumentaciją.
- Parengti rekomendacijas pirmųjų klasių mokytojoms.
- Turtinti grupės aplinką žaislais, didaktinėmis ir metodinėmis priemonėmis.
- Kruopščiai pasirengti dienos veiklai.
- Kartu su šeima kurti gerą mikroklimatą grupėje ir formuoti dalykinius ir šiltus bendravimo santykius.

Pedagogo ir šeimos sąveika grindžiama pozityviomis nuostatomis:

- tarpusavio pasitikėjimu ir konfidencialumu;
- aktyviu visų ugdymo dalyvių bendradarbiavimu ir partneryste;
- įsiklausymu vienas į kito poreikius ir interesus;
- pagarba šeimos vaidmeniui, ugdant vaiką;
- pagarba ir tolerancija kitoms kalboms ir kultūroms.

PEDAGOGO ASMENS TOBULĖJIMAS

- Dalyvauti rajono priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio veikloje.
 - Bendradarbiauti su logopede, psichologe, socialine darbuotoja, mokytojomis.
- Bendradarbiauti su Seniūnijos, Ašmintos daugiafunkcio centro bibliotekininke, kultūros specialiste bei rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogais.
- Dalyvauti kursuose, seminaruose, konferencijose priešmokyklinio ugdymo ir kt. klausimais.
 - Kaupti iš įvairių šaltinių medžiagą vaiko ugdymo (-si) klausimais.
 - Skaityti metodinę literatūrą, domėtis naujovėmis ir jas taikysiu praktinėje veikloje.
 - Dalintis gerąją darbo patirtimi su kolegomis.

UGDOMOSIOS VEIKLOS PAGRINDIMAS IR PRIORITETAI

Organizuodama kokybišką priešmokyklinį ugdymą(si) remsiuosi bendražmogiškomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotomis į vaiko gyvenimui ir ugdymui(si) reikalingą socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, bei tautinio tapatumo jausmo žadinimą. Atsižvelgdama į vaiko turimą patirtį, jo poreikius ir interesus, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, kalbinę, sociokultūrinę aplinką priešmokyklinį ugdymą(si) individualizuosiu. Taip pat sieksiu, kad priešmokyklinis ugdymas(is) būtų glaudžiai susietas su artimiausia vaiko aplinka, sociokultūriniais pokyčiais joje, kad ugdymo(si) patirtys vaikui būtų įdomios, aktualios ir prasmingos.

Ugdymas(is) organizuojamas kaip vieninga sistema, kur dera organizuota ir spontaniška vaikų veikla. Pagrindinis ugdymo(si) būdas yra žaidimas, kur stiprinama nuostata tyrinėti ir mokytis žaidžiant. Bus taikomi ir kiti metodai, skatinantys, vaikų tyrinėjimą, aiškinimą(si), interpretavimą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą. Tai stebėjimas, tyrinėjimas, bandymas, diskusija, probleminiai klausimai, ugdymas kuriant ir keičiant aplinką, veikla netradicinėje aplinkoje ir kita.

Ugdymo proceso siekis – vaiko kompetencijos, kurios bus ugdomos integraliai: socialinė, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninė.

Plano sudarymo principai: tikslingumas, individualizmas, nuoseklumas, tęstinumas, pozityvumas, prieinamumas, grįžtamasis ryšys.

Grupės tradicijos: grupės gimtadienis, vaikų gimtadieniai. Dalyvavimas jaunosios skaitytojų kartos ugdyme kartu su Prienų viešąja Justino Marcinkevičiaus biblioteka. Atsisveikinimas su grupe.

Numatomos išvykos: į Ašmintos biblioteką, Prienų „Ažuolo“ progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupę, parduotuvę, išvyka su rogutėmis į gamtą, seniūniją.

Akcijos: adventinė mokyklos puošimo akcija, „Sveiki ir gražūs priešmokyklinukai“, „Tolerancijos savaitė“, „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“.

Pramogos: lankymasis teatruose, parodose, koncertuose, kūrybiniuose projektuose.

DALYVAVIMAS AŠMINTOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO RENGINIuose IR ŠVENTĖSE

- Mokslo ir žinių diena.
- Rudenėlio šventė.
- Tolerancijos diena.
- Adventinė vakaronė.
- Kalėdų šventė.
- Saugaus eismo diena
- Šv. Velykų šventė.
- Motinos diena.
- Sporto šventė.
- Mokslo metų užbaigimo šventė.

Priešmokyklinio ugdymo savaitinės temos

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
<p><i>Rugsėjo mėnuo</i> Pirmasis rudens pasiuntinėlis.</p>		
<p>Potemės:</p> <p>1.Susitikimų, susipažinimų, linksmybių savaitė.</p> <p>2.Paskutinis rudens žiedas, pageltęs lapelis.</p> <p>3.Žmonių darbai sode, darže.</p> <p>4.Rudeniškas oras ir apranga.</p> <p>5.Metų laikų kaita.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Geba kalbėtis ir bendrauti su suaugusiais ir vaikais. Geba klausytis ir girdėti skaitomų kūrinėlių.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Domisi kitais ir geba juos suprasti. Geba žaisti stalo, judriuosius, vaizduotės, statybinius žaidimus.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba būti aktyvus, judrus; prireikus sukaupti jėgas, valią.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba pastebėti augalų pokyčius. Stebi, tyrinėja, apibudina orus, jų pokyčius.</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Geba piešti, tapyti ieškant spalvų atspalvių.</p>	<p>Susipažįsta, dalinasi išpūdžiais, žaislais. Matuojasi, susikuria grupės taisyklės. Klausosi įrašų – pasakų, eilėraščių. Pasakoja, reiškia savo mintis. Mena, kuria mįsles. Klausosi skaitomų kūrinėlių. Kuria pasakojimus pagal turinčius paveikslėlius. Domisi bendraamžiais, suaugusiais, stengiasi juos suprasti. Kultūringai bendrauja su visais vaikais, laikosi kultūrinių – higieninių įgūdžių. Dėlioja dėliones, mozaikas, LEGO. Žaidžia judriuosius žaidimus – pratinasi būti drauge, laikosi žaidimų taisyklių. Stato statinius – ieško įvairių spalvų, derinių bei faktūrų. Įgyja supratimą apie daiktų formą. Stebi, tyrinėja, ieško skirtumų ir panašumų. Apžiūrinėja, gėrisi. Supranta augalų gyvybės ratą. Piešia, tapo – ieško spalvų, atspalvių, maišo dažus. Štampuoja piršteliais, štampeiliu.</p>

Tema	Ugdytinos kompetencijos	Vaiko veiksena
	<p>Geba lipdyti, formuoti, susukti, pridant papildomas priemones. Geba naudotis žirkklėmis, kirpti pagal kontūrus.</p> <p>Geba klausytis ir bando mėgdžioti gamtos ir buitinius garsus.</p> <p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>Lipdo, formuoja, ištempia, susuka, prideda papildomas priemones. Pratinasi naudotis žirkklėmis, kerpa pagal kontūrus, klijuoja.</p> <p>Mokosi pasisveikinti ir atsisveikinti teisingai išdainuojant melodiją.</p> <p>Klauso ir bando atskirti gamtos ir buitinius garsus.</p> <p>Išvyka prie mokyklos gėlyno, sodo. Šventinė pramoga „Sveika, mokyklėle“.</p>
<p><i>Spalio mėnuo.</i></p> <p>Rudenėlio saulė beržynus auksuoja.</p>		
<p>Potemės:</p> <p>1. Rudens požymiai gamtoje.</p> <p>2. Rudenėlio dovanos.</p> <p>3. Duonelė mūsų – ji šventa.</p> <p>4. Viskas apie lietuvišką liną.</p> <p>5. Žvėreliai, paukšteliai, gyvūneliai ruošiasi žiemai.</p> <p>6. Menų savaitė.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Geba klausytis ir girdėti skaitomus kūrinėlius. Geba inscenizuoti pasakas, aiškiai tarti garsus.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Geba žaisti stalo, vaizduotės žaidimus.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba žaisti stalo, judriuosius, vaizduotės žaidimus. Geba laikytis asmens higienos, aktyvios veiklos, poilsio ir maitinimosi ritmo.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba būti pastabus: tyrinėja, klausinėja, eksperimentuoja.</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Geba piešti, lipdyti, štampuoti. Geba komentuoti savo ir draugo darbelius. Išbando įvairius gamtos ritminius instrumentus. Geba eiti rateliu, šoniniu žingsneliu.</p> <p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>Pasakoja, klausinėja. Mokosi eilėraščių, mįslių, patarlių. Klausoma skaitomų kūrinėlių, aiškinasi žodžių reikšmes. Seka, inscenizuoja lietuvių liaudies pasakas. Taisyklingai taria garsus.</p> <p>Žaidžia: rūšiuoja, grupuoja, aiškinasi taisykles ir jų laikosi: kuria žaidimo aplinką, renkasi reikiamus žaislus, jų pakaitalus „daiktus“.</p> <p>Laikosi mitybos kultūros ir higienos įpročių. Derina jutimus ir motoriką - akis – ranka – daiktas. Vaizduoja įvairius darbo veiksmus – lavina fizinės kūno galimybes. Skrenda, sukasi, bėginėja.</p> <p>Klausosi lapų čežėjimo, šluoja, rūšiuoja, grupuoja, stebi su padidinamuoju stiklu.</p> <p>Piešia kreida, daro raižinius ant plastilino plokštelės. Aplikavimą derina su piešiniu. Tapo, štampuoja, komentuoja darbelius.</p> <p>Bando laisvai išreikšti save spontanišku dainavimu. Tyrinėja gamtos „ritminių instrumentų“ galimybes: daužo akmenukais, brauko kriaukles, stuksena medines kaladėles. Klausosi muzikos, atliekant autentiškos muzikos instrumentais. Mokosi įsiklausyti į „tylą“ grupėje, lauke. Mokosi gražiai žygiuoti, bėgti rateliu, išlaikant vienodus tarpus, eina pristatomuoju</p>

Tema	Ugdytinos kompetencijos	Vaiko veiksenos
		<p>žingsneliu. Išvyka į maisto prekių parduotuvę. Pramoga „Rudenėlio spalvos“. Šeimos dalyvauja rudens gėrybių parodoje. Dalyvaujame organizuotoje vaisių ir daržovių parodėlėje.</p>
<p><i>Lapkričio mėnuo.</i> Dienos trumpyn – naktys ilgyn.</p>		
<p>Potemės:</p> <p>1. Vėlinių savaitė.</p> <p>2. Šviesa ir tamsa. Dangaus kūnai.</p> <p>3. Ganiavos pabaigtuvės. Piemenėlių šventė.</p> <p>4. Rudenėlio kaip nebūta.</p> <p>5. Pirmosios snaigės.</p> <p>6. Vienas ir daug.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Domisi knygomis, mėgsta jas vartyti, klausosi skaitymo. Domisi paveikslėliais, įvairiais simboliais, bando juos pažinti. Geba savo išgyvenimus, mintis reikšti ženklais, judesiais.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba žaisti judriuosius žaidimus. Geba laikytis taisyklių, jausti draugą, pajaučia asmeninės ir bendros erdvės ribas.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Domisi kitais ir geba juos suprasti: suvokia suaugusiųjų ir vaikų mimiką, gestus, emocinį intonacinį atspalvį. Geba išreikšti savo jausmus, nuomonę.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba pažinti ir pavadinti pagrindines formas. Geba grupuoti, lyginti daiktus. Stebi, nusako metų laikų savitumus, pokyčius. Pastebi ir apibūdina išorinius augalų pokyčius.</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Geba kurti – natūraliai, laisvai, drąsiai. Geba kirpti, plėšyti, pripiešiant smulkias detales. Geba lipdyti ir modeliuoti iš plastilino. Geba štampuoti, renkasi foną. Mokosi, klausyti, atskirti gamtos garsus. Išbando įvairius gamtos ritminius</p>	<p>Aiškinasi, komentuoja paveikslus ir knygų iliustracijas. Klausosi skaitomų kūrinių, padavimų, liaudies pasakų. Mokosi patarlių, mįslių, pasakų be galo. Varto knygutes, „Vaisių enciklopediją“ – diskutuoja. Pasakojimus sustiprina rankų judesiais, mimika. Ieško garsų – kopijuoja. Dalijasi įspūdžiais, prisiminimais apie metų laikus. Žaidžia žaidimus – mokosi laimėti ir pralaimėti. Tariaisi dėl žaidimų taisyklių, aiškinasi, jų laikosi. Moka išreikšti save judesyje, ieško elementarių judesių.</p> <p>Gilina supratimą apie draugus, suaugusius. Reiškia jausmus, nuotaikas. Numato poelgius sau ir draugams. Stengiasi būti mandagus.</p> <p>Įgyja supratimą apie daiktus, formą. Skaičiuoja, sistemina, matuoja, lygina. Gamtoje ieško, stebi rudens spalvas., žiemos požymius. Aiškinasi apie augalų prisitaikymą prie metų laikų kaitos. Stebi dangaus šviesulius, klimato reiškinius.</p> <p>Komponuoja puokštes, derina spalvas, atspalvius. Dailės priemonėmis ieško liūdesio spalvos gamos. Aplikuoja – karmo, plėšo, pripiešia smulkias detales. Lipdo – minko, tempia suka abiem rankom. Štampuoja lapeliais, kempine, renkasi foną. Pratinasi groti unisonu, groja vaikiškais instrumentais, būgneliais, varpeliais, molinukais. Mokosi įsiklausyti. Klausosi muzikos, atliekamos natūraliai</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	instrumentus. Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:	(gamtos) „instrumentais“: akmenukais, kriauklėm, vandeniui (jį teškenant). Pratinasi prie taisyklingos kūno laikysenos ir kvėpavimo. Mokosi atrasti savo kūno „ritminius instrumentus“, bei įvairias ritmo raiškos galimybes. Dainuodami stengiasi gerai intonuoti ir išlaikyti ritmą. Išvykos į kapines, į mišką.

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
<i>Gruodžio mėnuo.</i> Advento vakarojimai. Kalėdų linksmybės.		
Potemės: 1. Brenda pamiške žiema. 2. Gamtos reiškiniai ir žmonių darbai žiemą. 3. Žiemą vasarą žaliuoja. 4. Adventiniai vakarojimai. 5. Kūčios ir šventos Kalėdos.	<u>Komunikavimo kompetencija.</u> Domisi knygomis, mėgsta jas vartyti. Geba pasakoti ir deklamuoti. Domisi įvairiais simboliais, juos atpažįsta. <u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba savarankiškai saugiai elgtis. Geba būti aktyvus, judrus: prireikus sukaupti jėgas, valią. <u>Socialinė kompetencija.</u> Domisi kitais ir geba juos suprasti, suvokia suaugusiųjų ir vaikų mimiką, gestus, nujaučia kito emocijų būseną. <u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba sudaryti daiktų ir judesių sekas, daiktus skaičiuoti, rūšiuoti, dėlioti. Domisi senoviniais daiktais. <u>Meninė kompetencija.</u> Geba piešti ir tapyti naudojant įvairias dailės priemones: vaškines kreideles, guašą. Geba kirpti ornamentus. Geba dainuoti lietuvių liaudies daineles. Geba ritmingai skanduoti.	Varto knygutes, žurnalus, aptarinėja, diskutuoja. Mokosi, moka aiškiai deklamuoti eilėraščius, seka liaudies pasakas. Aiškinasi žodžių reikšmes. Sudarinėja mįsles, baigia sekti pasakas. Sužino Jėzaus gimimo istoriją. Domisi parašytu žodžiu, „skaito“ knygeles vieni kitiems. Atpažįsta simbolius. Suvokia asmeninį saugumą, moka susikaupti, atsipalaiduoti, lavina fizinę kūno galias, ugdo įvairius gebėjimus. Pratinasi išgirsti, įsiklausyti į suaugusiųjų, draugų siūlymą, patarimus. Žaidžiant kuria žaidimo aplinką, tariasi dėl vaidmenų, taisyklių. Moka padėkoti, atsiveikinti. Kaupia gerų darbų kraitelę. Džiaugiasi, dalinasi išpūdžiais, išgyvenimais. Skaičiuoja, rūšiuoja, dėlioja, sudaro daiktų ir judesių seką. Stebi verpimo ratelį, senovinius rakandus: aptarinėja, aiškinasi. Įgyja supratimą apie daiktų paskirtį, atliekamus darbus. Gėrisi žiemos vaizdais. Piešia kreida, guašu, mokosi atrasti linijų pasaulį. Kerpa karpinius – susipažįsta su karpinių ornamentais. „Audžia“ iš storų siūlų, popieriaus juostelių, derina spalvas. Kerpa, klijuoja eglutei žaisliukus,

	<p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>girliandas. Tyrinėja garso išgavimo būdus įvairiais muzikos instrumentais, jais atlikdami įvairius ritminius pratimus. Dainuojant mokosi teisingai artikuliuoti – aiškiai tari balsius, priebalsius, dvibalsius. Mokosi įsiklausyti ir atskirti kirvio ir pjūklo skleidžiamų garsų tembrą. Dainuoja lietuvių liaudies dainas, dainavimą palydėdami ritminiais judesiais ar garsais. Mokosi dainuoti su instrumentiniu pritarimu ir be jo. Klausosi muzikos, atliekamos klavišiniaisiais muzikos instrumentais Lankytis senienų kampelyje. Šventinė popietė „Prie Kalėdinės eglutės“ (organizuoja tėveliai, mokytojai, mokykla). Dalyvaujame miesto organizuojamame projekte „Papuškime miestą“.</p>
--	--	---

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
<p><i>Sausio mėnuo</i> Ledo žvangučiai žvanga.</p>		
<p>Potemės :</p> <p>1.Nauji Metai. Aš ir laikas.</p> <p>2.Man patinka žiema.</p> <p>3.Lapuočiai ir spygliuočiai medžiai žiemą.</p> <p>4.Baltasis badas – žvėreliams ir paukšteliams.</p> <p>5.Brenda Seniai Besmegeniai.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Geba klausytis sekamų pasakų. Geba pasakoti ir deklamuoti .Geba pastebėti vaizdų, ženklų, raidžių, garsų skirtumus ir panašumus. Geba komentuoti nuotraukas, savo ir draugų piešinius.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba žaisti judriuosius žaidimus. Geba būti aktyvus, judrus; prirėkęs sukaupti jėgas, valią, atsipalaiduoti, nusiraminti.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Geba bendrauti. Derina ketinimus ir norus.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba grupuoti, lyginti daiktus. Geba pastabėti ir apibūdinti augalų pokyčius.</p>	<p>Klausosi sekamų lietuvių liaudies pasakų, pasakų be galo. Mokosi, moka atpasakoti, aiškinasi žodžių reikšmes. Paveikslėlių pagalba sudarinėja sakinius, skaičiuoja žodžius, skiemenis. Ieško žodžiuose reikiamų garsų. Komentuoja nuotraukas, savo ir draugų piešinius. Deklamuoja eiles, mena mįsles. Žaidžia judriuosius žaidimus – tenkina svarbiausius asmeninius žaidimo interesus, tikslingai pasinaudoja jėga, siekiant laimėti, kontroliuoja veiksmų tikslingumą. Atliekant įvairius judesius, pratinasi susikaupti, reikalui esant ir atsipalaiduoti. Žaidžia vaidmeninius, statybinius žaidimus, tariasi dėl vietos, vaidmenų. Pratinasi būti šalia vieni kitų, išgirsta draugų siūlymus. Stengiasi suprasti kito norą, atsižvelgia į juos, ieško, randa bendrą sprendimą. Grupuoja, rūšiuoja, skaičiuoja, lygina. Ieško pėdsakų sniege, stebi,</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	<p>Stebi , tyrinėja, apibudina orus, jų pokyčius. <u>Meninė kompetencija.</u> Geba piešti, tapyti. Geba tyrinėti spalvų santykį. Geba kirpti pagal kontūrus, taisyklingai naudotis žirkklėmis. Geba klausytis liaudies ir profesionalios muzikos. Geba įsiminti ir atkartoti nesudėtingus ritminius judesius. Išbando įvairius gamtos ritminius instrumentus.</p> <p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>komentuoja medžius. Planuoja, siūlo, mėgaujasi sniegu, ledu, šerkšnu, šalčiu. Mokosi mylėti, globoti paukštėlius, žvėrelius. Gėrisi ir aptarinėja žiemos vaizdus. Piešia, tapo, nusiteikia laisvai saviraiškai, tyrinėja spalvų santykį, jų kontrastus: juoda – balta. Štampuojant ieško spalvų, eksperimentuoja teptuku. Gamina šešėlių teatrui lėles. Kerpa pagal kontūrus, taisyklingai naudojami žirkklėmis .Gamina pirštines lėles. Mokosi vaidinti – naudoja saviraiškai .Klausosi liaudiškos ir profesionalių kompozitorių sukurtos muzikos. Mokosi intuityviai suvokti liaudiškos muzikos grožį, savitumą, jos vertę. Mėgina išgauti ritmą kūnui nekeičiant padėties (siūbuojant, pritūpiant), bei judant erdvėje (žygiuojant, šokuojant). Mokosi išgauti įvairų ritmą, vieną švitrinio popieriaus gabaliuką braukiant per kitą, per stiklą. Išvyka su rogutėmis.</p>
<p><i>Vasario mėnuo.</i> Tėvynė Lietuva - šalėlė mylima.</p>		
<p>Potemės:</p> <p>1.Gimtą žemę mylėk, jos upes ir miškus.</p> <p>2. Auginsim, sodinsim, globosim.</p> <p>3.Mano gimtinė – Lietuva. Vasario 16 - oji.</p> <p>4.Noriu žinoti kas buvo šie žmonės.</p> <p>5.Užgavėnių savaitė.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Geba klausytis sekamų pasakų, padavimų. Geba reikšti savo mintis. Domisi įvairiomis tarmėmis. Geba pasakoti, klausinėti, atsakinėti, žaisti žodžiais, garsais, taisyklingai juos tarti.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba derinti judesį ir žodinę raišką. Geba savarankiškai laikytis asmens higienos.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Geba bendrauti. Geba savarankiškai spęsti problemas.</p>	<p>Klausosi sekamų lietuvių liaudies pasakų, padavimų. Apibūdina, reiškia savo mintis, atpasakoja. Įrašų pagalba susipažįsta su tarmėmis. Atsakinėja ir pasakoja, naudoja dialoginę ir monologinę kalbą. Mokosi ir moka tarti ilguosius ir trumpuosius balsius, apibendrinamuosius žodžius. Supranta ir suranda žodyje garsą. Moka prašymo, kaulijimo dvieilių, ketureilių, pajuokavimų. Bando kopijuoti žodžius, savo vardą, ženklus. Žaisdamas judriuosius žaidimus, lavina pagrindinius judesius, pratinaisi reaguoti į signalus. Derina jutimus ir motoriką. Moka bendrauti prie stalo, naudojami stalo įrankiais, taisyklingai valo dantis, reikalui esant plaunasi rankas. Pratinasi prie tvarkos, rūpinasi bendru reikalo išsprendimu. Žaisdami aiškinasi tarp vaidmenų teises ir pareigas.</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	<p>Domisi kitais ir geba juos suprasti. <u>Pažinimo kompetencija.</u> Geba prižiūrėti, stebėti augalus. Geba pastebėti ir apibudinti išorinius augalų pokyčius. Geba ieškoti naujos informacijos. Ieško svarbiausius Lietuvos miestus. Geba nusakyti metų laikų savitumus, pokyčius.</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Geba derinti įvairias dailės priemones: vaškines kreideles ir akvarelę. Domisi dailės kūryba. Domisi Užgavėnių kaukėmis ir geba jas daryti. Geba dainuoti daineles. Geba improvizuoti. Išbando įvairius gamtos ritminius instrumentus. Igyja ėjimo atbulomis pradmenis.</p> <p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>Dalinasi pažintine informacija. Nepasimeta tarp naujai į grupę atėjusių vaikų, ieško sutarimo ir draugystės. Stebi grupėje augančias gėles: matuoja, skaičiuoja, lygina, ieško skirtumų ir panašumų. Rūpinasi augalais. Sėja sėklas, pražydina augalų šakeles. Stebi, atlieka bandymus. Domisi augalų savybėmis, nauda. Apžiūri Lietuvos žemėlapi. Suranda svarbiausius Lietuvos miestus. Susipažįsta su Užgavėnių personažais. Gamtoje randa pavasario pranašų. Tapymą derina su vaško kreidelėmis. Daro grupinius darbelius. Štampuoja štampukais, pirštukais. Kerpa geometrines formas, atitinkamai išdėlioja, priklijuoja. Reikiamas detales priplėšo. Žiūrinėja dailės kūrinius, žmogaus padarytus daiktus, mokosi matyti įvairius raiškos būdus. Daro Užgavėnių kaukes, naudoja įvairias medžiagas, atlikimo techniką. Žaidžia, vaidina su kaukėmis. Suvokia tradicinių kaukių prasmę. Dainuoja dainas, pritardami solistui. Pratinasi dainuoti patriotines lietuvių liaudies dainas. Mokosi improvizuoti, kurti ritminius motyvus, plodami, trepsėdami ir stuksendami. Išgauna įvairų ritmą, kaldami vinį plaktuku. Žaisdami muzikinius žaidimus, judesius atlieka grakščiai, emocionaliai, išlaikydami rato lygumą. Eina atbulomis, sudaro du ratelius (vienas vidury kito). „Persirengėliai” lankosi bibliotekoje. Užgavėnių šventė „Dink, pikčiurna žiema“. Šventinis rytmetis „Vasario – 16-oji“.</p>
<p><i>Kovo mėnuo.</i> Paukščiai sugrižo – į gimtinę atėjo pavasaris.</p>		
<p>Potemės :</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija</u></p>	<p>Klausosi įrašų ir mokosi pamėgdžioti</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
<p>1. Kaziuko mugė. Amatai ir linksmybės.</p> <p>2. Pirmieji pavasario požymiai gamtoje.</p> <p>3. Pavasarį parskrendantys paukščiai.</p> <p>4. Pirmieji pavasario žiedai.</p> <p>5. Velykos – pavasario šventė.</p>	<p>Geba klausytis. Domisi knygomis, mėgsta jas vartyti. Geba pasakoti ir deklamuoti.</p> <p><u>Socialinė kompetencija</u> Geba bendrauti. Domisi kitais ir geba juos suprasti. Geba pateikti informaciją apie save.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Geba saugiai elgtis. Geba valdyti savo kūną. Geba ridenti, mesti kamuolį. Geba laiptoti, šliaužti, šokinėti.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Suvokia skirtumų ir panašumų prasmes. Geba skaičiuoti ir atskaičiuoti. Suvokia žmonių, gyvūnų gyvenimo ciklą. Pastebi ir apibudina augalų pokyčius. Stebi, tyrinėja, apibudina orus, jų pokyčius. Geba puoselėti gamtą, aplinką .</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Geba gėrėtis savo ir draugų darbais. Mokosi naudoti liniją. Geba lipdyti ir modeliuoti iš plastilino, gamtinės medžiagos. Geba dainuoti, tyrinėti ir aptarti savo balso galimybes. Geba suprasti etninius simbolius. Geba improvizuoti.</p>	<p>sugrįžusių paukštelių balsų. Varto knygutes, aptarinėja jų iliustracijas. Pasakoja, fantazuoja, aiškinasi. Atsako į pateiktus klausimus. Sužino daug žodžių. Seka sakmes, padavimus. Deklamuoja raiškiai eilėraščius. Kuria tekstus pagal iliustracijas, sugalvoja knygių pavadinimus ir „skaito“ vieni kitiems. Vaidina su pirštinių lėlėmis. Žaisdamas, bendraudamas mokosi elementarių savikontrolės įgūdžių. Keičiasi informacija, išsako savo nuomonę, dalijasi savo išgyvenimais. Mokosi netrukdyti dirbančiam šalia, tariasi dėl bendrų veiksmų, atliekant tą patį darbą. Žino savo namų adresą, mokosi susikaupti ir atsipalaiduoti. Suvokia, kad naudinga valgyti įvairų maistą; žino, kad pastebėjus gaisrą į pagalbą pakviesti suaugusius. Moka tyrinėti judesį ir pajusti savo kūno galimybes. Mokosi ir moka ridenti, mesti, laiptoti, šliaužti, šokinėti. Ieško skirtumų ir panašumų, daro išvadas. Skaičiuoja ir atskaičiuoja, dėlioja, sprendžia. Vartoja sąvokas „šiandien, vakar, rytoj“. Supranta, kad gyvūnai ir paukščiai prisitaiko prie savo aplinkos, susiranda tinkamo maisto. Sužino ir žino apie gyvūnų, paukščių bei žmogaus bendravimą. Pradedą suprasti augalų gyvybės ratą: stebi, tyrinėja. Žino augalų naudą žmogui. Svarsto, diskutuoja apie orus ir klimato reiškinius, apie globos darbus. Aiškinasi gaisro žalą gamtai. Tapo ant šlapio popieriaus, džiaugiasi savo ir draugų darbais. Piešiant naudoja linijas gyvūno, paukščio judesio nuotakai perteikti. Konstruoja iš gamtinės medžiagos, detales jungia plastilinu, klėjais. Riša iš džiovintų augalų verbas. Dažo, ornamentuoja margučius. Lanksto iš įvairaus popieriaus,</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	<p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>susipažįsta, eksperimentuoja jo savybėmis. Dainuoja dainas su priedainiu ir be jo. Tyrinėja ir aptaria savo balso galimybes dainuojant, įvertina savo balso dinamiką: ar labai tylus ar per garsus jis buvo. Mokosi suprasti kas yra etniniai simboliai tautos muziejuje. Susipažįsta su tautinės muzikos žanrais, muzikavimo tradicijomis. Mėgina išgauti ritmą keičiant greitį, judėjimo kryptį. Parenka instrumentus, daineles, istorijas ir įvairiems veikėjams vaizduoti.</p> <p>Išvyka į mokyklos parką. Inkilų iškėlimas. Dalyvaujame mokyklos projekte „Kaziuko mugė“.</p>
<p><i>Balandžio mėnuo</i> Aukime ir būkime sveiki.</p>		
<p>Potemės:</p> <p>1.Sveikata brangiausias turtas.</p> <p>2.Man pažįstama ši būseną.</p> <p>3.Sveiki dantys.</p> <p>4.Saugus elgesys gatvėje. Galimi pavojai aplinkoje (vaistai, nuodai, kvaišalai).</p> <p>5.Mano kūnas – kaip aš augu.</p> <p>6.Kvaišalai, vaistai, nuodai.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija</u> Geba deklamuoti ir klausytis. Geba kalbėti, bandant atsižvelgti į situaciją. Geba kalbinę raišką sieti su kitomis raiškos formomis.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija</u> Geba saugiai elgtis. Geba savarankiškai laikytis asmens higienos. Geba justi ir valdyti savo kūną.</p> <p><u>Socialinė kompetencija</u> Geba bendrauti. Domisi kitais ir geba juos suprasti: nujausti kito emocinę būseną, suprasti įprastą veiklą ir elgesį, gerbti kitų nuomonę.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija</u> Geba žaisti socialinius žaidimus</p>	<p>Mokosi ir moka deklamuoti eilėraščius. Klausosi skaitomų kūrinėlių, moka girdėti kalbantįjį, pats klausinėja, kalbina; savo pasakojimus papildo judesiais, mimika. Žodyną praturtina naujais žodžiais. Kuria mįsles, pasakas.</p> <p>Rūpinasi asmens higiena. Sužino ir žino, kur kreiptis susirgus, įvykus nelaimei. Moka saugiai naudotis fiziniam judėjimui skirta įranga, priemonėmis, žaislais. Tobulina taisyklingo kvėpavimo įgūdžius, koordinaciją, taiklumą, sužino ir supranta kvaišalų, alkoholio žalą. Moka tinkamai elgtis gatvėje.</p> <p>Kontroliuoja savo veiksmus. Moka rodyti dėmesį kitiems, būti mandagiu. Žaisdamas, veikdamas moka susikaupti, netrukdyti kitiems. Dalijasi žaislais, priemonėmis. Ieško kūrybinių sprendimų, gerbia kitų nuomonę. Sutvarko žaislus. Naudojasi savo asmeniniais daiktais. Žaidžia loto, stalo žaidimus – įvardija</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	<p>remdamasis turima patirtimi. Domisi aplinka. Geba ieškoti informacijos knygose, vaikų enciklopedijose. <u>Meninė kompetencija</u> Geba vaidinti ir improvizuoti, žaidžiant lėlių teatrą. Geba spalvomis išreikti savo nuotaiką. Geba lipdyti ir naudotis steku. Geba susikaupti, įsiklausyti, išgirsti. Geba apibudinti girdėtą muziką. Geba turtinti muzikos kalbos žodyną. Geba pasirinkti instrumentus. Geba improvizuoti, skambančią muziką perteikti judesiais.</p> <p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>skirtumus, panašumus, lygina. Matuoja, stebi, tyrinėja ir apibudina mergaičių ir berniukų kūnų skirtumus ir panašumus. Suvokia teigiamas savo savybes, kaip savarankišką, unikalų asmenį. Ieško šia tema informacijos knygose, vaikų enciklopedijoje. Vaidina, improvizuoja, žaidžia lėlių teatrą – atranda save, tobulina pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą. Piešiant, tapant ieško įvairių spalvų ir atspalvių, nuotaikai išreikšti. Lipdo, suka, volioja, keičia formą pirštais. Mokosi ir moka naudotis steku. Mokosi ir moka kirpti įvairias formas, jas klijuoja ant norimo formato ir pasirinktos spalvos fono. Klausosi muzikos atliekamos vaikų gamybos „instrumentais“: švilpynėmis iš medžio šakelių, žolės lapelių, stiebų. Įgauna supratimą apie kai kuriuos muzikinės „kalbos“ elementus: skirti tempą: lėtas – greitas, dinamiką: tyliai – garsiai, tembrą: storai – plonai. Dainuojant tyrinėja balso tembrą: greitai ar lėtai „juda muzika“. Parenka instrumentus gyvūno balsui, įvairiems dūžiams išreikšti – širdies, laikrodžio. Mokosi improvizuoti, taikyti judesius ramaus, judraus pobūdžio muzikai, bandyti inscenizuoti dainą, ratelį. Sporto varžybos, estafetės „Augu sveikas ir stiprus“. Velykinė vakaronė.</p>
<p><i>Gegužės mėnuo</i> Gėlės žiedą mamytei į kasas pinu.</p>		

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
<p>Potemės:</p> <p>1. Mamytė mylima</p> <p>2. Mano šeima.</p> <p>3. Kuo užaugęs būsiu.</p> <p>4. Raudona, geltona, mėlyna – gražiausios gėlių spalvos.</p> <p>5. Pavasarį žydintys augalai.</p>	<p><u>Komunikavimo kompetencija.</u> Domisi knygomis, mėgsta jas vartyti, komentuoti iliustracijas. Geba klausytis, atsakinėti į klausimus, pasakoti. Geba deklamuoti, kurti pasakojimus. Geba pažinti raides ir jas kopijuoti.</p> <p><u>Sveikatos saugojimo kompetencija.</u> Gebą būti aktyvus, judrus. Geba justis ir valdyti savo kūną einant, bėgant, šliaužiant, ropojant, šokinėjant, vartantis.</p> <p><u>Socialinė kompetencija.</u> Gebą bendrauti. Domisi kitais ir geba juos suprasti. Geba savarankiškai spręsti problemas.</p> <p><u>Pažinimo kompetencija.</u> Gebą taikyti keletą skirtingų savęs ir aplinkos pažinimų būdų: spontaniškai ir tikslingai stebėti; ieškoti informacijos knygose, paveikslėliuose.</p> <p><u>Meninė kompetencija.</u> Gebą pajusti ir atrasti linijos, spalvos, formos, medžiagų struktūros ypatumus, kuriuos sieja su aplinkoje regimų daiktų savybėmis. Gebą apibudinti girdėtą muziką. Gebą susikaupti, įsiklausyti, išgirsti. Gebą skirti kai kuriuos žanrus. Gebą eiti, bėgti rateliu, savarankiškai keičiant kryptį, jį mažinant ir didinant, eiti šoniniu žingsneliu.</p>	<p>Atsineša mėgstamiausią, knygutę ir apie ją pasakoja kitiems. Varto, žiūrinėja knygutes, aptaria. Klauso skaitomų grožinės ir pažintinės literatūros kūrinių, atsakinėja į pateiktus klausimus, atpasakoja. Deklamuoja eilėraščius, kuria pasakojimus, inscenizuoja parinktus kūrinius. Užrašo vardą spausdintinėmis didžiosiomis raidėmis, ieško reikiamų raidžių knygelėse. Teisingai vartoja vienaskaitą ir daugiskaitą turinčius daiktavardžius. Žaidžia, juda, laikosi žaidimų taisyklių, jaučia asmenines ir bendras erdvės ribas. Atlieka įvairius judesius su sportiniu inventoriumi – lavina rankų ir kojų judesių tikslumą, taisyklingą kvėpavimą. Rungtynėse, estafetėse bando savo jėgas, drąsą, vikrumą, moka laimėti ir pralaimėti. Moka bendrauti. Kūrybiniuose žaidimuose vaizduoja vaikų grupes, šeimos gyvenimą. Kūrybiškai plėtoja savo sumanymą arba draugo pasiūlytas temas. Žaisdamas moka susikaupti, netrukdyti kitiems, dalinasi žaislais ir priemonėmis. Ieško informacijos knygose, gamtoje. Žiūrinėja nuotraukas, paveikslėlius – susistemina, apibudina. Klausinėja, aiškinasi, tyrinėja, dalijasi patirtimi. Domisi paslaugų tarnybomis, tėvų profesijomis, praeities ir dabarties įvykiais, šventėmis. Aplikuojant ieško reikiamų spalvų, formų – plėšo, kerpa. Lipdo iš vieno gabalo ir iš atskirų dalių. Lipdinį formuoja ant natūralios formos. Piešiant naudoja linijas žmogaus, gėlės, judesio nuotakai perteikti. Naudoja mišrią techniką. Konstruojant panaudoja įvairių spalvų derinius, skirtingas faktūras – tuo išreiškia darbelio nuotaką. Mokosi skirti muzikos nuotaką: linksma – liūdna, gyva, rami,</p>

Tema	Ugdytinios kompetencijos	Vaiko veiksenos
	<p>Kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, bendradarbiavimas su šeima ir kitais socialiniais partneriais:</p>	<p>iškilminga, svajinga, energinga, graudi, mišri, džiugi. Mokosi skirti įvairius muzikos žanrus: daina, ratelis, šokis, maršas, lopšinė, polka, opera, baletas. Dainuojant tyrinėja melodijos judėjimo kryptį (aukštyn, žemyn). Pradedama mokytis dainuoti sutartines. Mokosi eiti, bėgti rateliu, sukstis į abi puses po vieną ir poromis pagal muzikos pobūdį, savarankiškai keisti rato kryptį, jį mažinti ir didinti, eiti šoniniu žingsneliu. Mokosi dvigubo žingsnelio, polkos žingsnio. Inscenizuoja pasakas su dainuojamaisiais interpais, kuria charakterinius judesius (gudri lapė, bailus kiškis).</p> <p>Šventinė popietė mamoms „Mamyte, tau dėkoju“. Mokslo metų užbaigimo šventė.</p>