

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS 2018-2019 m. m.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

Prienu „Ažuolo“ progimnazijoje 2017-2018 m. m. mokėsi 654 mokiniai, iš jų 42 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių: 6 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotą bendrąją programą, 36 mokiniams pritaikytos bendrosios programos. 124 mokiniams buvo skirta logopedinė pagalba.

2017-2018 m. m. Vaiko gerovės komisijoje dirbo 13 narių (socialinė pedagogė, psichologė, 3 logopedės, 2 specialiosios pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 4 mokytojai, progimnazijos tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotoja, kuriojanti 5-8 klases). VGK darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Zdanienė.

VGK veiklos 2017-2018 m. m. tikslas ir paskirtis – rūpintis mokiniui saugia ir palankia mokymuisi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

1 uždavinys. Organizuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ir kitos pagalbos mokiniui teikimą.

Viena iš priemonių įgyvendinti šį uždavinį – VGK posėdžiai. 2017-2018 m. m. įvyko 8 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariami ir/ar svarstomi klausimai: VKG veiklos 2017-2018 m. m. planas; specialistų darbo laikas ir tvarkaraščiai; specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų formų ir turinio bei individualių ugdymo planų 2017-2018 m. m. rengimas; kalbos ugdymo programos; specialistų ir mokytojų padėjėjų darbo grafikai; progimnazijoje vykdomos prevencinės programos; ŠMM 2017-08-30 įs. Nr. V-657 „Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas“; VGK veiklos reglamentas; VGK vykusių posėdžių nutarimų įgyvendinimas; mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, kurių pasiekimų lygis mažėja, kurie nedaro pažangos, nepatenkinami kontrolinių darbų vertinimai, nepatenkinamas elgesys bei dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; mokiniai, kuriuos specialistams ir mokytojams reikėtų stebėti ir apie jų pasiekimus kalbėti baigiantis trimestriui, pusmečiui; mokymo namie mokinių pasiekimai; švietimo pagalbos teikimas naujai vertintiems mokiniams; poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems bei mokymosi ir lankomumo problemų turintiems mokiniams; mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų problemų, vertinimas dėl užregistravimo ŠPT; mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos priemonių taikymo poveikio analizė; VGK narių koordinuojamos (įvykdytos) veiklos pristatymas; komisijos narių ataskaitos už pavestas priemones; ŠMM 2018-03-08 įsakymo Nr. V-229 „Dėl rekomendacijų dėl krizių valdymo mokyklose patvirtinimo“ įgyvendinimas progimnazijoje.

Antra priemonė - progimnazijos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimas. Vaiko gerovės komisijos specialistų pasitarimai vyko nuolat, bet ne pastoviu laiku dėl skirtingo darbo grafiko. Kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje individualiai su dalykų mokytojais bei klasių auklėtojais buvo aptariama kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų poreikių, pasiekimai ir daroma pažanga, numatomos pagalbos teikimo galimybės pasiekimams pagerinti.

Vyko pastovus bendravimas ir bendradarbiavimas su Prienu ŠPT specialistais. Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centre teoriniame – praktiniame seminare „Elgesio/emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo ypatumai“ dalyvavo 19 „Ažuolo“ progimnazijos mokytojų, mokytojų padėjėjų ir pagalbos vaikui specialistų, kurie įgytas žinias pritaikė praktiniame darbe.

Specialioji pedagogė Vaiga Šimukaitė su klasių auklėtojais lankėsi 10 mokinių namuose lankėsi mokinių ugdymo(si) klausimais, analizavo daugiau kaip 10 buities tyrimo atvejų dėl socialinės paramos skyrimo mokiniams.

Pagalbos vaikui specialistai straipsnius ir rekomendacijas mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis publikavo progimnazijos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne „Mano dienyne“. Logopedė Aldona Venterienė skaitė pranešimą pradinėms klasių mokytojų metodinės grupės pasitarime ir el. dienyne patalpino pranešimo pateiktis bei padalijamą medžiagą.

Igyvendinant 2-ąjį uždavinį – kurti saugią ir palankią mokiniams progimnazijos aplinką, pozityvų mikroklimatą, puoselėti pozityvias vertybes, buvo reguliariai renkama informacija apie mokymo(si) aplinkos saugumą, mokyklos bendruomenės narių santykius ir aktualių problemų identifikavimas VGK posėdžiuose. Organizuotos mokinių diskusijos, pokalbiai ir veiklos, formuojančios mokinių vertybes, aktyvinančios mokinius dalyvauti kuriant pozityvų progimnazijos mikroklimatą, išklausant ir vertinant jų nuomones ir idėjas, skatinant mokinių saviraiškų dalyvavimą prasmingose veiklose. Spalio mėn. pabaigoje vyko pokalbis su 5 klasių mokiniais apie jų savijautą dalykinėje sistemoje. Mokslo metų pabaigoje organizuotas 5-8 klasių mokinių grupinis darbas apie kultūrinę pažintinę mokinių veiklą ir jos organizavimo poreikius, galimybes mokykloje. Į klasės valandėles buvo kviečiami svečiai. Progimnazijos mokiniams buvo organizuota 18 įvairių renginių, susitikimų, diskusijų, netradicinių pamokų. Periodiškai ir esant reikalui mokytojai, klasės auklėtojai, tėvai, mokiniai buvo konsultuojami dėl savo bei mokinių sveikatos ir kitais susijusiais klausimais. Parengta statistika ir išvados, remiantis mokinių pateiktais sveikatos būklės pažymėjimais. Mokiniai suskirstyti į atitinkamas fizinio aktyvumo grupes, pateiktos konsultacijos mokytojams. Spalio-lapkričio mėnesiais 5-8 klasių mokiniams buvo skaitomas paskaitų ciklas rūkymo ir alkoholio prevencijos temomis, kurį vedė lektorius A. Šiukšta. Parengtas stendas AIDS dienos minėjimo proga, parengta nuotraukų galerija tema: „Žymūs žmonės, kuriuos pasiglemžė AIDS“. 7-8 klasių mokiniams buvo išdalinti raktų pakabukai bei informaciniai lankstinukai apie šią ligą. 5-8 klasių mokiniams buvo rengiami praktiniai užsiėmimai, kurių metu ir teoriškai, ir praktiškai (naudodami pirmosios pagalbos manekėn) vaikai mokėsi suteikti pirmąją pagalbą, atsitikus nelaimėi. Kovo mėn. 4-8 klasių mokiniams lektorius A. Šiukšta vedė paskaitas „Kibernetinės priklausomybės“, kurių metu mokiniai sužinojo apie mobiliųjų telefonų, interneto ir kitų technologijų sukeltą priklausomybę bei žalą žmogui. Paskaitų metu 1-7 klasių mokiniams buvo priminta apie saugų elgesį vandens telkiniuose ir prie jų tiek žiemos, tiek vasaros metu. Aptartos galimos kritinės situacijos bei jų sprendimo būdai. 1-6 klasių mokiniams buvo vedamos paskaitos tema „Mano saugi vasara“, kurių metu vaikai sužinojo apie vasarą jų tykančius pavojus bei kaip jų išvengti. Buvo naudojami plakatai „Vaiko sauga“, kurie mokiniams demonstravo nesaugias situacijas lauke, gatvėje bei namuose. Vyko diskusijos apie deramą ir saugų elgesį.

3 uždavinys. Organizuoti progimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, smurto ir patyčių prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo klausimais.

Stebėta ir vykdyta smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija progimnazijoje. Įvykdytos 3 apklausos apie mokinių savijautą, saugumą, mokyklos kultūrą ir santykius su bendraamžiais ir mokytojais mokykloje. Pirmo pusmečio pabaigoje iš klasės auklėtojų buvo surinkti fiksuoti pranešimai apie patyčias, apibendrinta informacija pateikta VGK posėdyje. Soc. pedagogė V. Šimukaitė 6-8 klasių mokiniams organizavo tolerancijos savaitės renginį „Mokausi iš kino“. Kiekvienas klasės auklėtojas organizavo ne mažiau kaip po 2 klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis. Bendrai mokiniams organizuotos 9 sveikatos ugdomosios veiklos. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo progimnazijoje tyrimą atliko ir rezultatus bendrame pradinėms klasių mokytojų ir 5-8 klasių auklėtojų pasitarime socialinė pedagogė. Psichologė vykdė pokalbius su mokiniais ir atliko visose 4-8 klasėse patyčių paplitimo tyrimą, kurį pristatė progimnazijos pedagogams. Psichologė vykdė psichoedukaciją mokinių klasių valandėlių metu; tėvų individualių ir grupinių užsiėmimų metu; pedagogų individualių užsiėmimų metu; parengė metodinę medžiagą darbui su Dauno sindromą turinčiais vaikais ir darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais.

Dalintasi prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“ įgyvendinimo gerąja patirtimi. Pateikta paraiška Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ finansavimui.

4 uždavinys. Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais bei institucijomis – Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, Prienų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Prienų rajono policijos komisariatu, seniūnijomis. Jų atstovus pagal poreikį kviešti į VGK posėdžius.

Specialiųjų poreikių mokiniams parengtos programomis su tėvais buvo aptariamoms individualių pokalbių su spec. pedagogėmis metu, tėvams buvo sudarytos galimybės geriau suvokti vaiko mokymosi sunkumų priežastis bei jų sprendimo būdus ir priemones, aptartos darbo su vaiku namuose galimybės. Į vaiko ugdymo procesą buvo įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) sprendžiant vaikų ugdymo(-si) problemas ir teikiant įvairią pagalbą namuose.

Inicijuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo klausimais - seminaras „Elgesio/emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo ypatumai. Atvejo analizė“, kuriame dalyvavo 19 mokytojų, mokytojo padėjėjų ir pagalbos vaikui specialistų.

Psichologė vedė tėvams pagal STEP programą grupinius tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimus, kurie vyko vieną kartą savaitėje, 2 susitikimai po 2 val. (iš viso 36 val.). Įvyko 12 užsiėmimų klasių valandėlių ir kitų pamokų metu.

Psichologė tėvų susirinkimuose skaitė pranešimus: „Pradinuko psichologinė charakteristika. Vidurinioji vaikystė, 6-12 gyvenimo metai“ 3-ųjų klasių mokinių tėvų susirinkime; „Auklėjimo įtaka vaiko savijautai namuose ir mokykloje“ 2a klasės mokinių tėvų susirinkime; „Pirmųjų adaptacijos ypatumai“ 1a klasės mokinių tėvų susirinkime; bei pranešimą Ašmintos daugiafunkcio centro mokinių tėvų susirinkime.

Vyko priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pirmųjų klasių mokinių, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas, išvados buvo aptariamoms su mokytojais ir pristatomoms tėvams susirinkimuose. Vyko priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų visuotinis susirinkimas tema „Priešmokyklinukų adaptacijos ypatumai bei galimi sunkumai“.

ŠPT socialinės pedagogės ekspertės D. D. Gasparavičiūtė tėvų susirinkime skaitė pranešimą „Mokyklos ir tėvų efektyvaus bendradarbiavimo galimybės“.

Pagalbos vaikui specialistai ir kiti VGK nariai konsultavo tėvus dėl mokinių socialinių, lankomumo, elgesio ir kitų problemų. Socialinė pedagogė V. Šimukaitė turėjo virš 800 konsultacijų.

Ypač aktyviai teko bendradarbiauti su Prienų rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, Prienų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Prienų rajono policijos komisariatu. Institucijų atstovai buvo kviečiami į VGK posėdžius. Vyko keli tarpžinybiniai pasitarimai. Vienam 7a klasės mokiniui nuo 2018 m. kovo iki gegužės mėn. buvo teikiama koordinuota pagalba. Parengtas pagalbos planas, įgyvendintos numatytos priemonės, ataskaita pateikta 2018-05-15 Prienų raj. savivaldybės administracijos direktoriui ir rajono Vaiko gerovės komisijai.

II. TIKSLAS / PASKIRTIS

Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymuisi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

III. UŽDAVINIAI

1. Organizuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ir kitos pagalbos mokiniui teikimą.
2. Kurti saugią ir palankią mokiniams progimnazijos aplinką, pozityvų mikroklimatą, puoselėti pozityvias vertybes.
3. Organizuoti progimnazijos bendruomenės švietimą vaiko sveikatos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo klausimais.
4. Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais bei institucijomis - Prienų rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, Prienų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Prienų rajono policijos komisariatu, seniūnijomis. Jų atstovus pagal poreikį kviešti į VGK posėdžius.

IV. ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 uždavinys. Organizuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ir kitos pagalbos mokiniui teikimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas/ partneriai
----------	-----------------------	------	---------------------------

VGK POSĖDŽIAI

1.	<p>Vaiko gerovės komisijos sudėtis 2018-2019 m. m. švietimo pagalbos gavėjų 2018-2019 m. m. sąrašo aptarimas.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytų programų formų ir turinio aptarimas.</p> <p>Individualių ugdymosi planų, parengtų specialiųjų poreikių mokiniams, projektų aptarimas. Mokymo namie aptarimas.</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei lankančių logopedines pratybas, sąrašų bei jiems teikiamos švietimo pagalbos aptarimas.</p> <p>Spec. pedagogo, logopedų, psichologo, soc. pedagogo, mokytojų padėjėjų darbo grafikų aptarimas.</p> <p>Planuojamų progimnazijoje vykdyti prevencinių programų aptarimas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veiklos 2018-2019 m. m. plano projekto aptarimas. Įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos aptarimas.</p>	2018-08-28	<p>D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene</p> <p>VGK nariai</p>
2.	<p>Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų 2018-2019 m. m. aptarimas.</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei lankančių logopedines pratybas, sąrašų bei jiems specialistų teikiamos švietimo pagalbos tvarkaraščių aptarimas.</p>	2018-09-06	<p>D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene R. Ramanauskaitė A. Venterienė</p> <p>VGK nariai</p>
3.	<p>Mokinių mokyklos nelankymo I trimestrą priežasčių analizė.</p> <p>Mokiniai, kuriuos reikėtų specialistams ir mokytojams stebėti ir apie jų pasiekimus kalbėti baigiantis I trimestru/pusmečiui.</p> <p>Mokinių mokymo namie pasiekimų aptarimas.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimo naujai vertintiems ŠPT mokiniams aptarimas.</p> <p>Mokinių, kuriuos mokytojai rekomenduoja vertinti ŠPT, gebėjimų ir elgesio aptarimas.</p>	2018-11-14	<p>D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene V. Šimukaitė</p> <p>VGK nariai Pavaduotojos</p>
4.	<p>Blogo lankomumo ir nepatenkinamo mokymosi I trimestrą priežasčių analizė.</p> <p>Specialiųjų poreikių 5-8 klasių mokinių pasiekimai I trimestre.</p> <p>Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems bei mokymosi ir lankomumo problemų turintiems mokiniams aptarimas.</p> <p>Mokinių sveikatos būklės analizė.</p> <p>Apibendrintos informacijos dėl progimnazijoje fiksuotų pranešimų apie patyčias pristatymas.</p>	2018-12-28	<p>D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė A. Vdoviniene</p> <p>VGK nariai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>R. Ustilienė V. Šimukaitė</p>
5.	<p>Pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai.</p> <p>Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėsenos ir mokyklos nelankymo II trimestrą priežasčių analizė.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimas ŠPT vertintiems mokiniams.</p> <p>Prevencinių veiklų/programų įgyvendinimo apžvalga.</p>	2019-03-	<p>D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene V. Šimukaitė G. Tautvydienė</p>

	Apibendrintos informacijos dėl progimnazijoje fiksuotų pranešimų apie patyčias pristatymas.		
6.	Ugdymo individualizavimo ir erdvių kūrimo specialiųjų poreikių mokiniams aptarimas. Specialistų ir kitų komisijos narių ataskaitos už praveistas priemones. Komisijos narių atliktos koordinuojamos veiklos situacijos 2018-2019 m. m. pristatymas. VGK veiklos 2018-2019 m. m. refleksija ir ataskaita. VGK veiklos 2019-2020 m. m. gairės.	2019-05-	D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene V. Šimukaitė S. Labanauskienė A. Venterienė S. Grigalevičienė R. Ramanauskaitė VGK nariai
7.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, kviestiniams svečiams, mokiniams, ir jų tėvams)	Esant reikalui	D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene VGK nariai
8.	Kiti VGK pasitarimai (atskiriems atvejams, skubių veiksmų ir sprendimų reikalaujančiais atvejais).	Pagal poreikį	D. Grigaliūnienė A. Vdoviniene VGK nariai

PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ BENDRADARBIAVIMAS

1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašų sudarymas (mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, bei mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų), suderinimas ŠPT, direktorės patvirtinimas.	2018 m. rugsėjo mėn. spalio mėn. 2019 m. sausio mėn.	D. Grigaliūnienė R. Ramanauskaitė A. Venterienė S. Labanauskienė K. Gaubienė A. Vasiliauskienė
2.	Vaiko gerovės komisijos specialistų pasitarimai	Pagal poreikį	D. Grigaliūnienė, specialistai
3.	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai dėl specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų trimestruose/pusmečiuose.	Baigiantis trim./pusm.	D. Grigaliūnienė Specialistai <small>Mokytojai dalykų, iš kurių spec. poreikių mokiniai vertinami nepatenkinamai.</small>
4.	Seminaras „Vaikų sveikatos būklė. Ką turi žinoti mokytojas“	2018 m.	D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė
7.	Straipsniai ir rekomendacijos mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis progimnazijos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyje „Mano dienynas“.	2018-2019 m. m.	S. Grigalevičienė V. Šimukaitė A. Venterienė

2 uždavinys. Kurti saugią ir palankią mokiniams progimnazijos aplinką, pozityvų mikroklimatą, puoselėti pozityvias vertybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas/ partneriai
1.	Informacijos reguliarus rinkimas apie mokymo(si) aplinkos saugumą, mokyklos bendruomenės narių santykius ir aktualių problemų identifikavimas VGK posėdžiuose.	2018-2019 m.m.	S. Grigalevičienė V.Šimukaitė S. Vaškelevičienė
2.	Sistemiškai sekti mokinių sveikatą, užtikrinant sveikatos priežiūros kokybę, kurti sveiką aplinką, stiprinti mokinių sveikatą, formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir mokinių pozityvų požiūrį į savo sveikatą:	2018-2019 m.m.	
3.	Mokinių sveikatos būklės apibendrinimas pagal kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus, duomenų suvedimas į elektroninį dienyną.	2018 m. spalio - lapkričio mėn.	

4.	Dalyvavimas mokyklos renginiuose, projektuose, užsiėmimuose susijusiuose su sveikata.	2018-2019 m. m.	
----	---	--------------------	--

3 uždavinys. Organizuoti progimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, smurto ir patyčių prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas/ partneriai
1.	Inicijuoti, stebėti, vertinti ir vykdyti smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją progimnazijoje.	2018-2019 m. m.	S. Grigalevičienė V.Šimukaitė S. Vaškelevičienė
2.	Mokinių anoniminės apklausos patyčių klausimais inicijavimas ir rezultatų apibendrinimas:	2019 m. kovo mėn.	S. Grigalevičienė V.Šimukaitė S. Vaškelevičienė
3.	Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano rengimas, jo koregavimas ir svarstymas VGK posėdžiuose.	pagal poreikį	D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė specialistai
5.	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija. Mokytojų darbo integruojant prevencines temas į mokomuosius dalykus koordinavimas, stebėseną ir vertinimas. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo progimnazijoje tyrimo atlikimas.	2018-2019 m. m. kovo mėn.	S. Grigalevičienė V.Šimukaitė S. Vaškelevičienė
6.	Pranešimas „Streso įveikimo būdai“ progimnazijos mokytojams.	2018-11	S. Grigalevičienė
7.	Vykdyti psichoedukaciją – skelbti prevencinę medžiagą stenduose, mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.	2018-2019 m. m.	
8.	Straipsniai ir rekomendacijos mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis progimnazijos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne „Mano dienas“.	2018-2019 m. m.	S. Grigalevičienė V.Šimukaitė S. Vaškelevičienė

KRIZIŲ VALDYMAS

1.	Įvykus krizei mokykloje organizuojamos šios krizės valdymo priemonės:		
1.1.	parengia informaciją apie krizę mokyklos bendruomenei ir / ar žiniasklaidai;	Esant reikalui	J. Jonyka
1.2.	įvertina aplinkybes ir parengia krizės valdymo planą;	Esant reikalui	D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė S. Grigalevičienė V. Šimukaitė
1.3.	apie situaciją informuoja mokyklos bendruomenę, švietimo skyrių ir kt. institucijas;	Esant reikalui	J. Jonyka D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė
1.4.	įvertina, kuriems bendruomenės nariams reikalinga švietimo pagalba ir organizuoja jos teikimą.	Esant reikalui	D. Grigaliūnienė G. Tautvydienė S. Grigalevičienė V. Šimukaitė

4 uždavinys. Bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais bei institucijomis – Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, Prienų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Prienų rajono policijos komisariatu, seniūnijomis. Jų atstovus pagal poreikį kviešti į VGK posėdžius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas/ partneriai
1.	Supažindinti tėvus (pasirašytinai) su specialiujų poreikių mokiniams parengtomis pritaikytomis/individualizuotomis programomis.	2018-2019 m. m.	Specialioji pedagogė
2.	Įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) sprendžiant vaikų ugdymo(-si) problemas ir teikiant įvairią pagalbą namuose.	2018-2019 m. m.	VGK nariai
3.	Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo klausimais.	2018-2019 m. m.	VGK nariai
4.	Grupiniai tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimai tėvams pagal STEP programą.	2018 m. spalio- lapkričio mėn.; 2019 m. kovo – balandžio mėn. kiekv. trečiadienį	S. Grigalevičienė
5.	Tėvų konsultavimas dėl mokinių socialinių, lankomumo, elgesio ir kitų problemų.	nuolat	V. Šimukaitė, klasių auklėtojai, VGK nariai
6.	Paskaitos, pranešimai tėvams klasių susirinkimuose aktualiomis vaiko ir paauglio psichologijos, auklėjimo ir kitomis temomis	pagal poreikį	Psichologė S. Grigalevičienė
7.	Prienų rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriais, Prienų rajono savivaldybės Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities vyriausiojo komisariato Prienų rajono policijos komisariatu, seniūnijomis. Jų atstovus pagal poreikį kviešti į VGK posėdžius.	pagal poreikį	VGK nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Daiva Grigaliūnienė