



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1. **Kaitos projekto tema:** Pedagoginių darbuotojų vertinimo tobulinimas siekiant didesnio jų įsitraukimo, iniciatyvumo ir dalyvavimo.
2. **Projekto tikslas:** Didesnis progimnazijoje dirbančių mokytojų aktyvumas, iniciatyvumas ir įsitraukimas.
3. **Projekto laikas:** 2016-11-02 – 2017-11-30
4. **Projekto pagrindimas:** Progimnazijoje dirba 64 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 4 ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 27 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Progimnazijoje sudarytos galimybės visiems dirbantiesiems vystyti ir plėtoti savo profesinius gebėjimus, skatinama lyderystė ir aktyvumas, palaikomos iniciatyvos. 2016-10-19-23 progimnazijoje vykdytas išorės vertinimas atskleidė, kad „daugumos mokytojų, mokinių ir aptarnaujančio personalo santykiai geranoriški, dažniausiai vyrauja pagarba“, tačiau „tik dalis mokytojų prisideda kuriant ir puoselėjant mokyklos įvaizdį bei aplinką, atsakingai rūpinasi asmenine ir visos mokyklos pažanga“. „Mokykloje dirbama komandomis, tačiau pedagogų dalyvavimas jose dažnai formalus“. Išorės vertintojų pažymyje akcentuota, kad „...visi mokyklos pedagogai turėtų aktyviau bendradarbiauti, komunikuoti, siekti tarpusavio pagalbos, bendros metodinės veiklos, ekspertų talkos mažesnę patirtį turintiems“. Todėl vertintojai siūlo ieškoti ir taikyti veiksmingesnes pedagogų darbo vertinimo priemones ir analizuoti jų poveikį siekiant, kad būtų didinamas mokytojų aktyvumas, stiprinamas kiekvieno asmeninis indėlis ir atsakomybė už visos mokyklos darbo kokybę.

Tikima, kad vykdomu projektu bus pasiekta mokytojų didesnio aktyvumo ir iniciatyvumo visuose progimnazijos ugdymo organizavimo procesuose, suplanuotose veiklose.

5. **Projekto metu nagrinėjama problema:** kaip įgytos teorinės žinios gali būti pritaikytos praktiškai tobulinant darbuotojų vertinimą, kuris padėtų stiprinant komandinį darbą Prienų „Ąžuolo“ progimnazijoje, aktyvinant joje dirbančius pedagogus?
6. **Siekiamas rezultatas:**
 - išsiaiškinti Prienų „Ąžuolo“ progimnazijos mokytojų dalyvavimo, įsitraukimo ir iniciatyvumo lygį;
 - numatyti mokytojų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo žingsnius, skatinančius ir motyvuojančius juos aktyvumui, iniciatyvumui ir įsitraukimui;
 - minėtus žingsnius išbandyti praktiškai;
 - įvertinti pokytį.
7. **Projekto planas (pridedamas)**

Projekto „Darbuotojų vertinimo tobulinimas siekiant didesnio jų įsitraukimo, iniciatyvumo ir dalyvavimo“ planas

Laiko juosta

[Type text]



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Terminai	Ne vėliau kaip iki 2016-10-01	Ne vėliau kaip iki 2016-11-01.	Ne vėliau kaip iki 2016-11-15	Ne vėliau kaip iki 2016-12-01	Ne vėliau kaip iki 2016-12-10	Ne vėliau kaip iki 2016-12-30	Ne vėliau kaip iki 2017-01-10	Ne vėliau kaip iki 2017-02-01	Ne vėliau kaip iki 2017-06-10	Ne vėliau kaip iki 2017-06-20	Ne vėliau kaip iki 2017-10-05
Plano žingsniai	Suburti kaitos projekto įgyvendinimo darbo komandą	Išanalizuoti 2015-2016 m. pabaigoje užpildytą mokytojų įsitraukimo į progimnazijos /rajono ir kt. veiklas suvestinę ir paskelbti kolektyvui	Suplanuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo/mokymų organizavimo veiklas tam pasitelkiant metodinę tarybą ir metodines grupes	Inicijuoti naudojimąsi parengta pamokos stebėjimo forma, organizuojant tarpusavio kolegų pamokų stebėjimą	Inicijuoti periodišką dalijimąsi patirtimis, kolektyvo diskusijas, veiklos refleksijas ir susitarimus	Patobulinti mokytojų ir kitų ped. darbuotojų skatinimo tvarką ir ją pristatyti kolektyve	Parengti progimnazijos pedagoginio darbo priežiūros (stebėsenos) tvarkos aprašą	Inicijuoti darbuotojų asmeninio įsitraukimo planų pasirengimui	Organizuoti ir refleksinius pokalbius su mokytojais ir juos apibendrinti	Organizuoti etatinių pedagoginių darbuotojų metinių darbo ataskaitų pristatymus ir aptarimus	Apibendrinti ped. darbuotojų iniciatyvas, veiklas ir pasiektus rezultatus ir organizuoti paskatinimo priemones
Planuojamas pokytis	Bus išsiaiškinti projekto tikslai ir lūkesčiai, pasidalinti darbais ir atsakomybėmis.	Bus išsiaiškintas mokytojų aktyvumo lygis. Mokytojai sužinos apie vieni kitų iniciatyvas, kas skatins didesniam aktyvumui pasyviuosius.	Mokytojai bus saugesni ir labiau pasitikintys savimi, žinodami apie sudarytas galimybes mokytis, konsultuotis, tobulinti kvalifikaciją.	Parengta forma padės vertinant kolegų pamokas, įsivertinant save. Gerės pamokų organizavimo kokybė.	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, mokymasis vieniems iš kitų.	Aiški ir visiems žinoma tvarka, sutarti vertinimo kriterijai motyvuos žmones aktyvumui ir dalyvavimui.	Aprašas nusakys darbo sistemą, bus įsisąmonintos atsakomybės, suprantamos prasmės ir naudos kiekvienam. Bus sistemingai vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, grindžiamas analize ir refleksija.	Pagerės darbuotojų aktyvumas ir dalyvavimas veiklose, taps aktyvesni pasyvūs mokytojai	Bus išsiaiškinta, kokia individuali pagalba reikalinga mokytojams, koks poreikis kvalifikacijos kėlimui. Bus apibendrinti siūlymai mokyklos veiklų tobulinimui	Bus apibendrinti ir įvertinti atliktų darbų rezultatai, specialistai žinos savo darbo tobulinimo kryptis, žinos savo stipriąsias puses, turės galimybę mokytis vieni iš kitų.	Pagerės darbuotojų vidinė motyvacija ir nusiteikimas aktyvumui bei iniciatyvoms. Stiprės kiekvieno asmeninis indėlis ir atsakomybė už visos mokyklos darbo kokybę.

[Type text]



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

8. Projekto įgyvendinimo refleksija (pildoma pasibaigus projektui)

[Type text]

Projektas „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ Nr. 2016-1-LT01-KA11-023077