



KAITOS PROJEKTAS

Prienu „Ažuolo“ progimnazija Giedrė Tautvydienė, mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

1. **Kaitos projekto tema:** Asmeninės pažangos skatinimas atpažįstant ir ugdant gabius mokinius.
2. **Projekto tikslas:** Priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl mokinių gabumų atpažinimo ir ugdymo gerina jų pasiekimus ir skatina pažangą.
3. **Projekto laikas:** 2017-06-19 – 2017-11-30

Projekto pagrindimas: Progimnazijoje mokosi daugiau nei 600 mokinių bei priešmokyklinės grupės vaikų. 2016-10-19-23 progimnazijoje vykdytas išorės vertinimas atskleidė, kad mokykloje stebimi ir aptariami mokinių pasiekimai, kaupiama informacija apie pažangą, tačiau iš pokalbių su mokytojais, mokiniais paaiškėjo, kad nors rezultatai lyginami, aptariami, analizuojami, bet, nėra kartu su mokiniu priimami sprendimai dėl tolimesnės jo pažangos, mažiau dėmesio skiriama mokinių gabumams/talentams atpažinti ir ugdyti. Mokiniais iš dalies yra sudarytos sąlygos reflektuoti formaliai aptariant savo pasiekimus ir pažangą su klasės vadovu po kiekvieno trimestro ir palyginti su savo lūkesčiais metų pradžioje. Didesnė dalis progimnazijos mokinių pasiekia patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį, o gabiems mokiniams skiriama per mažai dėmesio. Vertėtų daugiau dėmesio skirti mokinių pažinimui, kuris padėtų veiksmingiau suplanuoti ugdymą, organizuoti diferencijavimą ir individualizavimą, plėtoti papildomas veiklas, teikti mokiniams grįžtamąją informaciją apie jų išmokimą, daromą pažangą ir pasiekimus.

Atsižvelgdami į išvadas kelerius metus iš eilės daugiau dėmesio skiriame mokinių asmeninei pažangai, skatiname tiek dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų augimą. Sukurti bendrųjų kompetencijų pažangos matavimo ir kaitos planavimo įrankiai leidžia mokiniams, mokytojams klasių auklėtojams lanksčiai ir efektyviai planuoti ir įgyvendinti veiklas. Sukurtas mokinių asmeninės pažangos stebėsenos modelis, kuris bus išbandomas ateinančiais mokslo metais.

Vykdomu projektu ir susitarimais bus pasiekta didesnio mokinių ir mokytojų įsitraukimo, atsakomybės atpažįstant ir ugdant mokinių gabumus, talentingus mokinius, siekiant dalykinės ir bendrųjų kompetencijų pažangos.

4. **Projekto metu nagrinėjama problema:** kaip įgytos žinios gali būti pritaikytos praktiškai tobulinant mokinių (ypač gabių) ugdymą ir asmeninės pažangos skatinimą mokykloje.
5. **Siekiamas rezultatas:**
 - išbandyti mokinių asmeninės pažangos stebėsenos modelį, reikalui esant jį koreguoti;
 - išsiaiškinti Prienu „Ažuolo“ progimnazijos gabių mokinių įsitraukimo į įvairias dalykines ir bendrąsias veiklas, bei įsivertinimą lygį;
 - numatyti konkrečius ugdomosios veiklos tobulinimo žingsnius, skatinančius ir motyvuojančius gabius mokinius aktyvumui, iniciatyvumui ir įsitraukimui;
 - minėtus žingsnius išbandyti praktiškai;
 - įvertinti pokytį.
7. **Projekto planas (pridedamas)**



Projekto „Mokinių asmeninės pažangos skatinimas atpažįstant ir ugdant gabius mokinius“ planas

Laiko juosta												
Terminai	Ne vėliau kaip iki 2016-11-01	Ne vėliau kaip iki 2017-02-01.	Ne vėliau kaip iki 2017-03-30	Ne vėliau kaip iki 2017-05-30	Ne vėliau kaip iki 2017-05-30	Ne vėliau kaip iki 2017-08-30	Ne vėliau kaip iki 2017-09-10	Ne vėliau kaip iki 2017-09-20	Ne vėliau kaip iki 2017-09-30	Ne vėliau kaip iki 2017-11-30	Ne vėliau kaip iki 2017-11-30	Ne vėliau kaip iki 2017-11-30
Plano žingsniai	Suburti kaitos projekto o įgyvendinimo darbo komandą iš klasių auklėtojų bei metodinės tarybos narių	Išbandyti asmeninės mokinių pažangos stebėsenos modelį .	Aptarti modelio ir mokinių pažangos stebėjimo bei skatinimo veiksmingumą klasių auklėtojų, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.	Atlikti korekcijas, papildymus (jei reikia)	Surinkti ir išanalizuoti mokinių ugdymosi poreikius, norus, galimybes.	Ugdymo turinį mokykloje papildyti gabiams mokiniams skirtais pasirenkamaisiais dalykais, moduliais, neformaliojo švietimo veiklomis.	Pristatyti įgyvendintą kaitos plano veiklą metodinėje taryboje ir klasių auklėtojų metodinėje grupėje.	Naudojant bendrųjų kompetencijų klasėse tyrimo išvadas, skatinti mokinių refleksiją ir savo individualių tikslų metams iškėlimą.	Inicijuoti gabių mokinių sąrašo sudarymą, analizuoti šių mokinių dalyvavimą papildomose veiklose (įsitraukimą)	Organizuoti 5-ose, 6-ose, 7-ose 8-ose klasėse dirbančių mokytojų ir specialistų pasitarimus, pasidalinimą patirtimi apie mokinių pasiekimus ir pažangą, gabius mokinius tose klasėse, veiklas.	Taikyti asmeninės pažangos stebėsenos modelį 5-8 klasėse. Stebėti, analizuoti mokinių dalykinę, bendrąją pažangą.	Organizuoti refleksinius pokalbius su mokiniiais ir juos apibendrinti surinkti mokinių, mokytojų siūlymus dėl asmeninės pažangos stebėsenos ir skatinimo veiklų tobulinimo.
Planuojamas pokytis	Bus išsiaiškinti projekt o tikslai ir lūkesčiai, pasidalinti darbais ir atsakomybės.	Bus išbandytas asmeninės mokinių pažangos stebėsenos modelis 5-8 ose klasėse.	Mokytojai bus labiau pasitikintys savimi, žinodami apie sudarytas galimybes mokytis, konsultuoti is,.	Parengtos ir naudojamos priemonės leis stebėti mokinių pažangą ir pasiekimus ..	Žinodami mokinių norus ir poreikius mokytojai siūlys įdomias ir kokybiškas veiklas.	Plėsis veiklų pasirinkimas, gerės poreikių tenkinimas. Gerės gabių mokinių ugdymo ir veiklų organizavim o kokybė.	Į mokinių gabumų atpažinimą ir vertinimą, pažangos skatinimą įsitrauks visi mokyklos mokytojai	Mokiniai kels savo mokymosi tikslus, juos aptars su auklėtojais, mokytojais, metų eigoje (3 kart per metus) aptars sėkmes su tėvais ir mokytojais/auklėtojais	Bus išsiaiškinta, koks gabių mokinių įsitraukimo į papildomas (ne tik to s srities) klasės ir mokyklos veiklas lygis	Pasidalinus patirtimis ir žiniomis pagerės mokytojų motyvacija ir gebėjimas skatinti mokinių pažangą	Mokiniai (bent 50 proc.) daro pažangą tiek savo gabumų srityje, tiek bendrųjų kompetencijų srityje.	Išbandytas ir reikalui esant papildytas/patobulintas asmeninės pažangos modelis leidžia veiksmingai planuoti stebėti ir analizuoti bei skatinti mokinių pažangą.

[Type text]



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

8. Projekto įgyvendinimo refleksija (pildoma pasibaigus projektui)

[Type text]

Projektas „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ Nr. 2016-1-LT01-KA11-023077